

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Человек – общество – мир» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089); программы по обществознанию для 10-11 классов (Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др, базовый уровень). Данный курс предназначен для учащихся 11-х классов. Программа курса ориентирована на  повторение, систематизацию, обобщение курса обществознания средней школы.

Учебный план школы предполагает на изучение элективного курса «Человек – общество- мир» 34 часа в год по 1 часу в неделю. Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности

 Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным ис­пользованием современных методов обучения и современных коммуника­тивных технологий.

 Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск, курс способствует росту уверенности ученика в своих силах, активному использованию своего субъектного опыта, углублению знаний по выбранным темам

**Цель  элективного курса:**

1. освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки по обществознанию.

**Задачи курса:**

* На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
* Способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции.
* Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
* Выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;.
* формирование умения анализировать текст; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.
* выработка у учащихся способности само­стоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;
* дать представление о современных глобальных проблемах че­ловечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

**знать:**

- обществоведческую терминологию;

- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

**уметь/владеть:**

-    способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;

- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;

- способами работы с различными видами информации;

- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;

- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.

- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

-владение основными видами публичных выступление (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута)

**Список литературы:**

* Баранов,П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ П.А. Баранов, В.В. Воронцов, С.А. Шевченко; под ред. П.А. Баранова.-М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2010.-478с.-(Единый государственный экзамен)
* Мир. Общество. Человек.10-11кл.:учеб. пособие / А.П.Логунов, О.И.Волошина, А.Б.Шатилов, А.В. Юдельсон. – М.: Дрофа, 2007
* Никитин А.Ф. Обществознание. Справочное пособие/ Полный курс подготовки к экзаменам, зачетам , тестированию. - М.: ООО"Издательство "РОСМЭН-ПРЕСС", 2004. - 287с.
* Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс/ Л.В. Поляков-М.: Просвещение, 2008.-288с.

**Содержание**

***Введение (1 ч)*** Человек. Общество. Мир

**Тема 1. Человек (7 ч)**

Природа человека. Человек как результат биологической, со­циальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни челове­ка. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и дея­тельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рацио­нальное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многооб­разие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализа­ция. Социальное поведение. Единство свободы и ответственно­сти личности.

**Тема 2. Общество ( 16ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и общественное сознание Обще­ство и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная си­стема.

Социум как особая часть мира. Функции и подсистемы общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.

Типология обществ. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества, их характерные черты.

Духовная жизнь общества. Искусство и духовная жизнь. его формы, основ­ные направления. Эстетическая культура. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Непрерывное образование и самообразование

Тенденции духовной жизни современной России

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

**Социальная сфера общества.**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Не­равенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и вза­имодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты тру­да. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многооб­разие социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межна­циональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных от­ношений.

**Экономическая сфера общества**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсис­тема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения обще­ства. Экономика и экономическая наука.. Взаимовлияние эконо­мики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономи­ческое поведение. Свобода экономической деятельности и соци­альная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура про­изводства и потребления. защита прав потребителя. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики.

**Политико- правовая сфера общества** .

Политика и власть. Политика и общество. Политические ин­ституты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.Политическая система. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы и политические партии. Участие граждан в политической жизни. Политический про­цесс, участие. Политическая культура.

Право как особая система норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической от­ветственности. Современное российское законодательство. Основы государ­ственного, административного, гражданского, трудового, семей­ного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

**Тема. 3 Мир (10ч)**

Процессы глобализация и становление единого человечества. Последствия процесса глобализации: позитивные и негативные. основные факторы единства современного человечества. Глобальные проблемы человечества. Причины возникновения. Основные направления решения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества. Соци­альные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терро­ризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира.

Что нас разделяет. Культура: понятие, многообразие, формы. Культура и духовная жизнь. Фор­мы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Религия и язык как явление культуры. Мировые религии. религия и современный мир. Культурные различия и современные конфликты.

Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Европейский союз и его миссия. Китай на пути к глобальной державе.

XXI век и новые угрозы для человечества. Глобальная безопасность в современном мире.

Экономика и экология.

Власть в информационном обществе. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Успешность в информационную эпоху. Информация и демократия. Информация и власть. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. Государство и свобода СМИ. Свобода СМИ и международный терроризм. Всемирная информативно-коммуникативная сеть.

Россия и «русский мир». Особенности русской политической культуры. Собирание русских земель и изменение политической культуры.Революции в России. Политическая преемственность в российской истории. Политическая система современной России. Россия -президентско-парламентская республика. Президент. Парламент. Устройство исполнительной и судебной власти.

Россия в глобальном мире: вызовы и задачи.

Обобщение. Человек. Общество . Мир

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Количество часов | тема | дата |
| 1 | 1 | Введение. Человек. Общество. Мир | 07.09 |
| 2 | 1 | Человек как результат биологической и социальной эволюции | 14.09 |
| 3 | 1 | Человек как творец и творение культуры | 21.09 |
| 4 | 1 | Потребности и интересы человека | 28.09 |
| 5 | 1 | Познание и знание | 05.10 |
| 6-7 | 2 | Деятельность и мышление | 12.10-19.10 |
| 8 | 1 | Свобода и ответственность личности | 26.10 |
| 9 | 1 | Общество. Общественное сознание. | 09.11 |
| 10 | 1 | Социум как особенная часть мира | 16.11 |
| 11 | 1 | Общество, природа, культура | 25.11 |
| 12 | 1 | Типология обществ | 30.11 |
| 13 | 1 | Духовная жизнь общества. Искусство | 07.12 |
| 14 | 1 | Духовная жизнь общества. Наука. Образование | 14.12 |
| 15 | 1 | Тенденции духовной жизни современной Росии | 21.12 |
| 16-17 | 2 | Социальная сфера общества.  | 28.12-18.01 |
| 18-20 | 3 | Экономическая сфера жизни общества | 25.01-08.02 |
| 21-23 | 3 | Политико- правовая сфера жизни общества | 15.02-01.03 |
| 24 | 1 | Глобализация и глобальные проблемы человечества | **15.03** |
| 25 | 1 | Что нас разделяет: культура. | 22.03 |
| 26 | 1 | Что нас разделяет: религия | 05.04 |
| 27 | 1 | Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства | 12.04 |
| 28 | 1 | Россия в глобальной конкуренции | 19.04 |
| 29 | 1 | ХХ1 век и новые угрозы для человечества | 26.04 |
| 30 | 1 | Власть в информационном обществе | 17.05 |
| 31 | 1 | Обобщение. Человек - Общество -Мир | 22.05 |

**Резерв: 3 часа**