

Приложение к основной общеобразовательной программе основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г.
Малоярославца имени А.Н. Радищева Малоярославецкого района Калужской области

Утверждено
Директор Морковкина Д.В.
Приказ № 200 от 30.08.2023

План внеурочной деятельности
МОУ средней общеобразовательной школы №2
г. Малоярославца имени А.Н. Радищева
на 2023-2024 уч. год

основное общее образование (5-9 класс)

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Цели внеурочной деятельности	4
3. Направления внеурочной деятельности	5
4. Формы внеурочной деятельности	6
5. Промежуточная аттестация	6
6. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО	6
7. Особенности коррекционных занятий	6
8. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования	7
9. Направления внеурочной деятельности	9

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ средней общеобразовательной школы №2 г. Малоярославца имени А.Н. Радищева обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года № 1644; от 31.12.2015 года № 1577;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями от 18.07.2022 № 568;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее –ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава МОУ средней общеобразовательной школы №2 г. Малоярославца имени А.Н. Радищева

2. Цели внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Малоярославца имени А.Н. Радищева Калужской области.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3. Направления внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1. Один час в неделю отводится на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения учащихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащихся, необходимых им для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия проводятся по понедельникам на первом уроке (5-9 классы).
2. Один час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся: в 5 классах курс «Профориентация», в 6-9 классах – курс «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» и в рамках внедрения единой системы профессиональной ориентации (профориентационного минимума).
3. Пять часов отводится на занятия, направленным на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Из них:
 - 1 час на курс проектно-исследовательской деятельности «Краеведение» (9 классы);
 - 1 час на занятия по духовно-нравственному воспитанию «Семейные ценности» (8 классы)
 - 2 часа на занятие спортивно-оздоровительной направленности «Строевая подготовка» (5-8 классы)
 - 1 час на занятие спортивно-оздоровительной направленности «Играем на физкультуре» (5 классы)

Оставшееся время отводится на иные формы, которые включают в себя

- занятия в рамках их исследовательской деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
 - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания;
 - специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.
4. 1 час отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся. Из них: 1 час представлен курсом «Интересные вопросы математики» (9 классы).

4. Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики
12. Профессиональные пробы.

Формы реализации

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю.

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на педагогическом совете школы.

6. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

На проведение внеурочной деятельности предусматривается выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 350 часов в год.

7. Особенности коррекционных занятий:

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с детьми ОВЗ: психолого-коррекционные занятия и занятия педагога-логопеда.

8. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

7. Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	РП по внеурочной деятельности	Кол-во часов неделя/год	Класс	Преобладание деятельности*	Куратор
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	5-9	воспитательные мероприятия	Классные руководители
	Семейные ценности	0,5/17	8	воспитательные мероприятия	Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	1/34	6-9	учебно-познавательная деятельность	Классные руководители
Вариативная часть					
Духовно-нравственное	Краеведение	1/34	9а	учебно-познавательная деятельность	Девятова И.Н.
		1/34	9б		
		1/34	9в		
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка	2/68	5-8	воспитательные мероприятия	Ляшенко Д.Н.
Духовно-нравственное	Семейные ценности	1/34	8а	воспитательные мероприятия	Ляшенко Д.Н.
Духовно-нравственное	Семейные ценности	1/34	8б	воспитательные мероприятия	Карманова А.В.
Спортивно-оздоровительное	Играем на физкультуре	1/34	5а	воспитательные мероприятия	Михалева Н.Н.
	Играем на физкультуре	1/34	5б	воспитательные мероприятия	
Духовно-нравственное	Семейные ценности	1	8в	воспитательные мероприятия	Михалева Н.Н.
Спортивно-оздоровительное	Играем на физкультуре	1	5в	воспитательные мероприятия	Федорова О.П.
Общеинтеллектуальное	Интересные вопросы математики	1	9	учебно-познавательная деятельность	Солтанбаева Н.А.
Духовно-нравственное	Семейные ценности	1	8г	воспитательные мероприятия	Мишуничева Т.А.