МОУ средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца

имени А.Н. Радищева

**ПРОГРАММА**

**дополнительного образования**

**«Интересное рядом»**

Составитель:

Верясова Ольга Сергеевна

г. Малоярославец, 2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

.

Программа «Интересное рядом» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа «Интересное рядом» носит социально-гуманитарную направленность и рассчитана на общекультурный уровень освоения.

**Актуальность**

В настоящее время актуальнейшей является проблема патриотического воспитания детей и молодёжи.  Воспитательное воздействие культурного наследия родного города становится важнейшим фактором формирования патриотизма. Любовь к своему городу, чувство уважения и причастность к его истории, культуре - результат целенаправленной и последовательной  деятельности старшего поколения петербуржцев в воспитании достойных наследников. Воспитание «красотой родного города, красотой окружающего мира» позволяет детям воспринимать мир ярким и многогранным.

Актуальность программы «Интересное рядом» обусловлена необходимостью сохранения и возрождения традиций культуры.

**Новизной** образовательной программы является многообразие творческих приемов и методов, используемых в реализации программы.

**Цель программы:** воспитание личности юных обучающихся через изучение истории и культуры своей Родины.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Формирование представления о городе как среде обитания горожан.
2. Формировать способность к обобщению и систематизации знаний о городе, уметь устанавливать причинно-следственные связи.
3. Формирование нравственно-этических норм поведения в городе.

**Развивающие:**

1. Развитие познавательных интересов детей.
2. Развитие когнитивной сферы ребенка: художественно-эстетического восприятия, творческого воображения. Интеллектуальных процессов.
3. Развитие активного словаря ребенка, умение рассказывать о городе. Проявлять собственное отношение к событиям и фактам из жизни города.
4. Развитие умений устанавливать связи между историческими событиями.
5. Развить умение замечать необычное, интересное развивать у детей интерес к изучению истории и культуре родного края;

**Воспитательные:**

1. Воспитание любви к родному городу и бережного отношения к традициям и культурному наследию.
2. Воспитание чувства сопричастности к жизни города.
3. Воспитание культуры общения и культуры поведения.

**Ожидаемые результаты к концу учебного года:**

Знать:

* день рождения города, основателя города, герб и флаг города, их значение;
* основные достопримечательности города и области, их назначение и использование в прошлом и настоящем;
* уметь передать свое впечатление от увиденного.
* узнавать и называть архитектурные и исторические памятники города и района;

*Иметь навык:*

* участия в командных играх;
* разрабатывать и защищать свой мини-проект;
* правила поведения в общественных местах.

**Главные задачи программы:**

* Раскрыть значимость (ценность) наследия города через следующие содержательные линии:
* создать условия для понимания учащимися ценности этих памятников, для принятия ими этих ценностей, как лично значимых;
* характеризовать объекты как многослойные памятники, хранящие помять о разных временах, о разных людях, событиях, традициях, достижениях материальной и духовной культуры;
* создать условия для понимания учащимися важной роли основных исторических периодов  в формировании петербургского наследия;

При изучении программыформирование познавательного интересак изучению города выражается:

* в желании совершить познавательные прогулки по городу, в музеи; в чтении дополнительной литературы; в желании выполнять творческие задания;
* в стремлении реализовывать свои знания и умения, принять участие в конкретных практических делах.

**Методы, используемые в работе**

**Словесные:**

* рассказ педагога с использованием наглядного материала;
* опросы для выявления знаний;
* обсуждения и беседы на предложенные темы;
* размышление

**Практические:**

* использование мультимедийных материалов;
* занятие-беседа;
* экскурсии, посещение музеев, выставок;
* игры;
* конкурс;
* сюжетно-ролевая игра;
* виртуальные экскурсии, круизы;

**Поисковые:**

* мозговой штурм;
* презентация.
* итоговое занятие-викторина «Знаешь ли ты свой город?», «Сочинение-фантазия «Если бы я был главой города…»

**Формы контроля**:

* опросы и беседы;
* творческие задания;
* практические задания;

**Список литературы для педагога:**

1. Авсеенко В.Н. История города Санкт-Петербурга в лицах и картинках. -  СПб., 1993.
2. Арьев А.А. Ивангородская летопись, 1492 – 2001. -  СПб., 2001.
3. Гиппинг А.И. Нева и Ниеншанц. -  СПб., 2003.
4. Горбачевич К.С., Хабло Е.П. Почему так названы. -  Л., 1985.
5. Даринский А.В. Прогулки по старому Санкт-Петербургу. -  СПб., 1994.
6. Ермолаева Л.К. Прогулки по Петербургу. - СПб., 1992-1997.
7. Золочевская Н.Н. Выборг: Очерк-путеводитель. -  Л., 1980.
8. Канн П.Я. Прогулки по Петербургу. -  СПб., 1994.
9. Кепп Е.Е. Выборг. -  Выборг, 1992.
10. Кирпичников А.Н. Древний Орешек. -  Л., 1980.
11. Кирпичников А.Н. Каменные крепости Новгородской земли. -  Л., 1984.
12. Кирпичников А.Н., Сарабьянов В.Д., Старая Ладога – древняя столица Руси -  СПб., 1996.
13. Крепость Ивангород – новые открытия -  СПб., 1997.
14. Лелина Е.И. Петропавловская крепость. -  СПб., 1996.
15. Некрасов Б. Гранитная летопись. -   Л., 1971.
16. Платунов А.М. Так строился Петербург -  СПб., 1997.
17. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. - М., 2002.
18. Синдаловский Н.А. Петербург. Путеводитель. СПб., 2001.

19.Сорокин П.Е., Ландскрона, Невское устье, Ниеншанц. -  СПб., 2001.

20. Петербург в названиях улиц. Происхождение названий улиц и проспектов. Рек и каналов, мостов и островов /Алексей Владимирович, Алексей Ерофеев.-М.: АСТ:СПб.:Астрель-СПб, 2009 -752 с.

21. Михайлов А.М. Санкт-Петербург: 100 удивительных мест и фактов, которых нет в путеводителях / А.М. Михайлов.- М.: Эксмо, 2011.-320 с.

22. Царев Р.Я. Санкт-Петербург. Необычные прогулки, которые перевернут ваше представление о Северной столице / Царев Р.Я.-М.: Эксмо, 2012.- 320с.: ил.-(Туризм).

**Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| № урока по порядку | **Тема занятия** |
| 1 | **Вводное занятие.** |
| 2 | **Малоярославец до Малоярославца** |
| 3 | **Устройство и секреты.** |
| 4-5 | **Основание Малоярославца.** |
| 6-10 | **Парки города.** |
| 11-12 | **«В гости к городу».** |
| 13 | ***Обобщение ранее изученного*** |
| 14-15 | **Культурная жизнь.** |
| 16-18 | **Культурная жизнь**. |
| 19-25 | **Памятники города. Социальная среда.** |
| 26-27 | **Храмы и церкви Малоярославецкого района** |
| 28-30 | **Современный город – Малоярославец!** |
| 31-33 | **Творческая мастерская.** |
| 34 | **Итоговое занятие. *«Я рисую любимый город»*.** |

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  | Кол-во часов |
| 1 | История Малоярославца. | 3 |
| 2 | Парки города | 13 |
| 3 | Храмы и церкви города | 14 |
| 4 | Подведение итогов | 4 |
| ИТОГО | | 34 |