**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Кружок «Юный полиглот (немецкий язык)»**

**на 2024/2025 учебный год, 1 час в неделю (4-7 кл)**

**Руководитель: Ротова Марина Васильевна**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа относится к социально-гуманитарной направленности.  Новизна  программы состоит:

- в обновлении содержания учебного материала;

- в использовании в образовательном процессе современных дидактических теорий усвоения (например, поэтапное формирование умственных действий), что обеспечивает обучение желающих в течение учебного года улучшать свои знания по немецкому языку;

- во введении заданий развивающего и творческого характера;

- в подаче теоретического материала преимущественно в игровой форме;

- в увеличении числа практических занятий.

  Ведущая деятельность в обучении иностранному языку – моделирование. Игра- не только источник детской радости, она способ решения учебных задач. Играя, ребенок живет, действует так, как действуют взрослые.

Актуальность написания данной рабочей программы обусловлена необходимостью решения ряда проблем.

Младший школьный возраст благоприятен для начала обучения иностранному языку.

Успех обучения – в знаниях индивидуальных, психологических особенностей детей этого возраста. Дети в этом возрасте отличаются особой чуткостью к языковым явлениям. Они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят.

  Основная  цель обучения сегодня – это  развитие способностей детей  использовать иностранный язык как инструмент общения  в диалоге культур и цивилизаций в современном мире.

Отличие данной программы состоит в подаче теоретического и практического материала в игровой форме; в использовании немецкого фольклора (народные песни, танцы, считалки, стихи, рифмовки).

Дети данного возраста любознательны, поэтому при подаче материала обращается внимание на яркую, эмоциональную окраску. Однако их внимание отличается неустойчивостью, поэтому любое объяснение необходимо строить в форме беседы.

Цели программы:

- формирование у детей интереса к изучению иностранного языка;- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации детей к новому языковому миру;

- преодоление психологических барьеров в использовании языка как средства общения.

 Эти цели могут быть достигнуты при решении следующих задач:

- оказать помощь в социальной адаптации;

- формировать и развивать интеллектуальные и познавательные способности детей;

- обеспечить развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти, воображения;

- познакомить с немецкоязычными странами и их культурой;

- воспитывать дружелюбное отношение к представителям  других стран.

   ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ на начальном этапе обучения состоит не только в формировании умений и навыков детей во всех видах речевой деятельности, но и развитию навыков самостоятельной работы, расширению кругозора, воспитании интереса к предмету. Заучивание рифмовок, стихотворений, песен  расширяет их словарный запас.  Выученные  таким образом слова и речевые образцы, ребята легко узнают при аудировании, используют при составлении собственных  высказываний, в новых ситуациях.

Данная  программа рассчитана на детей 8-14 лет.

Режим работы кружка «Немецкий язык»-1 часа в неделю . Продолжительность занятия  - 45 минут, всего 68 часов в год.

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части.

Срок реализации  учебной программы- 1 год.

Занятия проводятся в основном в игровой форме, в виде конкурсов, викторин, выступлений, соревнований.

Программой предусмотрены занятия по подгруппам и индивидуальные занятия.

Практическая часть занимает основное время: работа с новыми словами и речевыми конструкциями, прослушивание аудиозаписи, дидактические игры, заучивание рифмовок, стихотворений, сценок, диалогов.

К концу 1 года обучения учащиеся должны:

- понимать на слух с (аудиозаписи) иностранную речь и повторять за диктором;

- знать лексику по пройденным темам;

- участвовать в диалоге (знакомство, приветствие);

- принимать в школьных и районных  конкурсах.

                              **Содержание изучаемого курса**

1.Вводное занятие.

Теория: формирование группы, знакомство с правилами поведения в кабинете. Знакомство.                                                                                                                                                                       Практика : соблюдение  правил ТБ и ППБ на занятиях в кабинете.

2.Знакомство  с немецко-язычными  странами /Германия, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн/

 Теория: накопление лексики по данной теме.

Практика: работа с географическими картами стран.

3.О себе и своих друзьях.

 Теория: накопление лексики по данной теме.

Практика: составление рассказа по фото, изучение песен, игр.

4.Моя семья.

Теория: накопление лексики по данной теме /члены семьи, как зовут, возраст, профессии, чем занимаются/.

Практика: работа с фотографиями членов семьи, разучивание песни, стихотворения игры.

5.Времена года. /Зима, весна, лето, осень/. Природа. Месяца, Недели. Зимние забавы. Урожай. Цветы.

Теория: накопление лексики по теме.

Практика: разучивание песни, игра «Угадай?».

6.Праздники в Германии.

Теория: знакомство с праздниками в Германии./Рождество. Новый год. Пасха/.

Практика: оформление поздравительных открыток, выпуск новогодней газеты, разучивание песен.

7.Моя школа. Кабинеты.

Теория: накопление лексики по теме /Какие кабинеты находятся в школе, на каком этаже. Что мы делаем в школе?/

Практика: экскурсия по школе, разучивание  стихотворения, песни о школе.

8. Мой класс.

Теория: накопление лексики по теме. /мебель в классе, где и что находится/, чем занимаемся в классе?

Практика: разучивание песни, подборка текстов для чтения.

9.Животные -  наши друзья.

Теория: накопление лексики по теме. /домашние и дикие животные, кто живет в зоопарке/.

Практика: загадки, игра «Подбери правильное слово».

10.Мой дом. /Какой дом? Где он стоит? Какая мебель в доме?/

Теория: накопление лексики по теме. /Какой дом? Где он стоит? Какая мебель в доме?/

Практика: разучивание стихотворения, выполнение проекта.

11. Города Германии. Достопримечательности.

Теория: Знакомство с городами и их достопримечательностями.

Накопление лексики по теме.

Практика: просмотр видеозаписи, разучивание немецкого танца, инсценировка  диалогов, разучивание игры.

12. Великие немецкие сказочники.

Теория: знакомство с немецкими сказочниками братьев Гримм;

                накопление лексики по теме  /Какие книги читаем мы?/

Практика: инсценировка  сказки «Бременские музыканты»

13. Викторина «Что ты знаешь о Германии?»

14. Выставка работ учащихся.

15. Итоговое занятие.

**План программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Всего часов |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство. | 1 |
| 2. |  Знакомство с немецкоязычными странами. | 3 |
| 3. | О себе и своих друзьях. | 3 |
| 4. | Моя семья. | 3 |
| 5. | Времена года. | 3 |
| 6. | Праздники  в Германии. | 3 |
| 7. | Моя школа. | 2 |
| 8. | Мой класс. | 2 |
| 9. | Животные - наши друзья. | 2 |
| 10. | Мой дом. Что в нем? | 2 |
| 11. | Города Германии. Достопримечательности. | 7 |
| 12. | Великие немецкие сказочники. | 2 |
| 13. | Викторина «Что мы знаем о Германии?» | 1 |
| 14. | Оформление творческих работ учащихся. | 1 |
| 15. | Итоговое занятие. | 1 |
|  | Итого: | 36час. |

           Учебно-тематический план рабочей программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |                                    Разделы | Всегочасов | Теория | Практика |
| 1. | Вводное занятие. Знакомство. | 1 | 1 |  |
| 2. | Знакомство с немецкоязычными странами. | 3 | 1 | 2 |
| 3. | О себе и своих друзьях. | 3 | 1 | 2 |
| 4. | Моя семья. | 3 | 1 | 2 |
| 5. | Времена года. | 3 | 1 | 2 |
| 6. | Праздники в Германии. | 3 | 1 | 2 |
| 7. | Моя школа. | 2 | 1 | 1 |
| 8. | Мой класс. | 2 | 1 | 1 |
| 9. | Животные – наши друзья. | 2 | 1 | 1 |
| 10. | Мой дом. Что в нем? | 2 | 1 | 1 |
| 11. | Города Германии. Достопримечательности. | 7 | 2 | 5 |
| 12. | Великие немецкие сказочники. | 2 | 1 | 1 |
| 13. | Викторина «Что мы знаем о Германии?» | 1 | 1 |  |
| 14. | Выставка творческих работ  учащихся. | 1 |  | 1 |
| 15. | Итоговое занятие. | 1 | 1 |  |
|  |    Итого: | 36 | 15 | 21 |

**Календарно – тематическое планирование на**2024**/2025 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы |  |  |  |  |
| 1. | Соблюдение ТБ и ОТ  на занятиях кружка в кабинете ИНО. Знакомство. | 1 |  |  |  |
| 2. |  Знакомство с немецкоязычными странами. Германия. | 1 |  |  |  |
| 3. | Австрия.  Достопримечательности. | 1 |  |  |  |
| 4. | Швейцария. Достопримечательности. | 1 |  |  |  |
| 5. | Люксембург. | 1 |  |  |  |
| 6. | Лихтенштейн. | 1 |  |  |  |
| 7. | Работа с картой. | 1 |  |  |  |
| 8. | О себе и своих друзьях. | 1 |  |  |  |
| 9. | Составляем рассказ о друге. Фото. | 1 |  |  |  |
| 10. | Разучивание игры на немецком языке «Угадай!» | 1 |  |  |  |
| 11. | Оформление книги о себе. | 1 |  |  |  |
| 12. | Моя семья. Члены семьи. | 1 |  |  |  |
| 13. | Как зовут? Возраст. | 1 |  |  |  |
| 14. | Профессии.  Место  работы. | 1 |  |  |  |
| 15. | Разучивание стихотворения. Разучивание песни. | 1 |  |  |  |
| 16. | Составление рассказа по фото. | 1 |  |  |  |
| 17. |  Времена года. Осень. Урожай. | 1 |  |  |  |
| 18. | Зима.  Зимние забавы. Весна. Цветы. | 1 |  |  |  |
| 19. | Лето. Любимое время года. Игра «Угадай!» | 1 |  |  |  |
| 20. | Праздники в Германии. Рождество. Оформление поздравительных открыток. | 1 |  |  |  |
| 21. | Новый год. Как отмечают дети Новый год в Германии? Выпуск Новогодней газеты. | 1 |  |  |  |
| 22. | Пасха. Как отмечается Пасха в Германии и России? | 1 |  |  |  |
| 23. | Моя школа. Разучивание песни о школе. Экскурсия по школе. Что имеется в школе? | 1 |  |  |  |
| 24. | Разучивание стихотворение о школе. | 1 |  |  |  |
| 25. | Мой класс. | 1 |  |  |  |
| 26. | Что и где находится в классе? | 1 |  |  |  |
| 27. | Разучивание песни. | 1 |  |  |  |
| 28. | Чтение веселых историй  из школьной жизни. | 1 |  |  |  |
| 29. | Животные – наши друзья. | 1 |  |  |  |
| 30. | Дикие и домашние животные. | 1 |  |  |  |
| 31. | Загадки о животных. | 1 |  |  |  |
| 32. | Игра «Угадай!» | 1 |  |  |  |
| 33. | Мой дом. Какой он? Кто живет в нем? | 1 |  |  |  |
| 34. | Мебель. | 1 |  |  |  |
| 35. | Разучивание стихотворения. | 1 |  |  |  |
| 36. | Итоговое занятие. | 1 |  |  |  |

             Список литературы:

1.        Журналы «Германия» /2004-2009г.г./

2.        Журналы «Иностранные  языки в школе».

3.        Журналы «Мозаика».

4.        Л.Е.Ищенко «Немецкий язык вне урока», 2005г.,М, Просвещение.

5.        Аудиозаписи, видеозаписи, фотографии, материал  из Германии.

6.          Альбомы « Города Германии».

7.          Фотографии, открытки о Германии.

8.          Проекты, презентации «Праздники в Германии».