

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца
имени А.Н.Радищева

«Утверждаю»
Директор МОУ средней
общеобразовательной
школы № 2 г. Малоярославца
имени А.Н. Радищева
Морковкина



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
г. Малоярославца имени А.Н. Радищева
за 2024 год

Принят
на заседании педагогического совета
«27» марта 2025 г., протокол №5

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Малоярославца имени А.Н. Радищева.
Руководитель	Морковкина Диана Викторовна
Адрес организации	249091 Калужская область, г. Малоярославец , ул. Радищева, д. 2
Телефон/факс	(48431) 2-65-49, 2-16-59
Адрес электронной почты	schkmal12@yandex.ru
Учредитель	Учредителем школы является муниципальный район «Малоярославецкий район». Функции и полномочия муниципального района осуществляет Малоярославецкая районная администрация муниципального образования «Малоярославецкий район»
Дата создания	1954 г.
Лицензия	№ 0000961 (303) от 23.12.2014, серия 40Л01, Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000195 от 26.12.2014 г, серия 40Ф01 срок действия свидетельства с «26» декабря 2014 г. до «26» декабря 2023 года.

МОУ средняя общеобразовательная школа №2 г.Малоярославца им. А.Н.Радищева (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Развилка» (окраина города). Большинство семей обучающихся проживает на территории, закрепленной за школой, 0,7% – на территории, закрепленной за другими школами города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» и основано на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. В основе системы управления школой - сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития школы, - финансово- хозяйственной деятельности, - стратегия развития школы
Попечительский совет школы	-Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы. -Содействует организации и улучшению условий обучения школьников, труда педагогических и других работников школы. -Содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий школы. -Содействует совершенствованию материально-технической базы школы, благоустройству его помещений и территории.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг, -регламентации образовательных отношений, -разработки образовательных программ, -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, -материально-технического обеспечения образовательного процесса, -аттестации, повышения квалификации педагогических работников, -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы, -вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

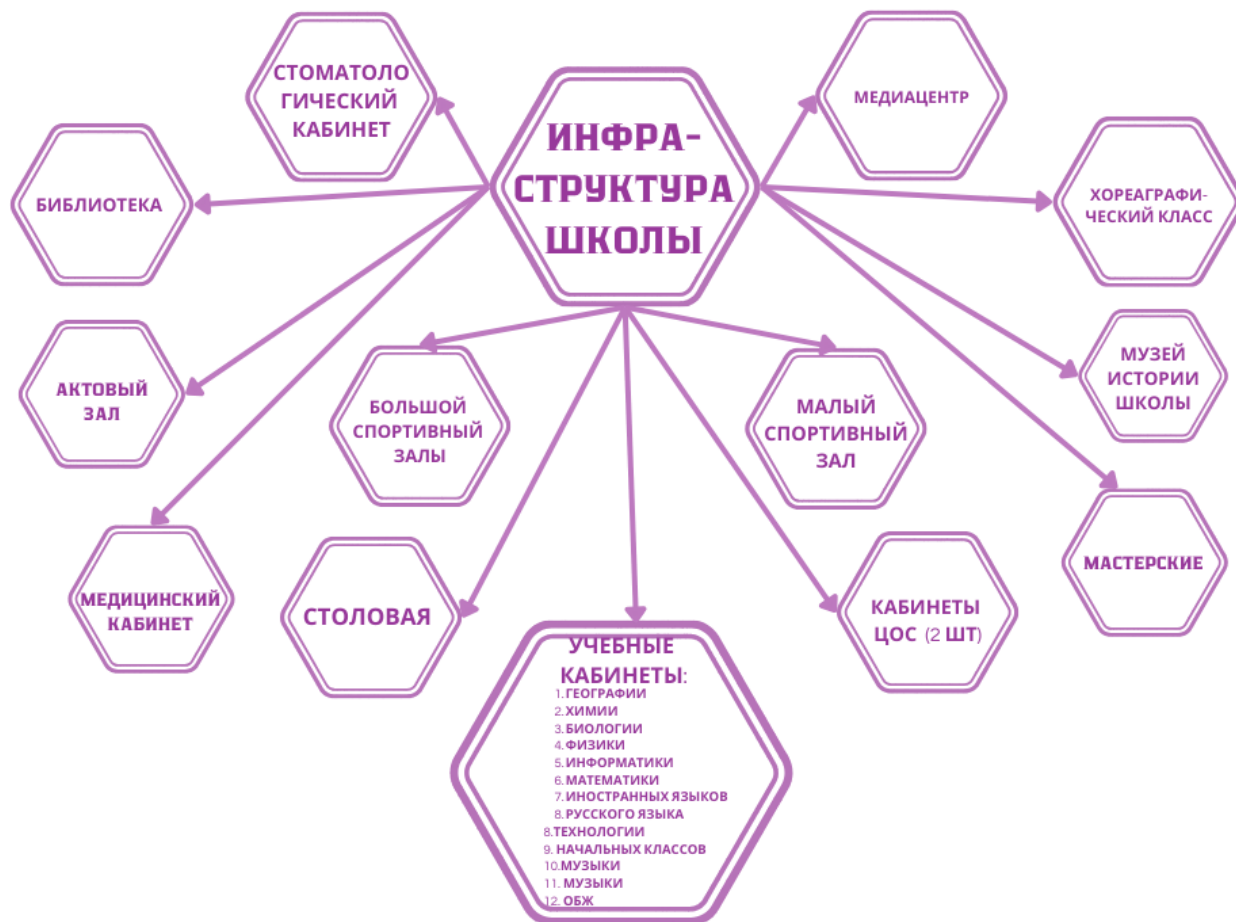
Структурные подразделения школы



Для осуществления учебно-методической и воспитательной деятельности в Школе создано семь предметных творческих педагогических мастерских:

- учителей иностранных языков;
- учителей естественного цикла;
- учителей математического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей эстетического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Инфраструктура школы



Органы самоуправления учащихся

В школе создан орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников (Союз активных школьников - САШ), который действует на основании Положения о Совете старшеклассников. Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей. Система ученического самоуправления состоит из двух уровней: классное самоуправление и школьное самоуправление.

Органы соуправления с родителями

С целью обеспечения общественного участия в жизни школы и совершенствования её материально-технической базы создан Попечительский Совет и общешкольный

родительский комитет, которые действуют на основании Положений: Положение о Попечительском совете и Положение о родительском комитете.

Попечительский совет школы и общешкольный родительский комитет решают вопросы о содействии по созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса. На заседаниях решаются вопросы оказания материальной помощи учащимся, освобождения от платы за питание, проведения общешкольных мероприятий и оказания спонсорской помощи. Членами родительского комитета проводятся рейды по контролю за питанием детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Деятельность школы строится в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального уровней:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Калужской области от 30 сентября 2013 года №479-ОЗ "Об образовании в Калужской области";
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Совместная деятельность родителей и педагогов по воспитанию и обучению детей ведётся на основании договора Школы с родителями.
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебно-воспитательный процесс, деятельность педагогов регламентируются соответствующими положениями и приказами директора школы по основной деятельности и по личному составу. Права и интересы участников образовательного процесса регламентируются Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка для учащихся, Порядком оформления отношений между школой и родителями другими локальными актами школы (размещены на сайте школы).

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

– Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование

является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

С 1 сентября 2024 года МОУ средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца имени А.Н. Радищева приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Учебные планы ООП всех уровней обучения приведены в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	-------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	2	40/45	5	2-8, 10 классы – 34; 9, 11 – 34 недели с учетом расписания ГИА

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. (1 смена), 13ч 00 мин (2 смена)

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

	Май 2024 г		Декабрь 2024 г	
	Количество уч-ся в школе	Количество классов- комплектов	Количество уч-ся в школе	Количество классов- комплектов
Всего, в т.ч.	939	34	929	34
Основная образовательная программа начального общего образования	405	14	399	13
Основная образовательная программа основного общего образования	471	18	490	17
Основная образовательная программа среднего общего образования	46	2	40	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 929 обучающихся (из них 41 детей с ОВЗ, 3 детей с ОВЗ и инвалидностью, 8 детей-инвалидов, 5 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

ОВЗ	Начальная школа	Средняя школа
задержка психического развития	8 чел	13 чел
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7 чел	8 чел
с НОДА	2 чел	2 чел
тяжелые нарушения речи	1 чел	2 чел
Слабовидящие	0	2 чел
Слабослышащие	0	1 чел
РАС	нет	нет
Итого	18 чел	28 чел
Инвалиды	0	7 чел

Обучение на дому	4 чел	2 чел
------------------	-------	-------

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); (вариант 1, вариант 2, вариант 3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вар. 1, вар. 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вар. 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата) (вар.8.1, 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата) (вар.8.1, 8.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты завершения 2023-2024 учебного года:

Параллель	Количество уч-ся	«5»	«4-5»	С одной «3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
5 кл	94	0	21	3	14	85%	22,3%
6 кл	103	3	20	7	10	90,3%	22,3%
7 кл	92	2	23	2	10	89%	27,2%
8 кл	94	6	12	3	15	84%	19%
9 кл	78	0	17	2	6	92,4%	22,8%
Итого	468	11	93	17	65	87,7%	22,6%
10 кл	32	1	6	0	10	69%	15,6%
11 кл	14	1	2	0	0	100%	21,4%
Итого	46	2	8	0	10	84,5%	18,5

Уч.год	Качество знаний	Успеваемость
2018-2019 уч.г.	31,5%,	92%
2019-2020 уч.г.	39%	85%
2020-2021 уч.г.	28,4%	93,5%

2021-2022 уч.г.	30%	95%
2022-2023 уч.г.	27,5%	91,8%
2023-2024 уч.г.	18,7%	87,2%

Результаты промежуточной аттестации:

В 2023-2024 уч.г. выпускников 9-х классов – 81 человека, 11 класса – 14 человек.

Экстерны: 9кл – 10 чел – Кошманов А, Ревенко Д, Капустянов М, Горохов В, Сергеев И, Солодчук К, Терентьева А, Кадов В, Веряскин И, Шатохин Д, 11 кл – нет

Не допущены к сдаче ОГЭ: 7 человек.

Инвалиды и учащиеся с ОВЗ – ОВЗ – 9 кл: Х. С, К. И, Ю. Т, инвалид – С. П., 11 кл – нет детей с ОВЗ, инвалидностью.

Б. М. (96), К. С. (11 кл) – не проходили ГИА, выдача аттестатов по результатам промежуточной аттестации – как переселенцы.

Результаты итоговой аттестации

Класс	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА	Получили неудовлетворительный результат (при первой сдаче предмета с учетом апелляций)							Количество обучающихся повторно пересдававших экзамены		Получили документ государственного образца об уровне образования		Оставлены на повторное обучение	
		русский язык	Математика проф	Математика базовая	обществознание	история	литература	По 2-м предметам	всего	из них, получивших при пересдаче «2»	всего	В том числе с отличием	всего	в том числе
														Не допущенные к ГИА
9 кл	81	19	--	24	12	--	--	9	36	1	66+1	--	15	7
11 кл	14	1	--	--	3	--	--	1	1	---	12+1	3	--	--

Результаты сдачи ОГЭ по выбору

Предмет	Количество сдававших уч-ся	Средний балл	Количество сдавших уч-ся	Доля не сдавших ОГЭ
География	34	3	9	2,6%
Англ.язык	1	4	-----	-----
Обществознание	48	3	12	25%
Физика	2	3	-----	-----
Информатика	53	3	15	28,3%
История	1 (э)	4	-----	-----
Биология	3	4	-----	-----
Химия	2	3	-----	-----

9 класс

Русский язык – 79 чел - «5» - 6, «4» - 13, «3» - 41, «2» - 19 (с учетом всех повторных пересдач).

Качество знаний – 29%, успеваемость – 90% (с учетом всех повторных пересдач). По сравнению с 2023 г. качество ухудшилось на 15%, успеваемость – на 3%.

Математика – 80 чел. - «5» - 2, «4» - 36, «3» - 35, «2» - 7 (с учетом всех повторных пересдач).

Качество знаний – 48%, успеваемость – 91% (с учетом всех повторных пересдач).. По сравнению с 2023 г. качество ухудшилось на 3,5%, успеваемость – на 4%.

11 класс

Русский язык – средний балл 65,38. Сдали все, кроме Ф. А..

Математика – средний балл 48,6 (с учетом апелляции)

Результаты пересдачи: русский язык – Ф. А – 406, М. Г – 606

Информатика – Б. И – не перешел порог, установленный Рособрнадзором.

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса в форме ЕГЭ**

№ п/п	Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, получивших балл, менее минимального, установленного Рособрнадзором	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
1	Математика П	7	-----	48,6	
2	Математика Б	6	-----	4	
3	Русский язык	13	Ф. А	65,38	
4	Физика	2	-----	37,5	
5	Биология	2	Ф. А	50,5	
6	История	1	-----	47	
7	Литература	1	-----	51	
8	Обществознание	9	Д. Д, Ч. Е, Т. М	52	
9	Информатика	1	Б. И	0	
10	Английский язык	1	-----	57	
11	Химия	2	Т. В, Ф. А	2	
12	География	2	-----	54	

Выпускники, набравшие более 80 баллов

№	Фамилия И.	Предмет	Баллы	Учитель
1.	Родина А	Русский язык	866	Лындина НС
2	Сергеева С	Русский язык	896	Лындина НС
3	Усербаева С	Русский язык	896	Лындина НС
4	Немкова А	Обществознание	796	Зенина ЕА

Средний балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам в школе

	Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Математика (Б)	4	4	-	-	4	4	4
2.	Математика (П)	36	49	39	52	39	44	48,6
3.	Русский язык	59	65	61	63	62	66	62

4.	Физика	33	50	51	40	36	51	37,5
5.	Химия	61	18	46	47	31	--	2
6.	Информатика и ИКТ	7	51	-	-	--	--	0
7.	Биология	53	65	52	55	53	71	50,5
8.	История	38	72	67	62	55	34	47
9.	География	42	53	-	40	--	--	54
10.	Английский язык	56	90	51	-	72	34	57
11.	Немецкий язык	-	72	-	-	--	--	--
12.	Обществознание	52	49	44	52	64	57	52
13.	Литература	50	41	-	57	45	82	51

Выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» в 2023- 2024 уч.г -

I степени – Немкова Анастасия

II степени – Родина Алина, Усербаева Сабрина

Статистика показателей за 2020–2024 годы

<i>Параметры статистики</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
Количество учащихся на конец уч.года с 1-11кл.	955	1025	939	938
Количество учащихся в начальной школе на конец уч.года (1-4кл)	449	477	405	405
Количество учащихся на конец уч.года в основной школе (5-9кл)	465	501	490	471
Количество учащихся на конец уч.года в средней школе (10-11кл.)	41	47	44	46
Количество отличников с 2-11кл.	82 (8% от кол-ва учащихся 2-11 кл)	69 (6,7% от общего кол-ва уч-ков)	42 (4,5% от общего кол.уч-ся)	46 (5,2% от общего кол-ва уч-ся)
Количество классов-комплектов с 1 по 11кл.	35	36	36	34
Количество учеников:				
• оставленных на повторный год обучения	8 (0,83%)	7 (0,75%)		
• переведенных условно	28 (2,9%)	38 (3,7%)	55 (5,9%)	72 (7,2%)
Количество учеников, окончивших				
9-е кл.	74	74	99+5экс	81
11-е кл.	21+ 1 (экстерн)	17 + 1Э	27	14
• Аттестатом особого образца (9кл)	1	4	2	--
• С медалью «За особые успехи в учении»	4	0	2	I ст - 1 II ст - 2
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	26	15	30	22
По школе в целом (без учета экзаменов)				
• Успеваемость				
• Качество	96, 7%	94,3%	93%	84,3%

	39,7%	38,3%	35%	29,8%
--	-------	-------	-----	-------

**Результаты Государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов
(в форме ОГЭ) учащихся 9-х классов по основным предметам**

Класс	Предмет	Учитель	Сдавали	"5"	"4"	"3"	"2"	У	К
9а	Русский язык	Комиссарова ДС	26	2	4	16	4	84,6%	23%
9б		Канахина ГА	23	3	6	13	1	95,7%	39%
9в		Ромах СД	23	2	4	13	4	82,6%	26,1%
9экст			7	1	1	2	3	57,1%	28,6%
Средние показатели (средняя оценка «3»)								84,8% (высокий уровень)	29,1% (низкий уровень)
9а	математика	Рябова ЛМ	26	0	8	13	5	80,8%	30,8%
9б		Солтанбаева НА	23	1	16	4	2	91,3%	74%
9в		Рябова ЛМ	23	1	7	12	3	87%	34,8%
9экст			8	0	3	2	3	62,5%	37,5
Средние показатели (средняя оценка «3»)								83,8% (высокий уровень)	42,5% (допустимый уровень)

Сравнивая результаты ГИА по обязательным предметам с результатами прошлого учебного года, можно констатировать значительную отрицательную динамику по русскому языку качеству знаний на 15%, незначительную отрицательную динамику успеваемости – на 4,5%, по математике успеваемости – повышение на 10%, качества – на 1,5%.

**Результаты Государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ)
учащихся 9-х классов по предметам по выбору**

Класс	Предмет	Учитель	Сдавали	"5"	"4"	"3"	"2"	У	К
9а	Обществознание	Зенина ЕА	15	1	2	8	4	73,3%	20%
9б		Демченко ЛА	19	4	6	7	2	89,5%	52,6%
9в		Зенина ЕА	9	0	3	5	1	88,9%	20%
9экст			5	0	1	2	2	60%	20%
Средние показатели (средняя оценка «3»)								81,3% (высокий уровень)	35,4% (допустимый уровень)
9а	География	Бовбас ВН	9	2	4	3	0	100%	66,7%
9б			7	4	0	3	0	100%	57,10%
9в			14	3	3	4	4	71,4%	43%
9экст			5	1	2	0	1	80%	60%
Средние показатели (средняя оценка «3»)								85,7% (высокий уровень)	54,3% (допустимый уровень)
9а	Информатика	Карманова АВ	18	0	4	11	3	83,3%	22%
9б			14	1	5	6	2	85,7%	43%
9в			18	0	2	13	3	83,3%	11%

9экст			3	0	1	0	2	33,3%	33,3%
Средние показатели (средняя оценка «3»)								81,1% (высокий уровень)	24,5% (низкий уровень)
9	Биология	Андреева ЕС	3	0	2	1	0	100%	66,7%
9	Английский язык	Мушкарina ОВ	2	0	2	0	0	100%	100%
9	Физика	Першеева ЛВ	2	0	0	2	0	100%	0%
9	История	экстерн	1	0	1	0	0	100%	100%
9	Химия	Грудина МВ	2	0	0	2	0	100%	0%
Средние показатели (средняя оценка «3»)									

Сравнивая результаты ГИА по предметам по выбору с результатами прошлого учебного года, можно констатировать значительную положительную динамику по географии по качеству знаний на 15%, значительную положительную динамику успеваемости – на 10%, по обществознанию по успеваемости – повышение на 5%, качества – на 9%, по информатике – снижение успеваемости на 9%, понижение качества – на 8 %.

Предмет	Русс.яз	Матем	Информ	Общ	Истор	Физика	Хими я	Гео г	Био
Ученики, не набравшие минимальный балл	12	13	10	8	0	0	0	6	0
Ученики с высоким уровнем подготовки («5»)	9	2	1	5	0	0	0	9	0

36 учащихся получили неудовлетворительный результат (пересдача в июне - сентябре 2024 г.), из них 23 уч-ся сдавали в резервные сроки (с 24.06. по 01.07.):

- получили аттестат – 22 уч-ся
- пересдача в резервные сроки (сентябрь 2024 г) – 3 чел + 12 чел (не сдавшие 3-4 экзамена в основные сроки).

Итого: четыре «2» - 6 чел, три «2» - 8 чел, две «2» - 9 чел, одна «2» - 13 чел – 36 человек (по сравнению с прошлым учебным годом, результат увеличился – 44,4% не сдавших ОГЭ с первого раза, 18,5% - сдача ГИА в сентябре 2024 г).

По окончании ГИА-9 в целом по школе качество знаний не изменилось, но понизилась успеваемость за счет учащихся, получивших неудовлетворительный результат.

После пересдачи ОГЭ в резервные сроки (сентябрь 2024 г) получены следующие результаты:

- получили аттестат – 5 уч-ся
- получают образование в семейной форме – 9 чел

- отчислен в связи с прохождением срочной службы – 1 чел

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
3. обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
4. своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
5. электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
6. подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
7. 100% выпускников 11-го класса овладели всеми контролируемыми элементами содержания по русскому языку; 100% - по математике.
8. Результаты ОГЭ низкие (15 человек получили неудовлетворительный результат на ОГЭ).
9. По сравнению с 2023 годом повысился средний балл ЕГЭ по всем предметам, кроме истории, обществознания, английского языка, при этом по биологии, литературе результаты ЕГЭ выше среднего по России.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рекомендации на 2024-2025 уч.г.:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2024-2025 учебный год.

2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Учителям-предметникам осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок; рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.
6. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
7. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023/24 учебного года довести до родителей учащихся 9-11-х классов на родительском собрании в сентябре 2024 года.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность, целью которой является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, осуществлялась педагогами школы.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования, конкурсы, познавательные игры и др. Проводилась следующая работа:

№	Руководитель	Название	Класс
	Борботько М.В.	в школу с улыбкой	1а
		в школу с улыбкой	1б
		в школу с улыбкой	1в
	Ежова Е.Н.	Осмысленное чтение	1б
		Орлята	1б
		Функциональная грамотность	1б
		Эрудит	1б

		Развитие познавательной сферы	1б
	Москаленко В.О.	Орлята	1в
		Осмысленное чтение	1в
		Занимательная математика	1в
		Занимательный русский язык	1в
	Бодян К.С.	Осмысленное чтение	1а
		Орлята	1а
	Борботько Т.В.	Осмысленное чтение	2а
		Орлята	2а
	Шустова Е.А.	Орлята	2б
		Осмысленное чтение	2б
	Мавленкова И.С.	Осмысленное чтение	2в
		Орлята	2в
		Развитие речи	2в
		Функциональная грамотность	2в
	Бодян А.А.	Осмысленное чтение	3а
		Орлята	3а
	Шипилова Н.В.	Осмысленное чтение	3б
		Орлята	3б
		Функциональная грамотность	3б
		Развитие познавательной деятельности	3б
	Волкова А.В.	Осмысленное чтение	3в
		Орлята	3в
		Функциональная грамотность	3в
		Проектная деятельность	3в
		Эрудит	3в
		Развитие познавательной деятельности	3в
	Кондакова Л.В.	Осмысленное чтение	4а
		Родной русский язык	4а
		Орлята	4а
		Занимательная математика	4а
		Занимательный русский язык	4а
	Браилова Г.М.	Осмысленное чтение	4б
		Родной русский язык	4б
		Орлята	4б
		Занимательная математика	4б
	Верясова О.С.	Осмысленное чтение	4в
		Родной русский язык	4в
		Орлята	4в
		Занимательная математика	4в
		занимательный русский язык	4в
	Трифонов Н.В.	Осмысленное чтение	4г
		Родной русский язык	4г
		Орлята	4г
	Михалева Н.Н.	Играем на физкультуре	5а

		Играем на физкультуре	5б
		Играем на физкультуре	5в
		Играем на физкультуре	5г
	Ротова М.В.	Семьеведение	11кл
	Андреева Е.С.	Семьеведение	10 кл
	Антонова Е.С.	Семейные ценности	8б
	Рябова Л.М.	Семейные ценности	8а
	Бовбас В.Н.	Семейные ценности	8в

Внеурочная деятельность для учащихся осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Продолжительность занятий – 45 минут.

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с детьми ОВЗ.

В 2024 учебном году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проходят каждый понедельник первым уроком в 1 и 2 смене.

С 1 сентября 2024 года функционирует Единая модель профессиональной ориентации с 6 по 11 класс в соответствии с письмом Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами-наставниками (учителями начальных классов) под руководством советника директора по воспитательной работе регулярно, в течении всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети.

Дополнительное образование

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- естественнонаучное
- техническое
- физкультурно-спортивное
- художественное
- социально-гуманитарное

Руководитель	Название	Класс
Ежова Е.Н.	Самоделкин	1б
Москаленко В.О.	Оригами	1в
Бодян К.С.	Знайка	1а
Борботько Т.В.	Мой родной край	2а
Шустова Е.А.	Тайны языка	2б
Мавленкова И.С.	Тайны вокруг нас	2в
Бодян А.А.	Волшебный карандаш	3а
Шипилова Н.В.	Природа и мы	3б

Волкова А.В.	Тропинки по родному краю	3в
Кондакова Л.В.	Природа и мы	4а
Верясова О.С.	Интересное рядом	4в
Трифорова Н.В.	Волшебный квиллинг	4г
	Виртуальный естественнонаучный музей	4г
Якушев Н.А.	Баскетбол	4-7кл
Карманова А.В.	Финансовая грамотность	9а
Кармацкая Е.С.	Народное творчество	5-6кл.
Ротова М.В.	Юный полиглот	5-7кл.
Михалева Н.Н.	Волейбол	9кл
	Адаптивная физкультура	3-8кл
	Баскетбол	5кл
Андреева Е.С.	Человек и его здоровье	8кл
Виркова Т.М.	Хайтек	9кл
Савченко В.С.	Виртуальный естественнонаучный музей	7кл
Бовбас В.Н.	Виртуальный естественнонаучный музей	7кл
Грудина М.В.	Практическая химия	9-11 кл
Демченко Л.А.	Клуб ВПК "Жуковцы"	6в
Простова Л.Б.	Вокальный ансамбль	1
	Вокальный ансамбль	2
	Вокальный ансамбль	3
	Вокальный ансамбль	4
	Вокальный ансамбль	5
	Вокальный ансамбль	6-7кл
Логинова Л.Е.	Экспериментальный класс театрального искусства	1
		5
		6
		7
		8
		9-11кл
Парменова Е.В.	Тематическая мультимедиа	6б

Занятия в системе дополнительного образования охвачено более 100% обучающихся школы.

С сентября школа реализует программы дополнительного образования для учащихся с ОВЗ и инвалидностью следующие дополнительные общеобразовательные программы.

- «Адаптивная физкультура» – физкультурно-спортивного направления;

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В августе разработана и утверждена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ средней общеобразовательной школы №2 г. Малоярославца им. А.Н. Радищева.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития общества и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Основные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно – нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МОУ средней общеобразовательной школы №2 г. Малоярославца им. А.Н. Радищева:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Дополнительное образование
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Детские общественные объединения

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Волонтерский отряд», «Детские общественные объединения», «Профориентация».

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов, рядом мероприятий приуроченных к празднованию 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Работа ШМО классных руководителей направлена на оказание практической помощи классным руководителям в улучшении организации воспитательного процесса, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей. ШМО классных руководителей в 2024 году состояло 32 классных руководителей: 13- начальное звено, 17 – среднее звено, 2-старшее звено.

В течение многих лет проводятся мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность, такие как: неделя молодого избирателя, митинги и акции, посвященные военным событиям 1812 и 1941 г.г., военно – спортивные игры, уроки- мужества.

Проводились и будут проводится мероприятия:

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;

- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советников директора нашей школы является педагог английского языка Антонова Е.С., имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в конкурсах различного уровня. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации:

В 2022-2023 уч.г. выпускников 9-х классов – 104 человека, 11 класса – 27 человек.

Экстерны: 9кл – 5 чел - Калинин В, Гудков В, Надопто Н, Розинкевич А, Талагаев М., 11 кл – нет

Не допущены к сдаче ОГЭ 2 человека: 9б – Максименков Д, 9г – Веряскин И.

Инвалиды и учащиеся с ОВЗ – ОВЗ – 9 кл: Р. Т, Т. Г, С. А, П. М., инвалиды 11 кл – А. Р, И. А., 9 кл – К. П.

Результаты итоговой аттестации

Класс	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА	Получили неудовлетворительный результат (при первой сдаче предмета с учетом апелляций)							Количество обучающихся повторно пересдававших экзамены		Получили документ государственного образца об уровне образования		Оставлены на повторное обучение	
		русский язык	Матема	Математика	обществознание	история	литература	По 2-м предметам	всего	из них, получивших повторное образование	всего	В том числе с аттестатом	всего	В том числе с аттестатом

														Не допущенные к ГИА
9 кл	104/10 1	11	--	26	11	--	--	16	40	11	93	2	2	2
11 кл	27	--	2	1	4	1	--	--	3	1	26	2	--	--

Результаты сдачи ОГЭ по выбору

Предмет	Количество сдававших уч-ся	Средний балл	Количество сдавших уч-ся не	Доля не сдавших ОГЭ
География	51	3	13	25,5%
АНГЛ.ЯЗЫК	1	4	---	
Обществознание	46	3	11	23,9%
Физика	5	3	---	
Информатика	88	3	7	8%
История	1	5	--	
Биология	2	3	--	
Литература	1	5	--	

9 класс

Русский язык – 101 чел - «5» - 12, «4» - 33, «3» - 45, «2» - 11 (без учета повторной пересдачи)

Пересдача (1) – 6 человек – «4» - 1, «3» - 3, «2» - 2.

Качество знаний – 44,6%, успеваемость – 89% (без учета повторной пересдачи). По сравнению с 2022 г. качество улучшилось на 4,6%, успеваемость – на 9%.

Математика – 100 чел. - «5» - 3, «4» - 38, «3» - 33, «2» - 26 (без учета повторной пересдачи)

Пересдача (1) – 22 человека – «4» - 2, «3» - 20.

Качество знаний – 41%, успеваемость – 74% (без учета повторной пересдачи). По сравнению с 2022 г. качество улучшилось на 13%, успеваемость – на 3%.

11 класс

Русский язык – средний балл 66. Сдали все.

Математика – средний балл 44 (без учета повторной пересдачи)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, получивших балл, менее минимального, установленного Рособрнадзором	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
1	Математика П	15	2	44	55,62

2	Математика Б	12	1	4	4,07
3	Русский язык	27	-----	66	68,43
4	Физика	4	-----	51	54,85
5	Биология	1	-----	71	50,87
6	История	2	1	34	56,37
7	Литература	1	-----	82	63,97
8	Обществознание	14	4	57	56,4
9	Информатика	4	-----	--	--
10	Английский язык	6	1	34	66,31

Выпускники, набравшие более 80 баллов

№	Фамилия И.	Предмет	Баллы	Учитель
1.	Никуличева А	Литература	826	Лындина НС
2	Никуличева А	Русский язык	936	Лындина НС
3	Грибкова Д	Русский язык	936	Лындина НС
4	Бежан А-М	Русский язык	916	Лындина НС
5	Ряжов А	Русский язык	816	Лындина НС
6	Никуличева И	Русский язык	816	Лындина НС
7	Матюшенкова К	Русский язык	836	Лындина НС
8	Калеганов А	Русский язык	896	Лындина НС
9	Исмаилов А	Русский язык	856	Лындина НС
10	Никуличева А	Обществознание	906	Зенина ЕА
11	Грибкова Д	Обществознание	866	Зенина ЕА
12	Никуличева И	Обществознание	836	Зенина ЕА

Средний балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам в школе

	Предмет	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
14.	Математика (Б)		4	4	4	4	4	-	-	4	4
15.	Математика (П)	41	35	38	39	36	49	39	52	39	44
16.	Русский язык	62	61	62	65	59	65	61	63	62	66
17.	Физика	44	45	44	47	33	50	51	40	36	51
18.	Химия	65	59	43	67	61	18	46	47	31	--
19.	Информатика и ИКТ	67	20	-	-	7	51	-	-	--	--
20.	Биология	53	52	47	52	53	65	52	55	53	71
21.	История	26	42	49	58	38	72	67	62	55	34
22.	География	76	56	59	-	42	53	-	40	--	--
23.	Английский язык	33	22	48	49	56	90	51	-	72	34
24.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	72	-	-	--	--
25.	Обществознание	50	50	50	57	52	49	44	52	64	57
26.	Литература	56	-	46	50	50	41	-	57	45	82

Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, получивших балл, менее минимального, установленного Рособрнадзором	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ
1	Математика П	15	2	44 ↓	55,62
2	Математика Б	12	1	4	4,04
3	Русский язык	27	--	66 ↓	68,43
4	Физика	4	--	51 ↓	54,85
5	Химия				
6	Биология	1	--	71 ↑	50,87
7	История	2	1	34 ↓	56,37
8	Литература	1	-	82 ↑	63,97
9	Английский язык	6	1	34 ↓	66,31
10	Обществознание	14	4	64 ↑	56,4

Выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» в 2022- 2023 уч.г -

2 чел: Никуличева А, Бежан А-М

Статистика показателей за 2018–2023 годы

<i>Параметры статистики</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Количество учащихся на конец уч.года с 1-11кл.	916	947	955	1025	939
Количество учащихся в начальной школе на конец уч.года (1-4кл)	431	461	449	477	405
Количество учащихся на конец уч.года в основной школе (5-9кл)	426	438	465	501	490
Количество учащихся на конец уч.года в средней школе (10-11кл.)	59	48	41	47	44
Количество отличников с 2-11кл.	72 (8% от кол-ва уч-ся 2-11 кл)	81 (7,5% от кол-ва уч-ся 2-11 кл)	82 (8% от кол-ва уч-ся 2-11 кл)	69 (6,7% от общего кол-ва уч-ков)	42 (4,5% от общего кол.уч-ся)
Количество классов-комплектов с 1 по 11кл.	35	35	35	36	36
Количество учеников:					
• оставленных на повторный год обучения	8 (0,87%)	1 (0,1%)	8 (0,83%)	7 (0,75%)	12 (1,28%)
• переведенных условно	42 (4,6%)	22 (2,3%)	28 (2,9%)	38 (3,7%)	55 (5,9%)
Количество учеников, окончивших					
9-е кл.	74	72	74	74	99+5экс

11-е кл.	30	25	21+ 1 (экстерн)	17 + 1Э	27
• Аттестатом особого образца (9кл)	2	4	1	4	2
• С медалью «За особые успехи в учении»	2	--	4	0	2
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс	21	14	26	15	32
По школе в целом (без учета экзаменов)					
• Успеваемость	97,1%	96,5%	96, 7%	94,3%	93%
• Качество	40,9%	44,6%	39,7%	38,3%	35%

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод:

По сравнению с прошлым учебным годом показатели успеваемости понизились на 1,3% и качество знаний на 3,3%. Тенденция увеличения количества учащихся школы не наблюдается, т.к. есть отток учащихся в новую школу. Процент учащихся, оставленных на повторный курс обучения и учащихся, условно переведенных в следующий класс, повысился. Наблюдается снижение доли учащихся, закончивших среднюю школу с медалью, и увеличение доли учащихся, закончивших основную школу с аттестатом особого образца.

Результаты Государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов
(в форме ОГЭ) учащихся 9-х классов по основным предметам

Класс	Предмет	Учитель	Сдавали	"5"	"4"	"3"	"2"	У	К
9а	Русский язык	Парменова ЕВ	27	4	14	9	0	100%	66,7%
9б		Парменова ЕВ	22	2	6	8	6	72,7%	36%
9в		Мишуничева ТА	26	2	7	15	2	92%	33%
9г		Канахина ГА	24	3	6	13	2	91,7%	37,5%
9экст			2	1	0	0	1		
Средние показатели (средняя оценка «3»)								89% (высокий ур92%овень)	44,6% (допустимый уровень)
9а	математика	Рябова ЛМ	26	1	12	11	2	92%	50%
9б		Рябова ЛМ	22	0	7	8	7	68%	32%
9в		Солтанбаева НА	25	0	8	9	8	68%	32%
9г		Солтанбаева НА	24	2	10	5	7	71%	50%
9экст			3	0	1	0	2		
Средние показатели (средняя оценка «3»)								74% (допустимый уровень)	41% (допустимый уровень)

Сравнивая результаты ГИА по обязательным предметам с результатами прошлого учебного года, можно констатировать незначительную положительную динамику по русскому языку качеству знаний на 3%, незначительную отрицательную динамику успеваемости – на 3%, по математике успеваемости – снижение на 5%, качества – без изменений.

Результаты Государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ) учащихся 9-х классов
по предметам по выбору

Класс	Предмет	Учитель	Сдавали	"5"	"4"	"3"	"2"	У	К
9а	Обществознание	Зенина ЕА	8	0	3	5	0	100%	37,5%
9б			8	0	2	3	3	62,5%	25%
9в			14	0	1	13	0	100%	7%
9г			16	1	5	2	8	50%	37,5%
Средние показатели (средняя оценка «3»)								76% (допустимый уровень)	26% (низкий уровень)
9а	География	Белкин АС	21	4	8	8	1	95%	57%
9б			13	0	4	6	3	77%	31%
9в			5	0	1	2	2	60%	20%
9г			9	0	3	2	4	56%	33%
9экст			3	0	0	0	3		
Средние показатели (средняя оценка «3»)								75% (допустимый уровень)	39% (низкий уровень)
9а	Информатика	Карманова АВ Багаутдинов РИ	25	2	8	14	1	96%	40%
9б			20	0	5	13	2	90%	25%
9в			24	0	5	16	3	88%	21%
9г			18	0	7	10	1	94%	39%
9экст			1	0	1	0	0		
Средние показатели (средняя оценка «3»)								92% (высокий уровень)	32% (низкий уровень)
9	Биология	Андреева ЕС	2	0	0	2	0	100%	0
9	Литература	Парменова ЕВ	1	0	0	1	0	100%	0
9	Английский язык	экстерн	1	0	1	0	0	100%	100%
9	Физика	Першеева ЛВ	5	0	2	3	0	100%	40%
9	История	Зенина ЕА	1	1	0	0	0	100%	100%
Средние показатели (средняя оценка «3»)									

Сравнивая результаты ГИА по предметам по выбору с результатами прошлого учебного года, можно констатировать незначительную положительную динамику по географии по качеству знаний на 7%, значительную положительную динамику успеваемости – на 11%, по обществознанию по успеваемости – снижение на 10%, качества – на 3%, по информатике – повышение успеваемости на 3%, понижение качества – на 5 %.

Предмет	Рус. яз	Матем	Информ	Общ	Истор	Физика	Химия	Геог	Био
Ученики, не набравшие минимальный балл	11	26	7	11	0	0	0	13	0
Ученики с высоким уровнем подготовки («5»)	12	3	2	1	1	0	0	4	0

40 учащихся получили неудовлетворительный результат (пересдача в июне - сентябре 2023 г.), из них 33 уч-ся сдавали в резервные сроки (с 26.06. по 01.07.):

№	ФИ	Класс	Кол-во неуд. рез-тов	Наименования предметов	Результат после повторного прохождения ГИА Июль 2023	Результат после повторного прохождения ГИА Сентябрь 2023
1	М Д	9б	3	Обществознание, математика, русский язык	На сентябрь 2023 - Обществознание, математика, русский язык	Семейное обучение Математика, обществознание
2	К В	9 Э	3	математика, обществознание, география	На сентябрь 2023 - математика, обществознание, география	Отчислен по достижении совершеннолетия Математика, обществознание
3	Т М	9 Э	2	математика, география	Выдан аттестат	
4	Н Н	9 Э	3	Русский язык, математика, география	На сентябрь 2023 - Русский язык, математика, география	Отчислен по достижении совершеннолетия Математика, обществознание
5	Г Е	9 Э	1	География	Выдан аттестат	
6	Г В	9в	3	Русский язык, математика, география	На сентябрь 2023 - Русский язык, математика, география	Семейное обучение Математика, география, русский язык
7	М И	9б	4	Русский язык, математика, информатика, география	На сентябрь 2023 - Русский язык, математика, информатика, география	Перевод в вечернюю школу Русский язык, математика, информатика, география
8	С К	9г	4	Русский язык, математика, информатика, Обществознание	На сентябрь 2023 - Русский язык, математика, информатика, Обществознание	Семейное обучение обществознание
9	Т А	9б	3	География, информатика Математика	На сентябрь 2023 - География, информатика Математика	Семейное обучение Математика,
10	С А	9б	1	Математика	Выдан аттестат	
11	Н А	9б	1	Русский язык	Выдан аттестат	
12	С Т	9в	2	Русский язык, математика	Выдан аттестат	
13	С И	9б	2	Математика	На сентябрь 2023 - Русский язык	Семейное обучение Русский язык
14	К И	9а	1	Русский язык	Выдан аттестат	
15	К Т	9б	2	Русский язык, математика	Выдан аттестат	

16	З А	9Г	2	Русский язык, Обществознание	На сентябрь 2023 - Русский язык	Повторный год обучения Русский язык
17	С В	9В	2	Математика информатика	На сентябрь 2023 - информатика	Выдан аттестат
18	Ч О	9а	2	Математика, информатика	Выдан аттестат	
19	Ч К	9В	2	Математика информатика	Выдан аттестат	
20	Х А	9Б	1	Обществознание	Выдан аттестат	
21	Х Д	9Г	2	Обществознание Математика	Выдан аттестат	
22	Я Х	9Г	1	Обществознание	Выдан аттестат	
23	К А	9Г	1	Обществознание	Выдан аттестат	
24	К Р	9Г	1	Обществознание	Выдан аттестат	
25	К Е	9Б	1	Обществознание	Выдан аттестат	
26	А У	9В	1	Математика	Выдан аттестат	
27	Б А	9Б	2	Математика география	Выдан аттестат	
28	Б Д	9В	2	Математика география	На сентябрь 2023 - география	Выдан аттестат
29	И С	9В	1	Математика	Выдан аттестат	
30	К А	9Г	2	Математика география	Выдан аттестат	
31	К В	9Г	1	Математика	Выдан аттестат	
32	К А	9Г	2	Обществознание Математика	Выдан аттестат	
33	К М	9Б	1	Математика	Выдан аттестат	
34	К С	9Г	2	Математика география	Выдан аттестат	
35	К О	9Г	2	Математика география	Выдан аттестат	
36	Ф С	9В	1	Математика	Выдан аттестат	
37	П М	9В	1	Математика	Выдан аттестат	
38	С И	9Г	1	География	Выдан аттестат	
39	Б П	9а	2	Математика география	Выдан аттестат	
40	А А	9В	1	Информатика	Выдан аттестат	

Итого: четыре «2» - 2 чел, три «2» - 5 чел, две «2» - 16 чел, одна «2» - 17 чел – 40 человек (по сравнению с прошлым учебным годом, результат не изменился – 38,5% не сдавших ОГЭ). По окончании ГИА-9 в целом по школе качество знаний не изменилось, но понизилась успеваемость за счет учащихся, получивших неудовлетворительный результат. После сдачи ОГЭ в резервные сроки 29 учащихся исправили свой неудовлетворительный результат. 11 учащихся сдавали ГИА в сентябре. Из них 2 чел. получили аттестат, 2 чел отчислены по достижении совершеннолетия, 1 чел оставлен на повторный год обучения, 6 человек ушли на семейное обучение.

Выводы:

10. Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
11. информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
12. обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
13. своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
14. электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
15. подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
16. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания русскому языку; 96,3% - по математике.
17. Результаты ОГЭ низкие (четыре «2» - 2 чел, три «2» - 5 чел, две «2» - 16 чел, одна «2» - 17 чел., итого 40 человек получили неудовлетворительный результат на ОГЭ).
18. По сравнению с 2022 годом повысился средний балл ЕГЭ по всем предметам, кроме истории, обществознания, английского языка, при этом по биологии, литературе результаты ЕГЭ выше среднего по России.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

IV. Оценка организации учебного процесса

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в мае 2024 года

Класс		Показатели обученности								
		Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	второгодники	условно	У (%)	К(%)
1а	Борботько Т.В.	32	н/а	н/а	н/а	н/а			100	
1б	Шустова Е.А.	32	н/а	н/а	н/а	н/а			100	

1в	Мавленкова И.С.	31	н/а	н/а	н/а	н/а			100	
1		95								
2а	Трифорова Н.В.	31	3	10	17	1			97	42
2б	Шипилова Н.В	32	6	11	11	3			88	53
2в	Волкова А.В.	32	7	13	12	0			97	62
2		95	16	34	40	4			95	53
3а	Кондакова Л.В.	28	6	13	8	1	:	:	96	68
3б	Браилова Г.М.	31	0	9	22	0			100	29
3в	Верясова О.С.	25	3	8	12	2			92	44
3г	Трифорова Н.В.	27	3	10	13	1			96	47
3		111	12	40	55	4			96	47
4а	Копылова Н.А.	27	2	14	11	0			100	59
4б	Ежова Е.Н.	25	1	13	11	0			100	56
4в	Москаленко В.О.	26	1	7	18	0			100	30
4г	Мавленкова И.С.	26	0	5	20	1			96	19
4		104	4	39	60	1			99	41
1-4		405	32	113	155	9			97	47

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в декабре 2024 года

Класс		Показатели обученности								
		Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	второгодники	условно	У (%)	К(%)
1а	Бодян К.С.	30	н/а	н/а	н/а	н/а			100	
1б	Ежова Е.Н.	30	н/а	н/а	н/а	н/а			100	
1в	Москаленко В.О.	30	н/а	н/а	н/а	н/а			100	
1		90								
2а	Борботько Т.В.	32	5	14	13	0			100	59
2б	Шустова Е.А.	30	5	12	12	1			97	57
2в	Мавленкова И.С.	31	6	14	10	1			97	65
2		93	16	40	35	2			98	60
3а	Бодян А.А.	27	2	7	15	3	:	:	89	33
3б	Шипилова Н.В.	31	5	13	13	0			100	58

3в	Волкова А.В.	32	8	12	12	0			100	63
3		90	15	32	40	3			97	52
4а	Кондакова Л.В.	30	6	12	12	0			100	60
4б	Браилова Г.М.	32	1	10	20	1			97	35
4в	Верясова О.С.	28	1	9	15	3			89	36
4г	Трифоновна Н.В.	27	3	11	13	0			100	52
4		117	11	42	60	4			97	45
1-4		390	42	114	135	9			97	52

Сравнительный анализ учебных достижений по уровням обучения по ФГОС НОО показал, что успеваемости обучения не изменилась (97% - 97%) при повышении качества знаний учащихся на 5 % (47% - 52%).

По результатам проведения ВПР в начальных классах в 2024 г.

Цель: получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителя, учеников и их родителей.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

С 16 марта по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

16 апреля - по русскому языку, часть 1 (диктант);

28 апреля - по русскому языку, часть 2;

23 апреля – по математике;

25 апреля – по окружающему миру.

1. Анализ ВПР

Русский язык: 1 часть - 16.04.2024

2 часть – 18.04.2024

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость

4 «А»	27	26	10	12	4	-	84,6%	100%
4 «Б»	25	23	5	15	3	-	87%	100%
4 «В»	26	25	2	8	15	-	40%	100%
4 «Г»	26	23	-	9	13	1	39,1%	96%
Итого	104	97	17	44	35	1	63%	99%

Максимальное количество набрали : 4 «А» - Сологубов Е, Йохим Э., Артамонова В.

4 «Б» - 0

4 «В» - Гудилина С., Журавлева С.

4 «Г» - 0

№	Блоки ПООП НОО	Количество обучающихся, допустивших ошибки	
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	55	
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки	12	
2	Выделять предложения с однородными членами	26	
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	6	
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	25	
4	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников	26	
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	23	
6	Определять тему и главную мысль текста	50	
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	25	
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	41	
9	Определять значение слова по тексту	28	
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	22	
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	39	
12 К 1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	36	
12К2	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся	29	
13К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	33	
13К2	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	27	
14	Распознавать грамматические признаки слов	25	
15К1	Умение интерпретировать пословицу (поговорку)	68	
15К2	Писать предложения в соответствии с изученными правилами	73	

	правописания		
--	--------------	--	--

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26950	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Калужская обл.	229	6419	6,45	29,24	47	17,31
"Малоярославецкий район"	13	579	3,45	26,6	49,4	20,55
школа №2 г. Малоярославца		97	1,03	36,08	45,36	17,53

Максимальный балл – 38

Средний балл выполнения – 6,3

Выполнение заданий менее 50% - 1,4

Выполнение заданий менее 25% - 6,7

Анализ результатов по русскому языку показал удовлетворительные результаты. Большинство обучающихся достигли базового уровня подготовки. Успешно 4-классники справились с заданиями № 2,3,5, которые были нацелены на проверку умения работать с иллюстративным материалом, с текстовыми историческими источниками, проверяли знания исторической терминологии, исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Пятое задание нацелено было на проверку умения работать с исторической картой.

Затруднения вызвали задания 6,7. Шестое задание проверяло знание причин, следствий и умений формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи. Необходимо было объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимися теме. 7 задание требовало в письменной форме рассказать о событии ВОВ по предложенной фотографии.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	8,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	77,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	14,43
Всего	97	100

Выводы и рекомендации:

Учащиеся поняли структуру работы и правила выполнения, овладели базовыми историческими знаниями, оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение учебного года.

Для достижения высокого уровня выполнения ВПР по истории в дальнейшем, необходимо уделить внимание работе с терминами, работать над развитием умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, работе с картой. Учить формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

Математика 23.04.2024

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–12	13–18

Общий анализ качества знаний

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 «А»	27	24	8	11	5	-	79%	100%
4 «Б»	25	24	14	9	1	-	96%	100%
4 «В»	26	25	3	11	10	1	56%	96%
4 «Г»	26	23	2	8	12	1	44%	96%
Итого	104	96	27	39	28	2	69%	98%

Максимальное количество набрали: 4 «А» - 0

4 «Б» -Пылёва Виктория, Ситникова Ксения,
Харитонов Кирилл

4 «В» - 0

4 «Г» - 0

Допущены ошибки в заданиях:

№	Блоки ПООП НОО	Количество обучающихся, допустивших ошибки
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	4
2	Вычислять арифметических действия, со значение числового выражения (содержащего 2–3 скобками и без скобок)	22
3	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	19
4	Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	43
5(1)	Вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	37
5(2)	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	52
6(1)	Читать несложные готовые таблицы <i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>	9
6(2)	Читать несложные готовые таблицы <i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>	19
7	Выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий	43

8	Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	38
9(1)	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	36
9(2)	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	27
10	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	36
11	Изобразить требуемые элементы рисунка.	11
12	Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления; <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	89

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Калужская обл.	212	5700	7,63	39,02	41	12,35
"Малоярославецкий район"	11	415	4,1	44,58	35,18	16,14
школа №2 г. Малоярославца		85	10,59	49,41	35,29	4,71

Максимальный балл – 18

Средний балл выполнения – 16,2

Выполнение заданий менее 50% - 1.2, 1.3, 2.2, 7.2, 10к3

Выполнение заданий менее 25% - 3.2, 6.2

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	21,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	60,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	18,07
Всего	85	100

Выводы:

1. Учащиеся поняли структуру работы и правила ее выполнения.
2. Овладели базовыми биологическими знаниями.
3. Оценки за работу соответствуют уровню знаний в течение года.

4. Хорошо справились с заданием определять по рисунку объекты живой природы, знания биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований. Понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил. Анализ профессии, связанной с применением биологических знаний. Знают устройство оптических приборов и правила работы с ними.

Выводы и рекомендации:

Особое внимание надо уделить работе с терминами, умению анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Учить формулировать положения, содержащие причинно- следственные связи.

Окружающий мир 25.04.2024

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–18	19–28	29–37

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4 «А»	27	24	10	13	1	-	92%	100%
4 «Б»	25	23	10	10	3	-	87%	100%
4 «В»	26	24	-	13	10	1	54%	96%
4 «Г»	26	24	1	10	13	-	46%	100%
Итого	104	95	21	46	27	1	70%	99%

№	Блоки ПООП НОО	Количество обучающихся, допустивших ошибки
1	Умение определять материал соответствующих предметов	18
2	Умение устанавливать причинно-следственные связи по таблице	19
3(1)	Умение определять территорию, континент на географической карте	41
3(2)	Умение переводить информацию из условно-графической формы в текстовую	13
3(3)	Умение определить места обитания животных	47
4	Умение использовать знания о строении и функционировании организма человека в целях сохранения и укрепления здоровья	35
5	Умение определять части тела человека	14
6(1)	Умение различать в описании опыта его цель.	18
6(2)	Умение описать ход опыта	52
6(3)	Умение делать выводы	74
7(1)	Умение распознавать информацию из условно-графической формы.	13
7(2)	Умение переводить информацию из условно-графической формы в текстовую	7
8 К1	Умение выбрать и описать профессии по указанным предметам	18
8 К2	Описать профессии по указанным предметам	41
8 К 3	Указать, какую работу выполняют	49
9(1)	Умение узнавать значимые даты	9
9(2)	Умение узнавать значимые даты, их роль в жизни общества	16

9(3)	Умение высказать своё отношение	46
10(1)	Знание региона	21
10.2 K1	Знание региона (чем известен)	47
10.2 K2	Название зверей	27
10.2 K3	Рассказ о звере	69

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24193	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
Калужская обл.	210	5895	12,08	37,73	35,42	14,78
МР "Малоярославецкий район"	13	611	13,09	44,19	31,59	11,13
школа №2 г. Малоярославца		87	14,94	45,98	31,03	8,05

Максимальный балл – 37

Средний балл выполнения – 25,2

Выполнение заданий менее 50% - 1к1, 1к2, 2к3, 2к4, 5.2, 10

Выполнение заданий менее 25% - 8

Анализ результатов по окружающему миру

Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ результатов по русскому языку в 5-х классах показал ошибки в разборах различного вида. Низкий уровень умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Затруднения вызвали задания: нахождение основной мысли текста; распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	19,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	62,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	18,39

Выводы и рекомендации:

- Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова;
- буквы О-Ё после шипящих в корне слова;
- безударных гласных в окончаниях личных глаголов, правописание гласных и согласных в приставках;
- правописание –ться и –тся.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил:

- знаки препинания в предложениях с однородными членами;

- обращениями;
- прямой речью, в сложном предложении;
- усилить работу над языковыми разборами;
- усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении;
- выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Параллель	Количество уч-ся	Успевают			
		«5»	«4-5»	«3»	«2»
5 кл	94	--	21	59	14
6 кл	103	3	20	70	10
7 кл	92	2	23	57	10
8 кл	69	6	10	43	10
9 кл	78	--	16	56	6
Итого	436	11	70	285	50

Май 2024		
Класс	% успеваемости	% качества
5а	83,9	10,0
5б	84,4	21,9
5в	87,0	35,5
6а	85,2	25,9
6б	100	21,4
6в	77,3	22,7
6г	96,1	19,2
7а	100	43,5
7б	92,3	42,3
7в	86,4	9,1
7г	76,2	9,5
8а	81,0	14,3
8б	100	44,0
8в	73,9	8,7
9а	96,3	7,4
9б	88,9	37,0
9в	92,7	16,7
Итого	88,05	23,3

Декабрь 2024		
Класс	% успеваемости	% качества
5а	100	48,3
5б	96,3	37,0
5в	84,6	15,4
5г	75,0	16,7
6а	89,7	6,9
6б	84,4	15,6
6в	77,4	29,0
7а	68,0	20,0
7б	96,4	14,3
7в	78,9	15,8
7г	71,4	10,7
8а	100	29,0
8б	79,3	24,1
8в	61,2	6,5
9а	90,6	43,8
9б	78,1	6,3
9в	77,4	16,1
Итого	83,21	21,21

ООО: По сравнению с прошлым учебным годом показатели успеваемости и качества знаний повысились на 8,5% и 3,4% соответственно.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Параллель	Количество уч-ся	Успевают			
		«5»	«4-5»	«3»	«2»
10 кл	32	1	4	17	10
11 кл	14	1	2	11	0
Итого	46	2	6	28	10

Май 2024		
Класс	% успеваемости	% качества
10	68,8	15,6
11	100	21,4
Итого	84,4	18,5

Декабрь 2024		
Класс	% успеваемости	% качества
10	95,5	36,4
11	100	10,5
Итого	97,8	23,5

Результаты регионального мониторинга
Региональный мониторинг в 2023-2024 уч.г. не проводился

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ средней общеобразовательной школе №2 г.Малоярославца имени А.Н.Радищева были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9-х классах. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

С 20 марта по 26 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов:

6а	6б	6в	6г
География	Биология	Биология	География
История	История	Обществознание	Обществознание

7 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов:

7а	7б	7в	7г
География	География	Обществознание	История
Биология	Биология	Физика	Физика

8 классы: русский язык, математика.

Выбор двух предметов:

8а	8б	8в	8г
География	История	Обществознание	История
Химия	Биология	Физика	Биология

11 класс: история

1. Анализ ВПР 5 классы

История 12.04.2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	967167	5,61	35,86	40,5	18,04
Калужская обл.	223	6693	6,42	37,65	39,64	16,29
"Малоярославецкий район"	12	523	8,03	37,67	38,24	16,06
школа №2 г. Малоярославца		82	15,85	52,44	23,17	8,54

Максимальный балл – 15
 Средний балл выполнения – 6,3
 Выполнение заданий менее 50% - 1,4
 Выполнение заданий менее 25% - 6,7

Биология 09.04.2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Калужская обл.	212	5700	7,63	39,02	41	12,35
"Малоярославецкий район"	11	415	4,1	44,58	35,18	16,14
школа №2 г. Малоярославца		85	10,59	49,41	35,29	4,71

Максимальный балл – 29
 Средний балл выполнения – 16,2
 Выполнение заданий менее 50% - 1.2, 1.3, 2.2, 7.2, 10к3
 Выполнение заданий менее 25% - 3.2, 6.2

Русский язык 23.04.2024

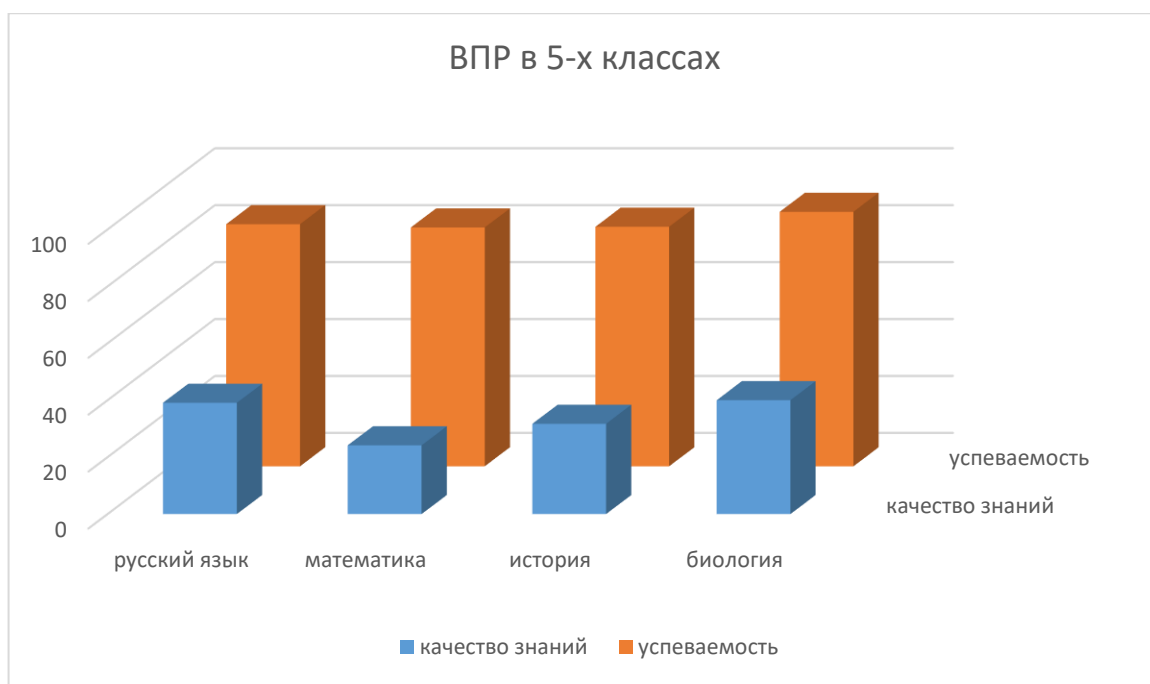
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24193	932988	10,52	39,06	36,6	13,83
Калужская обл.	210	5895	12,08	37,73	35,42	14,78
МР "Малоярославецкий район"	13	611	13,09	44,19	31,59	11,13
школа №2 г. Малоярославца		87	14,94	45,98	31,03	8,05

Максимальный балл – 45
 Средний балл выполнения – 25,2
 Выполнение заданий менее 50% - 1к1, 1к2, 2к3, 2к4, 5.2, 10
 Выполнение заданий менее 25% - 8

Математика 25.04.2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Калужская обл.	318	11407	8,66	34,22	38,11	19,01
МР "Малоярославецкий район"	16	751	9,05	41,28	33,02	16,64
школа №2 г. Малоярославца		87	16,09	59,77	14,94	9,2

Максимальный балл – 15
 Средний балл выполнения – 6,3
 Выполнение заданий менее 50% - 3, 6, 10.1, 10.2
 Выполнение заданий менее 25% - 5, 7, 9



2. Анализ ВПР 6 классы

Обществознание 6 класс 17.04.2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16709	419308	5,64	38,19	40,67	15,51
Калужская обл.	132	2501	6,6	40,82	39,18	13,39
"Малоярославецкий район"	8	215	3,72	46,51	35,35	14,42
школа №2 г. Малоярославца		44	4,55	68,18	27,27	0

Максимальный балл – 21

Средний балл выполнения – 10

Выполнение заданий менее 50% - 1.1, 5.2, 6.1

Выполнение заданий менее 25% - 6.2, 8.2 8.3

История 6 класс 17.04.2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17067	432100	4,6	42,93	38,72	13,74
Калужская обл.	146	3017	6,5	45,54	35,86	12,1
"Малоярославецкий район"	6	190	10	48,42	30,53	11,05
школа №2 г. Малоярославца		52	7,69	48,08	32,69	11,54

Максимальный балл – 16

Средний балл выполнения – 8,3

Выполнение заданий менее 50% - 4

Выполнение заданий менее 25% - 7

География 6 класс 11.04.2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	18080	464344	3,29	37,83	45,58	13,3

Калужская обл.	155	3196	4,13	37,52	46,09	12,27
"Малоярославецкий район"	6	219	7,31	45,21	42,01	5,48
школа №2 г. Малоярославца		50	8	52	36	4

Максимальный балл – 33

Средний балл выполнения – 18,8

Выполнение заданий менее 50% - 5.1, 7

Выполнение заданий менее 25% - 2.2, 6.3

Биология 6 класс 11.04.2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14802	379492	8,68	40,96	38,97	11,39
Калужская обл.	111	2283	9,04	45,11	37,04	8,82
МР "Малоярославецкий район"	6	185	5,95	46,49	35,68	11,89
школа №2 г. Малоярославца		44	6,82	43,18	47,73	2,27

Максимальный балл – 24

Средний балл выполнения – 13,5

Выполнение заданий менее 50% - 1.2, 3, 4.1, 4.2, 7, 8.1

Выполнение заданий менее 25% - 8.2

Русский язык 6-е классы 26.04.2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Калужская обл.	320	10659	14,89	39,37	35,87	9,88
"Малоярославецкий район"	16	697	15,35	39,89	35,01	9,76
школа №2 г. Малоярославца		95	9,47	57,89	26,32	6,32

Максимальный балл – 51

Средний балл выполнения – 30,2

Выполнение заданий менее 50% - 2к3 (морфологический разбор), 9, 10, 11, 12.2, 13.1, 13.2, 14.1, 14.2

Выполнение заданий менее 25% - нет

Математика 6-е классы 18.04.2024

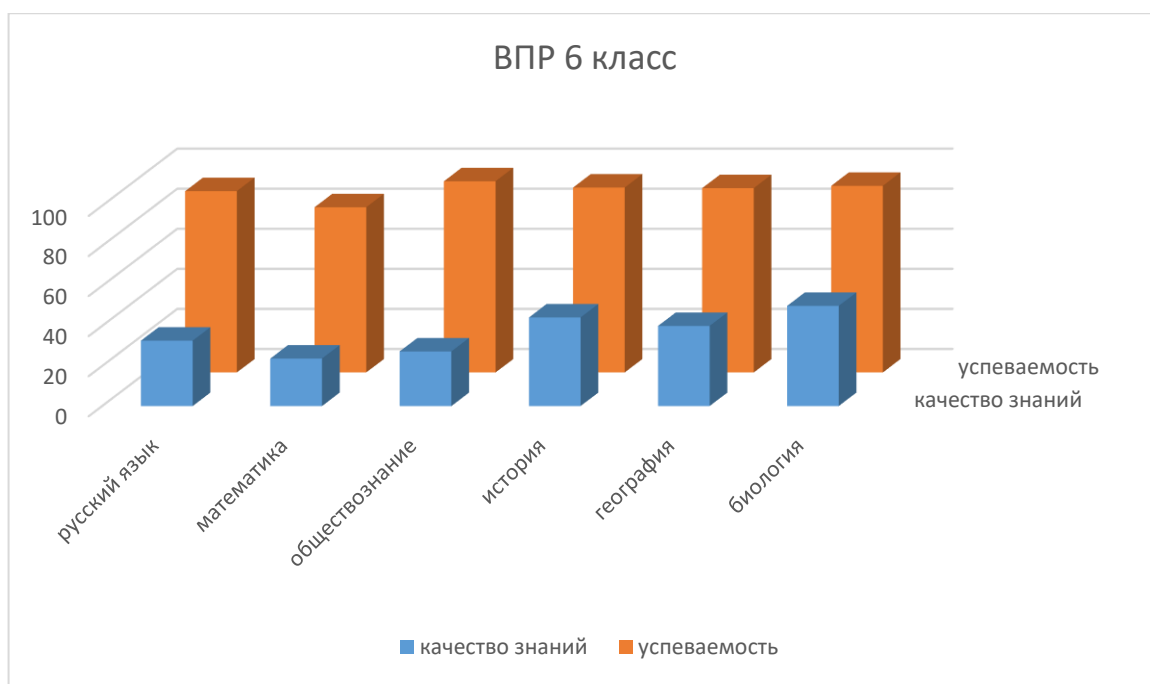
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23360	824457	10,07	47,25	34,7	7,99
Калужская обл.	209	5598	13,44	48,38	31,46	6,72
МР "Малоярославецкий район"	11	421	9,5	53,21	28,74	8,55
школа №2 г. Малоярославца		97	17,53	58,76	19,59	4,12

Максимальный балл – 16

Средний балл выполнения – 7

Выполнение заданий менее 50% - 2,3,7,9,11

Выполнение заданий менее 25% - 13



3. Анализ ВПР 7 классы

География 7 класс 15.04.2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12924	275770	9,98	49,88	32,04	8,09
Калужская обл.	108	1922	13,32	58,38	23,83	4,47
"Малоярославецкий район"	5	146	23,29	56,16	16,44	4,11
школа №2 г. Малоярославца		47	25,53	57,45	12,77	4,26

Максимальный балл – 35

Средний балл выполнения – 15

Выполнение заданий менее 50% - 1.1, 2.1, 5.2

Выполнение заданий менее 25% - 1.3, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3

Биология 7 класс 15.04.2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4200	111078	6,77	45,52	37,73	9,98
Калужская обл.	62	1161	5,77	48,49	36,09	9,65
"Малоярославецкий район"	4	82	9,76	46,34	32,93	10,98
школа №2 г. Малоярославца		43	9,3	44,19	34,88	11,63

Максимальный балл – 29

Средний балл выполнения – 16

Выполнение заданий менее 50% - 3.2, 4.2, 6.2, 8.2

Выполнение заданий менее 25% - нет

Физика 7 класс 16.04.2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	17611	433693	8,31	45,36	34,78	11,56
Калужская обл.	163	3221	8,54	49,49	32,38	9,59
"Малоярославецкий район"	10	327	8,26	47,09	31,5	13,15
школа №2 г. Малоярославца		40	5	65	22,5	7,5

Максимальный балл – 18

Средний балл выполнения – 7,2

Выполнение заданий менее 50% - 9

Выполнение заданий менее 25% - 2, 10, 11

История 7 класс 15.04.2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13849	292678	5,47	40,39	38,17	15,97
Калужская обл.	106	1994	7,47	45,19	36,41	10,93
"Малоярославецкий район"	4	87	14,94	47,13	26,44	11,49
школа №2 г. Малоярославца		21	19,05	66,67	14,29	0

Максимальный балл – 17

Средний балл выполнения – 7

Выполнение заданий менее 50% - 3, 8

Выполнение заданий менее 25% - 9, 5

Обществознание 7 классы 15.04.2024

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13522	284753	9,25	41,1	38,61	11,03
Калужская обл.	107	1746	11,45	45,65	36,08	6,82
"Малоярославецкий район"	6	85	20	45,88	31,76	2,35
школа №2 г. Малоярославца		21	14,29	71,43	14,29	0

Максимальный балл – 21

Средний балл выполнения – 10

Выполнение заданий менее 50% - 5.1, 5.2

Выполнение заданий менее 25% - 1.2, 9.1, 9.2, 9.3

Русский язык 7 классы 19.04.2024.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22266	750036	11,73	44,79	35,2	8,28
Калужская обл.	182	4319	15,03	44,39	32,85	7,73
"Малоярославецкий район"	8	189	13,76	52,38	31,75	2,12
школа №2 г. Малоярославца		79	11,39	46,84	40,51	1,27

Максимальный балл – 47

Средний балл выполнения – 29

Выполнение заданий менее 50% - 1к2, 10, 11.2

Выполнение заданий менее 25% - нет

Математика 7 классы 24.04.2024.

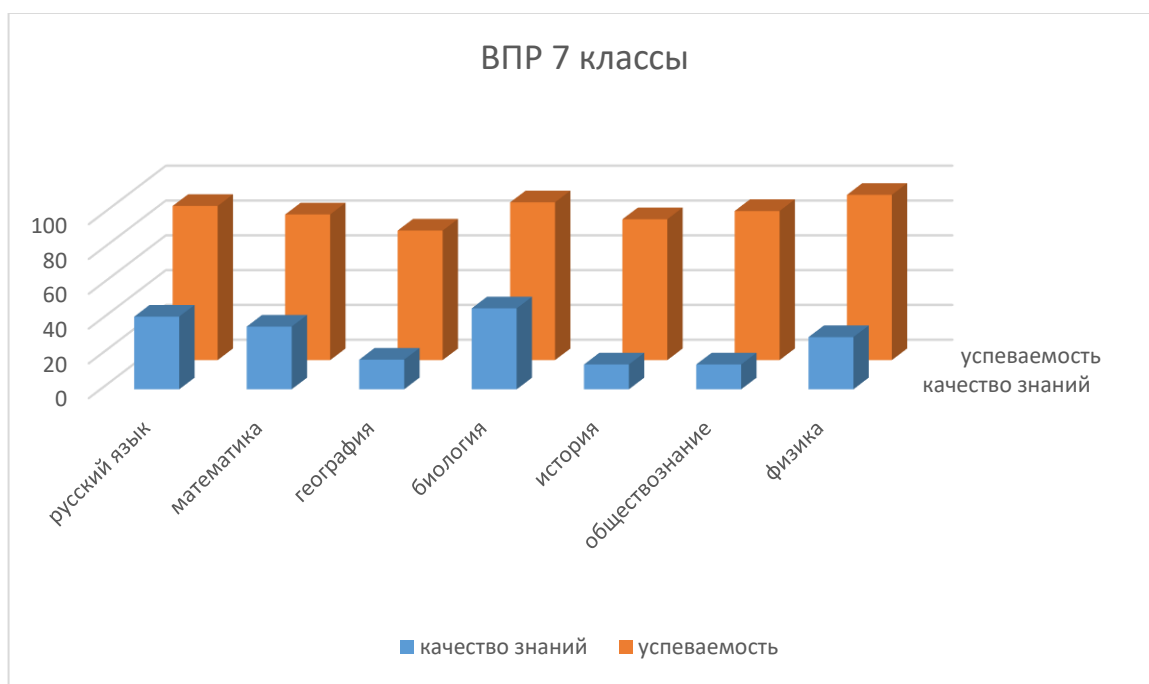
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Калужская обл.	319	10587	9,98	50,39	30,68	8,94
"Малоярославецкий район"	16	744	9,95	50,13	31,05	8,87
школа №2 г. Малоярославца		86	16,28	47,67	27,91	8,14

Максимальный балл – 19

Средний балл выполнения – 10,4

Выполнение заданий менее 50% - 7, 12, 14

Выполнение заданий менее 25% - 16

**4. Анализ ВПР 8 классы****География 8 класс 10.04.2024.**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12713	260965	9,01	46,98	35	9
Калужская обл.	92	1558	11,17	50,9	30,23	7,7
"Малоярославецкий район"	7	125	16,8	53,6	24,8	4,8
школа №2 г. Малоярославца		20	25	65	10	0

Максимальный балл – 33

Средний балл выполнения – 11

Выполнение заданий менее 25% - 2.2, 3.2, 3.3, 4.3, 5.2, 6.1, 7.2

Никто из уч-ся не выполнил задание: - задание № 5.1, 6.2, 6.3

История 8 класс 10.04.2024.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13507	275965	5,4	39,91	39,17	15,52

Калужская обл.	99	1690	5,98	42,25	38,4	13,37
"Малоярославецкий район"	6	147	0,68	29,93	59,18	10,2
школа №2 г. Малоярославца		43	0	32,56	55,81	11,63

Максимальный балл – 17

Средний балл выполнения – 10,7

Выполнение заданий менее 50% - 9,10

Выполнение заданий менее 25% - нет

Обществознание 8 класс 10.04.2024.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13293	272368	8,63	44,89	35,37	11,12
Калужская обл.	100	1599	10,72	47,21	32,04	10,03
"Малоярославецкий район"	5	137	12,41	42,34	39,42	5,84
школа №2 г. Малоярославца		22	9,09	63,64	22,73	4,55

Максимальный балл – 22

Средний балл выполнения – 10,5

Выполнение заданий менее 50% - 3, 6.1, 6.2, 9.2, 10.1

Выполнение заданий менее 25% - 10.2, 10.3

Химия 8 класс 19.04.2024.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13549	276412	4,65	36,91	39,42	19,02
Калужская обл.	112	1734	5,35	34,44	37,93	22,28
"Малоярославецкий район"	9	150	4	33,33	38,67	24
школа №2 г. Малоярославца		21	4,76	61,9	23,81	9,52

Максимальный балл – 36

Средний балл выполнения – 16,7

Выполнение заданий менее 50% - 1.1, 1.2, 2.2, 3.2, 5.2, 9

Выполнение заданий менее 25% - 6.3, 6.4, 6.5, 7.1, 7.3

Биология 8 класс 19.04.2024.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6245	133002	5,3	47,84	37,63	9,23
Калужская обл.	73	1195	6,28	51,88	34,39	7,45
"Малоярославецкий район"	3	64	4,69	35,94	39,06	20,31
школа №2 г. Малоярославца		33	9,09	45,45	33,33	12,12

Максимальный балл – 29

Средний балл выполнения – 16,4

Физика 8 класс 19.04.2024.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13572	272629	8,5	46,61	34,64	10,24
Калужская обл.	102	1678	10,13	47,83	32,27	9,77
"Малоярославецкий район"	5	125	10,4	40	35,2	14,4
школа №2 г. Малоярославца		16	12,5	56,25	31,25	0

Максимальный балл – 18

Средний балл выполнения – 6,6

Выполнение заданий менее 50% - 4, 7

Выполнение заданий менее 25% - 8. 10. 11

Русский язык 8 классы 24.04.2024.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21699	705467	13,69	38,15	38,76	9,4
Калужская обл.	174	4028	15,14	38,98	37,69	8,19
"Малоярославецкий район"	10	326	13,19	45,4	32,21	9,2
школа №2 г. Малоярославца		85	14,12	44,71	31,76	9,41

Максимальный балл – 51

Средний балл выполнения – 30,5

Выполнение заданий менее 50% - 7

Выполнение заданий менее 25% - 3.2, 4.2, 15.2, 16.2

Математика 8 классы 22.04.2024.

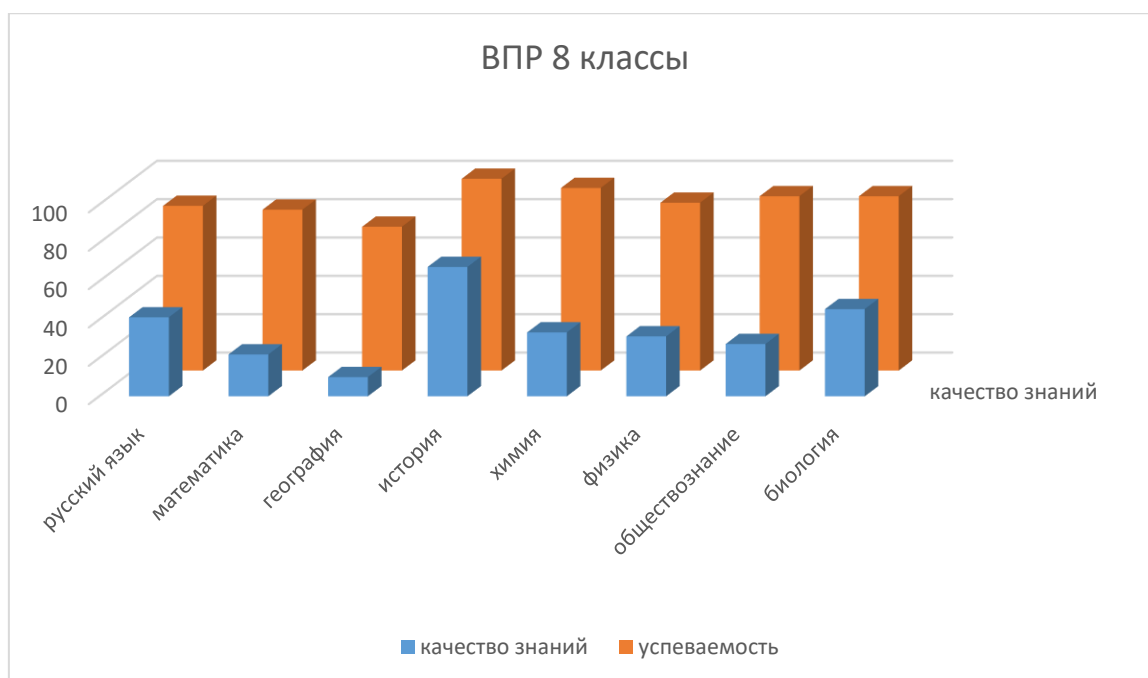
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	681353	8,52	56,26	30,9	4,31
Калужская обл.	183	3940	10,17	58,45	28,4	2,98
"Малоярославецкий район"	10	316	9,18	56,01	31,33	3,48
школа №2 г. Малоярославца		87	16,09	62,07	18,39	3,45

Максимальный балл – 25

Средний балл выполнения – 11,4

Выполнение заданий менее 50% - 2, 5, 7, 11. 12, 16.1

Выполнение заданий менее 25% - 15., 16.2, 17-19



История 11 класс 20.03.2024.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Калужская обл.	167	2483	1,13	17,76	51,91	29,2
"Малоярославецкий район"	5	90	0	20	47,78	32,22
школа №2 г. Малоярославца		13	0	30,77	53,85	15,38

Максимальный балл – 21

Средний балл выполнения – 14

Выполнение заданий менее 50% - 10к1, 10к2, 11, 12

Выполнение заданий менее 25% - нет

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Как видно из представленных данных показатели школы в целом незначительно ниже районных, региональных и федеральных по всем предметам. В целом это позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе педагогов по подготовке учащихся к написанию ВПР.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента,

в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 2 процента, в 6–8-х классах – на 1 процент. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

	9 класс
Всего выпускников 9-х классов	81
Поступили в ПОО	43
Перешли в 10 класс	22
Устроились на работу	3
Пошли на срочную службу по призыву	1
Семейное обучение	9
Повторный год обучения	3

	11 класс
Всего выпускников 11-х классов	14
Поступили в ПОО	3
Поступили в ВУЗ	9
Устроились на работу	2

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 13% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню.

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения учащимися ООП ООО. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО включает оценку проектной деятельности обучающихся. Основным объектом оценки метапредметных результатов служила сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.

Анализ состояния уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 7- 8 классов в целом показывает среднее значение. Мониторинг показал средний уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности у обучающихся 7-8 классов. Необходимо применять в системе в образовательной деятельности типовые задачи для формирования навыков учебно- исследовательской и проектной деятельности, начиная с начальной школы.

В школе разработано положение об итоговом проекте учащихся, согласно которого итоговый проект является основным критерием оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого учащегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого учащегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проект» в электронном журнале и в личном деле.

Защита индивидуальных проектов проходила 16-22 января 2024 года.

По итоговым протоколам в 9а «5» - 2, что составляет 8% от общего числа учащихся; «4» - 6, составило 23%; «3» - 18 составило 69%. На школьную научно – практическую конференцию рекомендованы 5 проектов (по химии – 2 проекта, руководитель Грудина М.В., по биологии, руководитель Андреева Е.С., по физике, руководитель Першеева Л.В., по литературе, руководитель Комиссарова Д.С.).

По итоговым протоколам в 9б «5» - 7, что составляет 28% от общего числа учащихся; «4» - 7, составило 28%; «3» - 11, составило 44%. На школьную научно – практическую конференцию рекомендованы 7 проектов (по обществознанию и истории – 3 проекта, руководитель Демченко Л.А., по ОБЖ, руководитель Федорова О.П., по физике -2 проекта, руководитель Першеева Л.В., по английскому языку, руководитель Мушкарина О.В.)

По итоговым протоколам в 9в «5» - 3, что составило 12%; «4» - 16, что составило 50%; «3» - 16, что составило 64%., получили «незачет» - 2, что составило 8%. На школьную

научно – практическую конференцию рекомендованы 4 проекта (по литературе, руководитель Ромаха С.Д., по физике – 2 проекта, руководитель Першеева Л.В. по ОБЖ, руководитель Федорова О.П.).

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов учащихся 10 класса является защита итогового индивидуального проекта.

В учебном плане на выполнение индивидуальных проектов выделено учебное время в количестве 35 часов. На основании этого в 10 классе введен специальный курс «Индивидуальная проектная деятельность» в количестве 1 час в неделю. Занятия проводятся в соответствии с учебным расписанием. Данный курс дает обучающимся теоретические основы поэтапного ведения проектной деятельности.

В школе велся мониторинг выполнения проектных работ учащимися. В сентябре-октябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных и исследовательских работ. В декабре была проведена предзащита индивидуальных проектов. В январе-апреле шла непосредственная работа над проектами с учетом замечаний экспертной комиссии.

13-21 мая 2024 года прошла защита индивидуальных итоговых проектов.

Итоги защиты проектов

Класс	Кол-во учащихся	Уровень							
		высокий	%	повышенный	%	базовый	%	низкий	%
10	30	9	30	7	23	11	37	3	10
		оценки							
		5	%	4	%	3	%	н/а	%
		9	30	7	23	11	37	3	10

Результаты мониторинга качества знаний

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Степень обученности	Средний балл
10	53%	90%	51%	3,8

Анализ результатов выбора индивидуального проекта обучающимися по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).

предметная область	предмет	общее количество	% от общего количества предметов
Русский язык и литература	Русский язык	1	3
	Литература	3	10
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	0	
	Информатика	1	3
Иностранный язык	Немецкий язык	1	3
Естественные науки	Физика	5	17
	Психология	3	10
	Биология	3	10

	Химия	4	13
	География	1	3
Общественные науки	История	3	10
	Обществознание	1	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	6

Анализ результатов выбора индивидуального проекта обучающимися по типу проекта:

№	Тип проекта	кол-во	% от общего количества
1	Практико - ориентированный, социальный	4	13
2	Исследовательский	15	50
3	Информационный	5	17
4	Инженерный	2	7
5	Творческий	1	3

Выводы:

1. На основании анализа метапредметных результатов выявлено, что учащиеся овладели основными группами универсальных учебных действий на базовом уровне:

- регулятивными действиями: действиями целеполагания, планирования, контроля, коррекции, а также умением выбирать способы и средства, адекватные поставленным задачам;

- коммуникативными действиями: способами и средствами речевой деятельности, адекватными коммуникативной задаче, а также умениями, обеспечивающими возможность успешного и продуктивного взаимодействия;

- познавательными действиями: использованием знако-символических средств, логическими операциями, навыками работы с информацией (в том числе средствами ИКТ), навыками осознанного чтения.

2. Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал повышенный уровень подготовленности учащихся 10 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы экспертной комиссии. Учащиеся 10 класса защищали уже второй год индивидуальные проекты, это и объясняет повышенный уровень сформированности УУД.

3. Проектная деятельность реализуется систематически;

4. Имеется программа мониторинга развития метапредметных результатов;

5. Педагогами школы освоена технология проектной деятельности.

Результаты участия в разных этапах всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом отдела образования МР «Малоярославецкий район» от 18.10.2024 г. №161 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», и с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников с 11 ноября по 16 декабря 2024 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам. В муниципальном этапе приняли участие победители и призеры школьного этапа, набравшие необходимое количество баллов. Это учащиеся 7-11 классов в количестве 76 человек, что составляет 23 % от общего количества учащихся в 7-11 классах.

Общее количество обучающихся в 7-11 классах	Муниципальный этап			
	Кол-во участников (чел.)		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
	всего	1 Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	всего	1 Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
332	76	0	9	0

Учащиеся нашей школы приняли участие в 18 предметных олимпиадах, за исключением испанского языка, китайского и французского языка, астрономии, право, краеведение. Наибольшее количество учащихся обеспечили учителя по следующим предметам: история, обществознание, ОБЗР, биология и экология.

На основании протоколов олимпиад - победителей 3 человека (Головачева Анна, 11 класс по экологии, Умнова Маргарита, 10 класс, по МХК, Урсаки Елена, 8в класс по технологии) и призеров 6 человек (Олихнович Олег, 11 класс, по истории, Иванькина Ангелина, 11 класс, по экологии, Никуличева Элина, 9а класс, по биологии, Варданян Арина, 10 класс по обществознанию, Мындру Злата, 9а класс, по ОБЗР, Урсаки Елена, 8в класс, по физической культуре), что составляет 11 % от общего количества участников.

На региональный этап прошли следующие учащиеся (6 человек): Олихнович О., 11 класс по истории, Умнова Маргарита, 10 класс по МХК, Мындру Злата, 9а класс по ОБЗР, Урсаки Елена, 8в класс по технологии, Варданян Арина, 10 класс по обществознанию, Клишина Анастасия, 10 класс по немецкому языку.

Организация участия учащихся школы в конкурсах и конференциях (в том числе дистанционных)

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учащихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях. Учащиеся, которые принимают участие в этих конкурсах и конференциях, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Уровень	Название мероприятия, дата	Результат	Учитель
Муниципальный	Образовательные Чтения IX Свято – Никольского Черноостровского Форума	Сертификат Кузнецова Милана	Кондакова Л.В.
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Никуличева Жанна – участник Гурбанова Сельби – 1 место Леонова Мария – 3 место	Логинова Л.Е.

Образовательные Чтения IX Свято – Никольского Черноостровского Форума	Сертификаты Поздняк Екатерина Соловьев Филипп	Мишуничева Т.А.
15 районная очная олимпиада младших школьников по оригами, посвященная Всемирному дню инженерии	Призёр Кузнецова Милана	Кондакова Л.В.
Конференция учебных исследований младших школьников «Интересно устроен мир»	Диплом III степени Кузнецова Милана Диплом III степени Каримова Эвелина	Кондакова Л.В.
Конференция учебных исследований младших школьников «Интересно устроен мир», 03.02 24г.	Призеры Дубровина Анастасия Жданова Арина	Акимова Е.Б.
XV научно-практическая конференция школьников «Творчество. Поиск. Открытие» (СШ № 4)	Дипломант II степени Кузнецова Милана	Кондакова Л.В.
XXIV научно-практические чтения, посвященные памяти философа и общественного деятеля А. Н. Радищева на тему: «Семья в современном обществе: проблемы и пути их решения» - приуроченных к Году семьи	Участники Иванькина Ангелина Жильцова Лина	Грудина М.В.
Слет трудовых объединений	Немкова Анастасия, Родина Алина, Сергеева Светлана, Ковалев Павел и Калашников Олег участники	Андреева Е.С.
XXIV научно-практические чтения, посвященные памяти философа и общественного деятеля А. Н. Радищева на тему: «Семья в современном обществе: проблемы и пути их решения» - приуроченных к Году семьи	Калашникова Н. Головачева А. участники	Андреева Е.С.
Калужский филиал Московской финансово-юридической академии Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей-2024»	Победитель Кубок Кузнецова Милана	Кондакова Л.В.

Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей-2024»	Призер Транчикова Ксения	Демченко Л.А.
Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей-2024»	Шумеева Ирина, Диплом 2 место	Ротова М.В.
Конференция учебных исследований младших школьников «Интересно устроен мир»	Поздняк Екатерина участник	Андреева Е.С.
Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей-2024»	Бихол Самира 1 место, кубок Поздняк Екатерина - 2 место	Андрева Е.С.
Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей-2024»	Диплом 2 степени Абакумова Яна	Грудина М.В.
Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей-2024»	Диплом 2 степени Шевченко Дарья	Першеева Л.В.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Никуличева Жанна, победитель	Канахина Г.А.
Радищевские чтения, МФЮА	Никуличева Жанна, победитель	Канахина Г.А.
МФЮА Радищевские чтения	Сергеева Светлана, участник	Ротова М.В.
Конференция учебных исследований младших школьников «Интересно устроен мир», 10.02 24г.	Никитина Альбина (победитель)	Виркова Т.М.
Конференция учебных исследований младших школьников «Интересно устроен мир»	Сидоренко Дарья, диплом 1 степени	Парменова Е.В.
Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей МФЮА- 2024»	Сидоренко Дарья, диплом 2 степени	Парменова Е.В.
Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей МФЮА- 2024»	Баймеев Илья, диплом 3 степени	Федорова О.П.
Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей-2024»	Урсаки Елена (победитель), Никитина Альбина (2 место)	Виркова Т.М.
Олимпиада по изобразительному искусству 13.04.2024г.	Победитель Поздняк Екатерина	Акимова Е.Б.
Районная конференция учебных исследований	Диплом 1 степени Струкова Любовь	Шипилова Н.В.

	младших школьников «Интересно устроен мир» 10.02.2024		
	XV научно-практическая конференция школьников «Творчество. Поиск. Открытие» (СШ № 4)	Победитель Олихнович Олег	Зенина Е.А.
	Конкурса музеев образовательных организаций «История одного экспоната...».	участник	Демченко Л.А.
	Игра «Мой выбор- моё будущее» 28.02.2024	победили	Зенина Е.А.
	Фестиваль «Голубые дали Спас-Загорья», октябрь 2023г	Сертификаты	Акимова Е.Б.
	Фестиваль детского творчества, посвященного Дню православной книги «К душе своей найди дорогу...», март 2024г.	Сертификат	Акимова Е.Б.
	Школьная спортивная лига по шахматам 10.10.23	участники	Михалева Н.Н.
	ШСЛ по баскетболу 3х3 14.11.23	3 место	Михалева Н.Н. Бегленко А.Ю.
	Калужская региональная школьная лига по футболу 7.11.23	участники	Бегленко А.Ю.
	ШСЛ по бадминтону «Семейный ГТО» 10.02.24	участники 1 место	Бегленко А.Ю. Федорова О.П.
Региональный	Региональный заочный этап Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей 2024»	Кузнецова Милана (победитель) Курдюмов Егор Мугдусян Виктория	Кондакова Л.В.
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Участники Гурбанова Сельби Леонова Мария	Логинова Л.Е.
	Всероссийский поэтический конкурс «Живая классика»	Леонова Мария, 2 место	Логинова Л.Е.
	Всероссийский поэтический конкурс «Живая классика»	Дмитриев Данил, участник	Лындина Н.С.
	Региональная акция «Наставникам, хранившим юность нашу...», посвященная Году педагога и наставника.	Парменов Глеб, призер	Парменова Е.В.
	Региональный (отборочный) этап Российской психолого-педагогической олимпиады	Парменов Глеб, призер	Парменова Е.В.

	школьников им. К.Д. Ушинского		
	Региональный (отборочный) этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Кучкарова Саджида, призер	Браилова Г.М.
	Региональный (отборочный) этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Леонова Мария, призер Никуличева Жанна, призер	Ротова М.В.
	Региональный (отборочный) этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Немкова Анастасия, призер Родина Алина, призер	Девятова И.Н.
	Отборочный этап Российского государственного гуманитарного университета для школьников 9-11 классов по немецкому языку	Коваль Елизавета 11 класс - призер	Ротова М.В.
	Фестиваль-хакатон «Профи»	3 место	Андреева Е.С.
	Конкурс «Химики будущего»	участник	Грудина М.В.
	Ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского	Участник Усербаева Сабрина	Андреева Е.С.
	Ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского	Участники Усербаева Сабрина Евсеев Дмитрий Булавина Юлия	Грудина М.В.
Всероссийский	«Юный исследователь» (зимний конкурс)	Лауреат II степени	Волкова А.В.
	«Юный исследователь» (зимний конкурс)	Лауреат I степени	Волкова А.В.
	«Эврикум» (I тур)	Лауреат I степени	Волкова А.В.
	«Юный исследователь» (весенний конкурс)	Диплом Лауреат II степени/ Струкова Любовь	Шипилова Н.В.
	Всероссийский конкурс учебно-исследовательской деятельности и проектных работ, посвящённых десятилетию науки и технологий в РФ «Эксперимент. Теория. Практика»	Диплом победителя 1 место Струкова Любовь	Шипилова Н.В.
	Творческий конкурс по изобразительному и	Бабич Кристина	Акимова Е.Б.

	декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	Поздяк Екатерина Сидоренко Дарья Гальперович Иоанн (участники).	
	Форум молодых исследователей в дни XVI Фестиваля Науки в МГУ в городе Москве МГУ имени М.В. Ломоносова	Бихол Самира , победитель Лучшие научно- исследовательские работы «Первый шаг в науку»	Андреева Е.С.
	Форум молодых исследователей в дни XVI Фестиваля Науки в МГУ в городе Москве МГУ имени М.В. Ломоносова	Усербаева Сабрина, победитель	Грудина М.В.
Международный	6 Международный конкурс исследовательских проектов школьников «Древо жизни» 2023-2024 , 10.04.2024	Диплом 1 место Струкова Любовь	Шипилова Н.В.
	Международный проект «Интеллект-экспресс» Люблю читать	1 место – 4 ч.	Волкова А.В.
	Международный проект «Интеллект-экспресс» Пишем правильно	3 место – 3 ч.	Волкова А.В.
	Международный проект «Интеллект-экспресс» Живая планета	1 место	Волкова А.В.

Вывод: Мониторинг достижений показывает, что участников конкурсов, конференций, других мероприятий стало значительно больше, число призовых мест увеличилось.

Участие в конкурсах и олимпиадах:

- повышает мотивацию и интерес к изучению предмета;
- дает возможность попробовать свои силы и оценить свои способности;
- стимулирует к дальнейшему развитию и повышает познавательную активность школьников;
- прекрасная возможность пополнить свое портфолио.

В процессе конкурсной деятельности происходит формирование универсальных учебных действий (УУД), что соответствует требованиям ФГОС.

Организация работы по повышению функциональной грамотности

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся и в соответствии с приказом отдела образования от 15.02.2023 г № 57, в образовательном учреждении был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся согласно разработанного плана мероприятий (приказ № 200 от 30.08.23)

В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведены заседания предметных ШМО с разбором

заданий, взятых из платформы «РЭШ». Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях РМО, районных семинарах, организованных опорными площадками.

– обучающиеся 8-9 классов, которые писали диагностические работы по направлениям: читательская, математическая и естественнонаучная грамотность, столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку ФГ;

– при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий и средний уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках);

По запросу учителей – предметников проводятся консультации по темам «Диагностика сформированности читательской грамотности», «Приемы развития креативного мышления на уроках», «Как разработать задания для развития глобальных компетенций».

Педагоги школы приняли участие в районных семинарах:

30 января - практико-ориентированный семинар учителей русского языка и литературы «Развитие креативного мышления средствами уроков русского языка и литературы»;

5 марта - учителей начальных классов на тему «Формирование функциональной грамотности на основе развития учебно – познавательных компетенций учащихся в начальной школе»;

10 апреля - учителей истории и обществознания «Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности»;

19 апреля - заместителей директоров по УВР «Фактор №1: функциональная грамотность».

С 19 февраля по 15 марта проходили предметные недели в целях совершенствования форм и методов работы по повышению уровня мотивации школьников к изучению учебных предметов и развитию функциональной грамотности. В рамках которого для учащихся 1-4 классов были проведены конкурсы и интеллектуальные игры; для учащихся 5-11 классов межпредметный аукцион знаний, дебаты, творческие конкурсы и спортивные соревнования.

Работа в школе по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности организована в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности на платформе «Онлайн – уроки Банка России», участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

VII. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2023-2024 учебного года педагогический коллектив составил 42 человека, в том числе - 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога, 1 педагог-логопед, 5 заместителей директора, 1 директор.

Категории педагогического коллектива:

Высшая - 13 чел. (31%)

Первая – 13 чел. (31%)

Соответствие – 11 чел. (26%)

Молодые специалисты – 5 чел. (12%)

Аттестацию в 2023-24 учебном году прошли 13 учителей, их них

- на высшую квалификационную категорию – 5 человек (Зенина Е.А., Демченко Л.А., Копылова Н.А., Волкова А.В., Ротова М.В.)

- на первую - 8 человека (Шипилова Н.В., Федорова О.П., Браилова Г.М., Шустова Е.А., Парменова Е.В., Мавленкова И.С., Верясова О.С., Першеева Л.В., Мишуничева Т.А.),

- соответствие – 3 человека (Бегленко А.Ю., Ежова Е.Н., Бовбас В.Н.)

- За 2023 -2024 учебный год курсы повышения по следующим темам прошли 32 человека:
- «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа - 1 чел
 - «Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями в условиях реализации требований ФГОС», 72 часа – 2 чел
 - «Управление общеобразовательной организацией в современных условиях», 72 часа – 2 чел
 - «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования», 108 часов – 8 чел
 - «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях», 108 часов – 3 чел
 - «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов – психологов в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)»», 108 часов – 1 чел
 - «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 16 часов – 3 чел
 - «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников», 16 часов – 1 чел
 - «Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (базовый уровень) в процессе учебы» - 1 чел
 - «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов – 7 чел
 - «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования», 108 часов – 2 чел
 - «Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 108 часов – 1 чел.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объем библиотечного (книжного) фонда всего	1958	2552	19383
Учебники	1948	2552	16437

Художественная литература	10		2595
Справочный материал			178
Аудиовизуальные документы			163
Электронные документы			-

Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 25; оснащены персональным компьютером - 11; из них с доступом в интернет – 11.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурс. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 24 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в 3 зданиях: основное - постройки 1954 года, в котором в 2012 году произведён капитальный ремонт, здание пристройки 1997 года, здание мастерских 1993 года постройки. Общая площадь помещений учебного заведения 5298,10 кв. метров

Школа располагает 28 учебными кабинетами, в которых имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные пособия, видеотека;

- спортзалом на 135 кв. метров,
- малым спортзалом 76 кв. метров,
- столовой на 84 места,
- медицинский кабинет,
- кабинетом зубного врача,
- библиотекой и читальным залом на 15 мест.
- 1 компьютерных класс (17 мест),
- 5 Кабинетов ЦОС (55 компьютеров и 5 комплексовTich Tach)
- 2 кабинета технологии
- музей
- танцевальный класс
- актовый зал
- 5 кабинетов заместителей директора
- принтеры, ксероксы, МФУ-32
- компьютеры, ноутбуки, нетбуки-162
- РМ учителя- 24
- лаборатория по физике
- лаборатория по химии
- цифровой микроскоп-4

Школа самостоятельно осуществляет учет хозяйственной деятельности, сдает бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность в порядке, установленном действующим законодательством. В соответствии с муниципальным заданием определяется годовой бюджет учреждения.

Наряду с позитивными сторонами имеется потребность:

- в расширении столовой,
- модернизации оборудования столовой
- построение нового спортивного зала
- капитальный ремонт помещений здания пристройки

- замене старых окон на пластиковые в количестве 71 единица
- капитальном ремонте санузлов здания пристройки на 3-х этажах
- столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили, что необходимы учебники по обновленным ФГОС, оргтехника, спорттовары, канцтовары, хозяйственные товары, аттестаты, школьная мебель.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
г.Малоярославца имени А.Н. Радищева

Оборотно-сальдовая ведомость по счету 302.00 за 2023 г.

Выводимые данные: Сумма

Единица измерения: рубль (код по ОКЕИ 383)

Счет Контрагенты	Сальдо на начало		Обороты за период		Сальдо на конец периода	
	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
Договоры						
302.30			3 003 820,34	3 003 820,34		
302.31			1 723 524,35	1 723 524,35		
Акционерное общество "Издательство			1 299 439,35	1 299 439,35		
2023учебники от 13.04.2023 № 1/1231			1 299 439,35	1 299 439,35		
ИП Наумов Дмитрий Борисович			380 000,00	380 000,00		
2023шторы акт зал от 16.06.2023 № 1/2023			380 000,00	380 000,00		
ИП Юрчук Евгений Анатолевич			6 300,00	6 300,00		
2023строит. тачка от 10.03.2023 № ИМ3-2023- 009668			6 300,00	6 300,00		
ООО "Научно-издательский центр" Моя Калуга"			32 800,00	32 800,00		
2023флагшток от 29.09.2023 № 248			32 800,00	32 800,00		
ООО"ЭкоЭнерго"			4 985,00	4 985,00		
2023насос от 22.11.2023 № 130-11/2023			4 985,00	4 985,00		
302.34			1 280 295,99	1 280 295,99		
Гурьев Александр			27 040,00	27 040,00		
2023краска, кисть от 27.07.2023 № 154			27 040,00	27 040,00		
ИП Иванов Валериан Юрьевич			9 340,00	9 340,00		
2023лампы от 21.12.2023 № 198A2023			9 340,00	9 340,00		
ИП Бурцева Елена Петровна			4 600,00	4 600,00		
2023тонер от 27.10.2023 № 788			4 600,00	4 600,00		
ИП Каськов Александр Олегович			8 760,00	8 760,00		
2023лампы от 03.03.2023 № 09/23			8 760,00	8 760,00		
ИП Киржинова Родима Каншобиевна			832 093,79	832 093,79		
2023йогурт от 25.12.2023 № 01			423 345,45	423 345,45		
2023сок от 25.12.2023 №			401 000,00	401 000,00		
2023шоколад от 26.12.2023 № 04			2 763,78	2 763,78		
2023шоколад, из. от 26.12.2023 № 03			4 984,56	4 984,56		
ИП Кукса Андрей			8 910,00	8 910,00		
2023лампы от 19.05.2023 № 39			8 910,00	8 910,00		
ИП Максимов Константин Анатолевич			34 535,85	34 535,85		
2023хоз.товары от 13.12.2023 № 183			9 903,62	9 903,62		
2023хоз.товары от 21.02.2023 № 13			14 014,05	14 014,05		
2023хоз.товары от 28.09.2023 № 152			10 618,18	10 618,18		
ИП Маслова Оксана			18 791,60	18 791,60		
2023 электрогирлянды от 13.12.2023 № 321			5 000,00	5 000,00		
2023бумага, диплом от 24.03.2023 № 69			4 020,00	4 020,00		

2023елочные игрушки от 13.12.2023 № 320			5 000,00	5 000,00
2023сетевой фильтр от 25.12.2023 № 383			4 771,60	4 771,60
ИП Мельникова Ирина Борисовна			8 900,00	8 900,00
2023 лампы от 16.10.2023 № ИМЗ-2023-			8 900,00	8 900,00
ИП Никишин Александр Владимирович			101 100,00	101 100,00
2023краска от 06.07.2023 № 68			48 900,00	48 900,00
2023плитка от 24.07.2023 № 78			23 200,00	23 200,00
2023рупонное покрытие от 17.11.2023 № 142			29 000,00	29 000,00
ИП Рослов Владимир Ильич			9 925,00	9 925,00
2023 замки от 07.11.2023 № 13			4 940,00	4 940,00
2023хоз.товары от 21.12.2023 № 15			4 985,00	4 985,00
ИП Фетисова Наталья Витальевна			13 361,00	13 361,00
2023хоз. товары от 23.03.2023 № 976			3 895,00	3 895,00
2023хоз.товары от 18.05.2023 № 1734			9 466,00	9 466,00
ИП Юрчук Евгений Анатольевич			20 800,00	20 800,00
2023канц. товары 1703600-2702 от			20 800,00	20 800,00
ИП Якушов Алексей			108 270,00	108 270,00
2023молоко от 26.12.2023 № имз-2023-			108 270,00	108 270,00
Общество с ограниченной ответственностью			2 200,00	2 200,00
2023венки от 25.04.2023 № 25/04/23			2 200,00	2 200,00
ООО "Аква-Брэнд"			3 760,00	3 760,00
2023вода от 19.05.2023 № ИМЗ-2023-020736			1 260,00	1 260,00
2023вода от 30.05.2023 № ИМЗ-2023-022762			2 500,00	2 500,00
ООО "ВИННЕРОПТ"			9 955,00	9 955,00
2023хоз. товары от 18.05.2023 № ИМЗ-2023- 020726			9 955,00	9 955,00
ООО "ТД ЛОРИЕН"			28 650,00	28 650,00
2023бумага, канц.товары от 06.10.2023 № 548			14 850,00	14 850,00
2023хоз. товары от 25.07.2023 № 428			13 800,00	13 800,00
ООО "Эсбик"			11 420,00	11 420,00
2023тонер, картридж от 21.12.2023 № 864			11 420,00	11 420,00
ООО СЦ "Цифра"			12 804,00	12 804,00
2023картриджи от 27.02.2023 № 1/2023			12 804,00	12 804,00
ООО "ЭкоЭнерго"			4 896,90	4 896,90
2023лампы от 24.11.2023 № 132-11/2023			4 896,90	4 896,90
Филиал ФГУП "Охрана" Федеральной службы войск нац.гвардии РФ по Калужской обл.			182,85	182,85
2023 эп. питания от 22.05.2023 № 45/23			182,85	182,85

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	929
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	490
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	166 (17,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	48,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (9,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (8,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	17 (18,9%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (21,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (62%)
– с высшей		13 (31%)

– первой		13 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (52%)
– до 5 лет		11 (26%)
– больше 30 лет		14 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (41%)
– до 30 лет		10 (24%)
– от 55 лет		14 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	939(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,01 квм (6,0)

Анализ показателей указывает на то, что

В основном поставленные задачи на учебный период были выполнены на удовлетворительном уровне. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

1. Результаты образовательной деятельности учащихся в части ВПР и ГИА-11 позволяют констатировать в целом положительную динамику. Исключение составляет результативность ГИА-9 и уровень успеваемости и качества знаний по школе в целом.
2. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, охвачены методической работой над единой методической темой в ШМО, работают в РМО, проходят дистанционное обучение.
3. Созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в проектную творческую деятельность широкого круга учителей, приобщения к проектной деятельности учащихся, их родителей и представителей социума.
4. Продолжена работа по созданию образовательной среды, способствующей развитию личности учащихся.
5. Мероприятия Плана профильной, Плана мероприятий по повышению качества образования, плана работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, плана работы со слабоуспевающими и склонными к пропускам учебных занятий учащимися, плана работы по выполнению федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» выполнены практически в полном объеме в целом на удовлетворительном уровне.
6. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
7. Школа обеспечена педагогическими и иными работниками, имеющими высокую квалификацию и регулярно проходящими повышение квалификации, что способствует обеспечению стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.