**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца имени А.Н.Радищева**



**Программа**

**«Тропинки по родному краю»**

**на 2024-2025г**

Разработчик программы:

учитель начальных классов

Волкова Антонина Васильевна

г. Малоярославец

2024г

Содержание.

1. Пояснительная записка …………………. 3
2. Цели и задачи программы…………………3-4
3. Формы реализации программы …………...4
4. Планируемый результат …………………. 5
5. Содержание программы……………………7-8
6. Тематическое планирование………………9-10

7. Используемая литература………………….10

**1. Пояснительная записка**

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Любовь к Родине, стремление служить ей, чувство национальной гордости не возникают сами по себе. С самого раннего детства необходимо целенаправленное воздействие на ребёнка. Любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой родился и вырос, с семьи, в которой воспитывался.

Великие русские педагоги, писатели боролись за воспитание высокого национального достоинства, благородного и честного человека своего Отечества. Очень актуально звучат и в наше время слова К.Д.Ушинского: «…русский человек всего менее знаком именно с тем, что всего к нему ближе: со своей родиной и всем, что к ней относится». (Ушинский К.Д.. Педагогические сочинения – М.1988г. с. 358)

В настоящее время перед школой стоит проблема поиска оптимальных путей совершенствования работы по краеведческой деятельности и в целом формированию любви к своей Родине, своему краю, своей школе и семье. И сейчас отмечается возросший интерес к изучению истории культуры, природы родного края. Малая родина дает человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать.

Школьное краеведение предполагает комплексное изучение родного края в различных аспектах: природно-географическом, культурном, историческом и др. Общим предметом изучения является природа, население, хозяйство, историческое прошлое, искусство, культура Малоярославецкого края. В начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению города как окружающего ребенка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных чувств. Ребенок на доступном для него уровне осознает важность и ценность лично для него окружающего микроклимата; в привычном окружении он открывает новые стороны, учится грамотно с ним взаимодействовать и т.д.  
 Краеведение предполагает комплексное изучение родного края. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Программа содержит систематизированное изложение концептуальных основ подходов школы к краеведческому воспитанию обучающихся и описанию его основных направлений, определяет пути совершенствования этой деятельности. Она призвана обогатить знания, расширить кругозор школьников в области исторического прошлого нашего края, воспитывать их на примерах мужества, героизма и мудрости, изучать традиции своего народа, а также развивать интеллектуальные способности учащихся, коллективизм, чувство долга, ответственность перед страной и ее жителями.

**Место учебного курса в учебном плане**

Программа внеурочной краеведческой деятельности учащихся ориентированна на детей младшего школьного возраста.

Настоящая программа рассчитана на 1 год (33 ч), исходя из 1 часа в неделю, и предполагает участие детей 3 класса общеобразовательной школы.

Программа может быть реализована в работе педагога как с отдельно взятым классом, так и с группой учащихся из разных классов и параллелей. Занятия могут быть кружковыми или клубными.

**Цели и задачи краеведения**

**Цель краеведческого образования**:

* формирование знаний, умений и ценностных ориентации, соответствующих культуросообразному поведению в нашей стране и регионе, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края.

**Задачи краеведческого образования**:

* Формировать культуросообразность поведения, понимание особенностей нашего региона на основе формирования системы знаний о природе нашего края, его истории, населения, быте, культуре.
* Формировать представления о ценности литературных и художественных произведений как источника познания культуры и истории родного края.
* Воспитывать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуры края, сохранение традиций Малоярославецкого края.
* Развивать творческие способности, научно-исследовательские умения средствами региональной культуры.

Объект изучения: Малоярославецкий край Калужской области.

**3 класс**

**Цель:** познакомить детей с понятиями «семья», «моя родословная», моя Родина.

**Задачи:**

1. научить составлять герб своей семьи, древо семьи
2. собрать сведения о животном и растительном мире Малоярославецкого края
3. пробуждать интерес к истории своего края, своей школы.
4. воспитывать чувство уважения и любви к своей малой родине

***Формы организации внеурочной деятельности***

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

* Творческие конкурсы
* Выставки декоративно-прикладного искусства
* Коллективные творческие дела
* Показательные выступления
* Праздники
* Викторины
* Интеллектуально-познавательные игры
* Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
* Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
* Заочные путешествия
* Акции благотворительности, милосердия
* Творческие проекты, презентации
* Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)
* Экскурсии
* Поездки, походы по историческим и памятным местам
* Создание фотоальбомов и фотогазет

Для реализации данной программы используются следующие методы:

* Проблемный
* Поисковый
* Наглядно-иллюстративный
* Проектный
* Игровой

**Принципы реализации программы:**

* индивидуально-личностный подход;
* коллективизм;
* креативность;
* ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка;
* создание успеха на занятии;
* научность;
* сознательность и активность учащихся;
* наглядность;

В ходе реализации программы используются нетрадиционные формы учебной деятельности: ролевые игры, различные акции, фоторепортажи, научно-практическая конференция.

**Планируемые результаты**

**Личностные** результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметными**:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

- способность использовать источники художественного наследия в пе­ресказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,

- совершен­ствование логичности, доказательности суждений, умозаключе­ний, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

**Предметные**

- совершенствование в умениях чтения, слушания общество­ведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, в анализе использо­вания историко-литературных источников, художественного на­следия для приобретения обобщенных представлений и перво­начальных понятий по истории; в анализе своего пересказа по­лученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

**Обучающиеся должны иметь представления***:*

* о духовных и нравственных ценностях своего народа;
* о ценностном отношении к здоровому образу жизни;
* об истории своего края, традициях

**Обучающиеся должны уметь***:*

* проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание,
* иметь желание самоотверженного служения на благо Родины;
* стремиться к добру и неприятию зла
* проводить исследовательские работы и представлять их результаты на олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях

**Способы проверки ожидаемых результатов***:*

* педагогическое наблюдение, тестирование;
* выполнение творческих, проектных заданий *.*

**Реализация программы и ее предполагаемые результаты**

Реализация программы «Тропинки по родному краю» предполагает следующие результаты педагогической деятельности:

* Развитие морально-нравственных ориентиров учащихся;
* Воспитание уважения к чести и достоинству человека;
* Развитие чувства патриотизма;
* Развитие культуры межличностных отношений, формирование интереса и уважения к внутреннему миру человека;
* Приобщение к традициям народной культуры;
* Определение учащимися национальной самоидентификации;
* Достижение учащимися более высокого уровня знаний, умений и навыков по истории Малоярославца в ее духовно-краеведческом аспекте;
* Формирование мировоззрения учащихся, основанного на системе духовно-нравственных ценностей православия, патриотизма и гуманизма.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«По страницам родной истории»** 3 класс | | **34 ч** |
| 5 | Тропинка «Обо всем понемногу» | 19 ч |
| 6 | Тропинка «Они сражались за Родину» | 12 ч |
| 7 | Тропинка «Вечное» | 3 ч |

1. **Содержание программы**

Описание раздела Тема урока Кол-во часов

Тропинка "Обо всём понемногу " знакомит с историей школы, знаменитыми людьми, учителями. Продолжается знакомство с историей края Как всё начиналось… 1

Традиции школы №2 г. Малоярославца имени А.Н.Радищева 1

Сердца отдавали детям 1

Его имя носила пионерская дружина 1

Учителя школы - участники Великой Отечественной войны. 1

И тыл был фронтом 1

Они не уронили чести воина 1

Викторина "Что я знаю о своей школе?" 1

Отряд полка красных следопытов под руководством журналиста А.Э. Бауэра 1

Школьное лесничество "Ёлочка" 1

Школа сегодня 1

Наша школьная жизнь- калейдоскоп ярких событий 1

Сказания и легенды о Малоярославце 1

Из истории происхождения названий 1

Художники нашего края 1

Поэты края 1

Почётные жители города 1

История хранится в вещах 1

Викторина "Знай и люби свой край" 1

Тропинка «Они сражались за Родину» знакомит с героями Великой Отечественной войны, героями наших дней Малоярославец в годы Великой Отечественной войны 1

Есть такое слово - выстоять 1

Буздалин семён Григорьевич - кто он? 1

Этих дней не смолкнет слава 1

Малоярославчане - Герои Советского Союза 1

Малоярославчане - Герои Советского Союза 1

Женское лицо войны 1

Г.К.Жуков - наш земляк 1

Обобщение. Викторина «Славлю имя твоё» 1

Братские могилы воинов Великой Отечественной войны в Малоярославце 1

Музыкально-литературный журнал "Память" 1

Акция "Ветеран рядом", 1

Тропинка "Экскурсионная" знакомит с музеями города Военно – исторический музей 1

Музей боевой техники 1

Музей истории и краеведения 1

**Обучающиеся должны**:

**знать:**

* названия края, города;
* историю своего города;
* города и населенные пункты Калужской области;
* основные народные традиции;
* основателя города
* исторические имена знаменитых людей
* названия храмов города

**уметь:**

* рассказать о быте и традициях города;
* называть имена знаменитых людей;
* самостоятельно находить в дополнительных источниках сведения   
  по теме, излагать их на уроке в виде сообщения, рассказа;
* применять знания в охране памятников родного края

**Используемая литература**

1. Физическая география и природа Калужской области. Учебное пособие. Издательство Н.Бочкарёвой 2003г
2. Страницы родной истории. Составитель Щебикова Е.А. Малоярославец 2001г
3. Монумент в память Малоярославецкого сражения 12 октября 1812 года. Калуга Золотая аллея 2011г
4. Буклеты:
   * Малоярославец Церковь Успения Пресвятой Богородицы
   * Малоярославецкий военно-исторический музей 1812 года
   * Малоярославецкий военно-исторический музей 1812 года. Диорама «Сражение при Малоярославце»