Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца

имени А.Н.Радищева

«Утверждаю»

Директор МОУ средней

общеобразовательной

школы № 2 г. Малоярославца

имени А.Н. Радищева

 \_\_\_\_\_ Н.Г.Жукова

«\_31\_» марта 2022

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №2**

**г. Малоярославца имени А.Н. Радищева**

**за 2021 год**

Принята

на заседании педагогического совета

«31» марта 2022 г., протокол № 4

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Малоярославца  имени А.Н. Радищева. |
| Руководитель | Жукова Наталия Геннадьевна |
| Адрес организации | 249091 Калужская область, г. Малоярославец ,ул. Радищева, д. 2 |
| Телефон/факс | (48431) 2-65-49, 2-16-59 |
| Адрес электронной почты | [schkmal12@yandex.ru](mailto:schkmal12@yandex.ru) |
| Учредитель | Учредителем школы является муниципальный район «Малоярославецкий район» Функции и полномочия муниципального района осуществляет Малоярославецкая районная администрация муниципального образования «Малоярославецкий район |
| Дата создания | 1954 г. |
| Лицензия | № 0000961 (303) от 23 12.2014, серия 40Л01,  Уровни образования:  1. Начальное общее образование;  2. Основное общее образование;  3. Среднее общее образование  Дополнительное образование |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 0000195 от 26.12.2014 г, серия 40Ф01 срок действия свидетельства с «26» декабря 2014 г. до «26» декабря 2023 года. |

МОУ средняя общеобразовательная школа №2 г.Малоярославца им. А.Н.Радищева (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Развилка» (окраина города). Большинство семей обучающихся проживает на территории, закрепленной за школой, 0,7% − на территории, закрепленной за другими школами города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

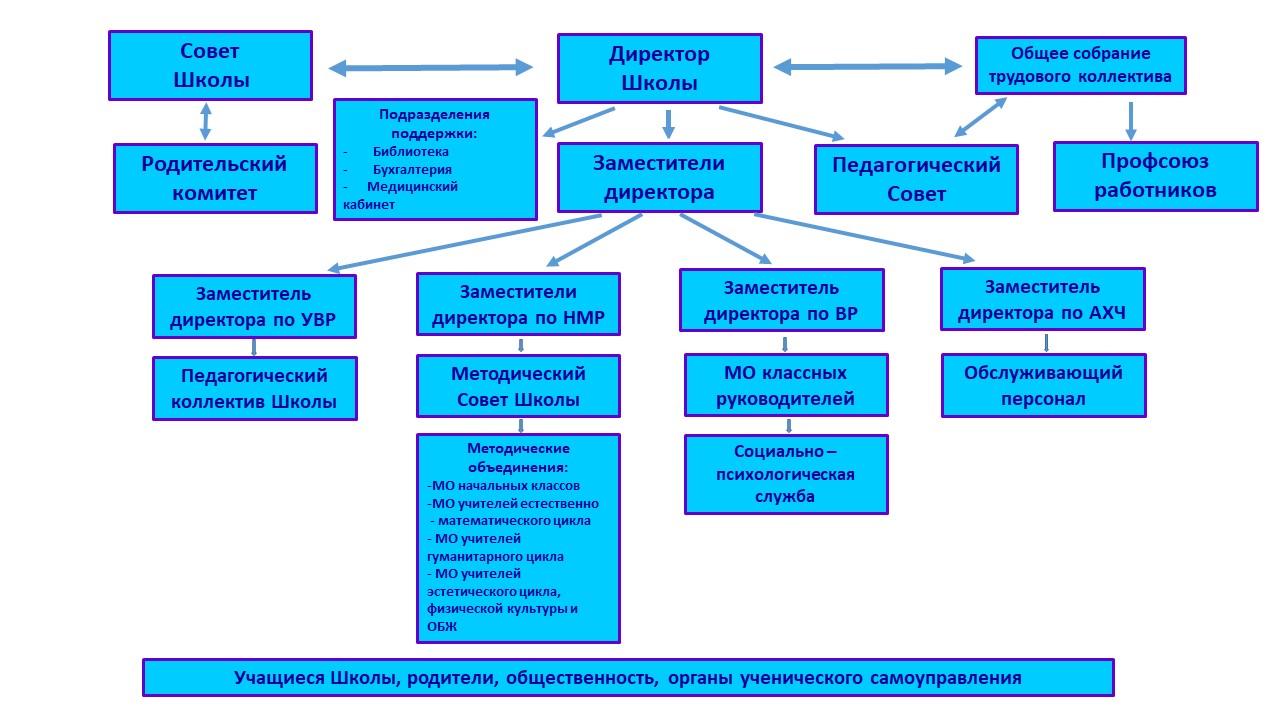
**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» и основано на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. В основе системы управления школой - сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. |
| **Совет школы** | Рассматривает вопросы:  - развития школы,  - финансово- хозяйственной деятельности,  - стратегия развития школы |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы:  - развитие образовательных услуг,  -регламентации образовательных отношений,  -разработки образовательных программ,  -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания,  -материально-технического обеспечения образовательного процесса,  -аттестации, повышения квалификации педагогических работников,  -координации деятельности методических объединений. |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора,  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников,  -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы,  -вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Структурные подразделения школы.**

**

Для осуществления учебно-методической и воспитательной деятельности в Школе создано восемь методических объединений:

* учителей русского языка и литературы;
* учителей естественно – научного цикла;
* учителей математики и информатики;
* учителей иностранного языка;
* учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ;
* учителей истории и обществознания
* учителей начальных классов
* классных руководителей

**Органы самоуправления учащихся**

В школе создан орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников (Союз активных школьников), который действует на основании Положения о Совете старшеклассников. Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятие и реализации решения для достижения общественно значимых целей. Система школьного самоуправления состоит из двух уровней: классное самоуправление и ученическое самоуправление.

С целью обеспечения общественного участия в жизни школы и совершенствования её материально-технической базы создан Попечительский Совет и общешкольный родительский комитет.

Особое место занимает общешкольный родительский комитет. Его основная функция - содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса. На заседаниях родительского комитета школы решаются вопросы оказания материальной помощи учащимся, освобождения от платы за питание, проведения общешкольных мероприятий и оказания спонсорской помощи. Членами родительского комитета проводятся рейды по контролю за питанием детей.

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Деятельность школы строится в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального уровней:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Законом Калужской области от 30 сентября 2013 года №479-ОЗ "Об образовании в Калужской области";

- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- Совместная деятельность родителей и педагогов по воспитанию и обучению детей ведётся на основании договора Школы с родителями.

- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебно-воспитательный процесс, деятельность педагогов регламентируются соответствующими положениями и приказами директора школы по основной деятельности и по личному составу. Права и интересы участников образовательного процесса регламентируются Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка для учащихся, Порядком оформления отношений между школой и родителями другими локальными актами школы (размещены на сайте школы).

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 2 | 45 | 5 | 5-8, 10 классы – 35; 2-4, 9, 11 – 34 недели |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. (1 смена), 13ч 00 мин (2 смена)

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Калужской области. Так, школа:

* продолжила использование бесконтактных термометров, тепловизоров для термометрии на главных входах, рециркуляторов передвижных, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;
* разработала графики входа обучающихся через четыре входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Май 2021 г | | Декабрь 2021 г | |
|  | Количество уч-ся в школе | Количество классов-комплектов | Количество уч-ся в школе | Количество классов-комплектов |
| Всего, в т.ч. | 955 | 35 | 1016 | 36 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 449 | 16 | 472 | 16 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 465 | 17 | 498 | 18 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 41 | 2 | 46 | 2 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1016 обучающихся (из них 27 детей с ОВЗ, из них 2 детей с ОВЗ и инвалидностью, 13 детей-инвалидов, 5 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОВЗ | Начальная школа | Средняя школа |
| задержка психического развития | 7.1 – 2 чел  7.2 – 1 чел | 7.1 – 10 чел |
| умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 8.1, вар1 – 1 чел  8.2, вар2 – 2 чел | 8.1 – 3 чел  8.2 – 1 чел |
| с НОДА | 2 чел | нет |
| тяжелые нарушения речи | 1 чел | 3 чел |
| с нарушением слуха | нет | 4.2 – 1 чел |

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

(вариант 1, вариант 2, вариант 3);

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вар. 1, вар. 2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вар. 1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата) (вар. 8.3)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха и позднооглохших (вар. 4.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

**Внеурочная деятельность,** целью которой является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, осуществлялась педагогами школы по следующим направлениям:

- черездополнительные образовательные программы,

- посещение детьми занятий в учреждениях дополнительного образования (Центр внешкольной работы, детская школа искусств, ДЮСШ),

- в системе работы классного руководителя.

Согласно ФГОС внеурочная деятельность состоит из следующих направлений: спортивно – оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования, конкурсы, познавательные игры и др. Проводилась следующая работа по направлениям:

|  |
| --- |
| * Живой организм |
| * Экодвиж |
| * Вместе мы сможем больше |
| * Амфитеатр под звездами |
| * Юный полиглот |
| * Хоровое пение |
| * Финансовая грамотность |
| * Волейбол |
| * Баскетбол |
| * «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» |
| * Природа и мы |
| * Оригами |
| * Введение в биотехнологию: мир под увеличением |
| * Биотехнологии в географии |
| * Городская география и регионалистика |
| * Юный исследователь |
| * Разговор о правильном питании |
| * Правила дорожного движения |
| * Изучаем окружающий мир |
| * Основы биотехнологии. |

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 45 минут.

Занятиями внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования охвачено около 80% обучающихся школы.

Для детей-инофонов была организована площадка по программе «Перелётные дети» (учителя: Азарнова О.А., Матюшина М. А.) и социализация (Ляшенко Д.Н., психолог школы), руководителем программы назначена Лейнвебер М. Ф. Мероприятия, уроки, родительские встречи оказали положительное влияние на мотивацию детей к обучению в школе и помогли в социализации в русскоязычной среде.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. В её основе воспитательная программа «Радуга смыслов», основными компонентами которой являются воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, кружки по интересам, ученическое самоуправление – детская общественная организация САШа, внешкольная деятельность, объединение классных руководителей, школьное социально-психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска» и их семьями.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

* + научно-познавательное,
  + художественно-эстетическое,
  + гражданско–патриотическое,
  + спортивно–оздоровительное,
  + социально-педагогическое,
  + духовно-нравственное,
  + экологическое

Работа ШМО классных руководителей направлена на оказание практической помощи классным руководителям в улучшении организации воспитательного процесса, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей**.** ШМО классных руководителей в 2021 году состояло 35/36 классных руководителей: 13- начальное звено, 18 – среднее звено, 2-старшее звено.

В 2021 году воспитательная работа строилась, в основном, в форме общешкольных КТД, проведения единых тематических классных часов, экскурсии и походы. В течение многих лет проводятся мероприятия, несущие гражданскую и военно- патриотическую направленность, такие как: «Зарница», неделя молодого избирателя, митинги и акции, посвященные военным событиям 1812 и 1941 г.г., военно – спортивные игры, уроки- мужества, волонтёрская работа.

Проведены традиционные мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Январь | День неизвестного солдата |
| Февраль | День святого Валентина  Встречи с воинами афганской и чеченской кампаний  Акция «Щит Родины» |
| Март | 8 марта  Декада молодого избирателя  День самоуправления |
| Апрель | День космонавтики День ГО Старшеклассник года Неделя добра  Эко акция  Выборы Президента школы |
| Май | День пионерии  «Последний звонок»  Акция «Знамя Победы» |
| Июнь | «Пятая трудовая четверть»  Торжественные вечера по окончанию школы 9-11 классы |
| Сентябрь | Торжественная линейка «Праздник первого звонка»  «Зарница»  Инаугурация Президента школы  Акция «Школьный двор» |
| Октябрь | «День Учителя».  Месячник права  День пожилого человека |
| Ноябрь | День матери  Неделя толерантности  Эко-акция «Переработка» (сбор макулатуры)  День отказа от курения |
| Декабрь | День конституции  Месячник прав человека  «Капризы Деда Мороза»  День Героя Отечества  Митинг, посвященный освобождению города Малоярославца от фашистских захватчиков. |

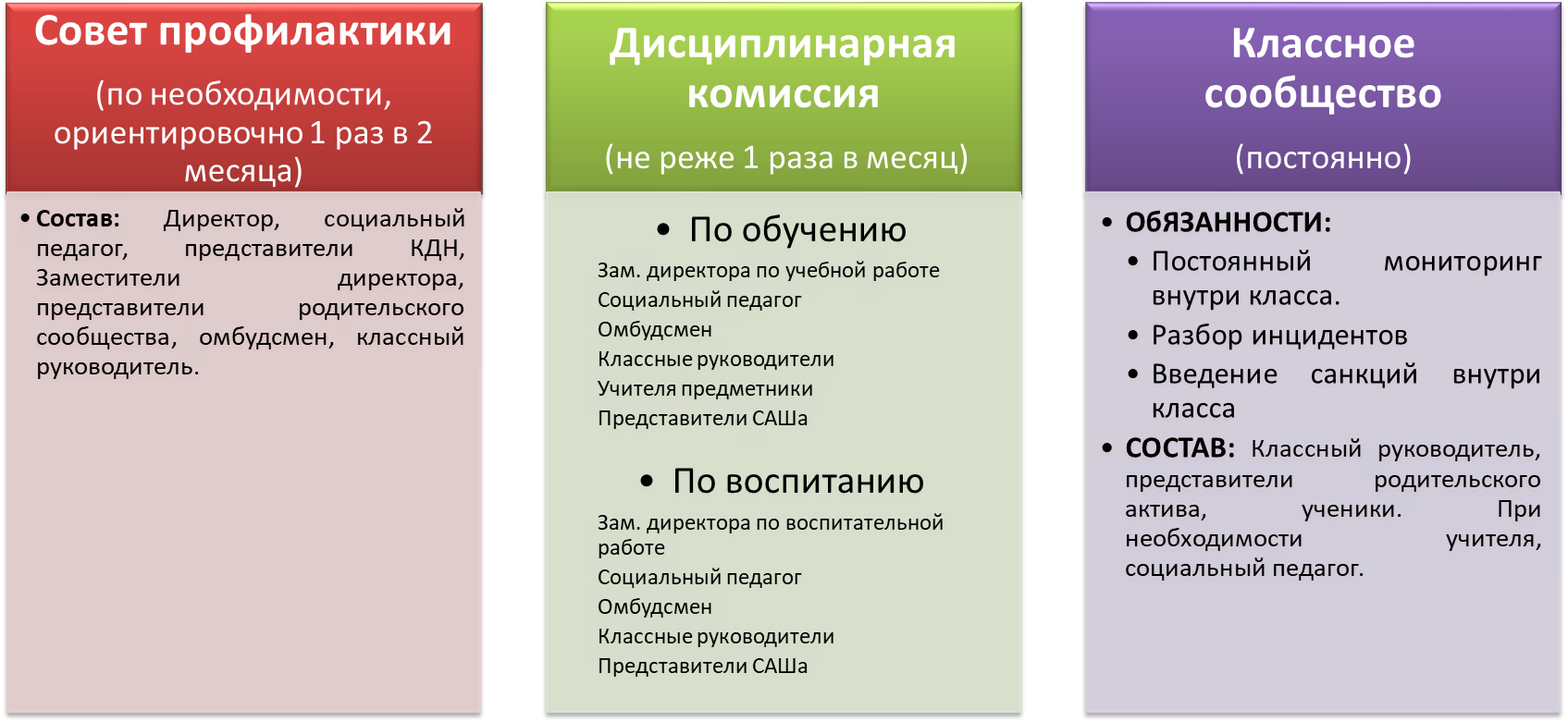
Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в конкурсах различного уровня. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях районного и областного уровня:

Большую работу по профилактике ДТП проводят кадеты 5-х, 6в,8в классов:

* Участие в областной акции «Безопасность на дороге»
* Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
* Акция «Мы за безопасные каникулы!»

В течение года был составлен реестр детей, которые требуют дополнительного внимания. В таком реестре собраны ученики, у которых проблемы с дисциплиной или учебой.

Всего в реестре было собрано 40 учеников. На конец года их количество снизилось до 22. Многие ученики исправили свое положение в учебе и благополучно закончили учебный год. Кроме того, выпускники 9-х и 11 классов снизили количество ребят из реестра. Учеников, у которых проблемы с учёбой было решено оставить на постоянном контроле, так как учеба важна.

Профилактикой правонарушений, беспризорности и вредных привычек занимались социальный педагог Федорова О.П., педагог-психолог Ляшенко Д.Н. В течение учебного года проводились тематические мероприятия по профилактике вредных привычек (табакокурение, алкоголь, наркотики): просмотр видеофильмов, встречи с работниками прокуратуры, полиции, ГИБДД.

Анализируя работу школы с детьми «группы риска», необходимо указать и проблемы, которые возникают во время этой деятельности:

* Необходимость более четкой индивидуальной работы с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. Поиск новых подходов к таким родителям ввиду того, что они редко присутствуют на общих родительских собраниях и индивидуальных беседах.
* Проводить профориентацию подростков с целью социальной адаптации в современном обществе.

Работу в данном направлении необходимо продолжить, чтобы снизить количество учащихся, состоящих на учете в КДН, ОППН и внутришкольном учете.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**Таблица 4. Статистика показателей за 2018–2021 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Параметры статистики*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** | ***2020-2021*** |
| Количество учащихся на конец уч.года с 1-11кл. | 916 | 947 | 955 |
| Количество учащихся в начальной школе на конец уч.года (1-4кл) | 431 | 461 | 449 |
| Количество учащихся на конец уч.года в основной школе (5-9кл) | 426 | 438 | 465 |
| Количество учащихся на конец уч.года в средней школе (10-11кл.) | 59 | 48 | 41 |
| Количество отличников с 2-11кл. | 72 (8% от кол-ва уч-ся 2-11 кл) | 81 (8,6% от кол-ва уч-ся 2-11 кл) | 82 (9% от кол-ва уч-ся 2-11 кл) |
| Количество классов-комплектов с 1 по 11кл. | 35 | 35 | 35 |
| Количество учеников:   * оставленных на повторный год обучения | 8 (0,87%) | 1 (0,1%) | 8 (0,83%) |
| * переведенных условно | 42 (4,6%) | 22 (2,3%) | 28 (2,9%) |
| Количество учеников, окончивших |  |  |  |
| 9-е кл. | 74 | 72 | 74 |
| 11-е кл. | 30 | 25 | 21+ 1 (экстерн) |
| * Аттестатом особого образца (9кл) | 2 | 4 | 1 |
| * С медалью «За особые успехи в учении» | 2 | -- | 4 |
| Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс | 21 | 14 | 27 |
| По школе в целом (без учета экзаменов)   * Успеваемость * Качество | 97,1%  40,9% | 96,5%  44,6% | 96, 7%  39,7% |

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод:

По сравнению с прошлым учебным годом показатели успеваемости понизились на 0,2% и качество знаний на 4,9%. Продолжается тенденция увеличения количества учащихся школы. Возрос процент учащихся, оставленных на повторный курс обучения и учащихся, условно переведенных в следующий класс. Наблюдается увеличение доли учащихся, закончивших среднюю школу с медалью, и с снижение доли учащихся, закончивших основную школу с аттестатом особого образца. При этом отмечается значительный прирост контингента обучающихся в 2021 году: на 10% за 3 года (с 916 человек до 1021). Этот прирост обеспечивается притоком детей из стран ближнего зарубежья (Таджикистан, Узбекистан и т.п.), при этом многие из них не говорят на русском языке, уровень знаний не соответствует возрасту, что непосредственно сказывается на показателях школы по успеваемости и качеству знаний.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** |  | **Показатели обученности** | | | | | | | | | |
| **Количество**  **учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **второгодники** | **условно** | **У (%)** | **К(%)** |
| 1а | Копылова Н А | 28 | н/а | н/а | н/а | н/а |  |  | 100 |  |
| 1б | Ежова Е Н | 30 | н/а | н/а | н/а | н/а |  |  | 100 |  |
| 1в | Курилова В А | 30 | н/а | н/а | н/а | н/а |  |  | 100 |  |
| 1г | Азарнова О А | 27 | н/а | н/а | н/а | н/а |  |  | 100 |  |
| **1** |  | **115** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2а | Верясова О С | 24 | 1 | 12 | 11 | 0 |  |  | 100 | 54 |
| 2б | Савина Е В | 25 | 8 | 9 | 8 | 0 |  |  | 100 | 68 |
| 2в | Мавленкова ИС | 29 | 5 | 14 | 9 | 1 |  | |  |  | | --- | --- | | Н.М: | Матем., Рус.яз. | | 97 | 66 |
| 2г | Забелина Е А | 25 | 6 | 9 | 8 | 2 | |  |  | | --- | --- | | Е А: | Матем., окр. мир, Рус.яз. | |  |  | | |  |  | | --- | --- | | Н.З: | Матем., Рус.яз. | | 92 | 60 |
| **2** |  | **104** |  |  |  |  |  |  | **97,2** | **62** |
| 3а | Мавленкова ИС | 31 | 4 | 6 | 18 | 3 | |  |  | | --- | --- | | А.Ф.: | Нем.яз, Рус.яз. | |  |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | | М.Е.: | Англ.яз., Матем., Рус.яз. | | Н.Д.: | Нем.яз | | 90 | 32 |
| 3б | Шипилова Н В | 30 | 5 | 15 | 10 | 0 |  |  | 100 | 67 |
| 3в | Волкова А В | 31 | 10 | 12 | 9 | 0 |  |  | 100 | 71 |
| 3г | Браилова Г М | 30 | 0 | 11 | 19 | 0 |  |  | 100 | 37 |
| **3** |  | **122** |  |  |  |  |  |  | **97,5** | **51,75** |
| 4а | Кондакова Л В | 29 | 9 | 14 | 6 | 0 |  |  | 100 | 79 |
| 4б | Савина Е В | 27 | 7 | 9 | 11 | 0 |  |  | 100 | 59 |
| 4в | Браилова Г М | 26 | 1 | 12 | 13 | 0 |  |  | 100 | 50 |
| 4г | Забелина Е А | 25 | 2 | 10 | 11 | 2 | |  |  | | --- | --- | | С.К: | Матем., рус.яз. | | Ш.Ш: | Матем., рус.яз. | |  | 92 | 48 |
| **4** |  | **109** | **58** | **133** | **133** | **8** | **4** | **4** | **98** | **59** |
| **1-4** |  | **450** |  |  |  |  |  |  | **97, 56** | **57,58** |

Сравнительный анализ учебных достижений по уровням обучения по ФГОС НОО показал повышение успеваемости обучения на 0, 4 % (97,2% - 97,6%) при понижении качества знаний учащихся на 0, 7 % (57,7% - 57%).

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5а | ***Прощенко ВВ*** | 29 | 4 | 5 | 18 | 2 | ***А.Д. – геогр, русский яз***  ***М.Т. – матем, русский яз*** | 93,10% | 31,03% |
| 5б | ***Карманова АВ*** | 28 | 6 | 9 | 12 | **1** | ***М.И. - матем*** | 96,43% | 53,57% |
| 5в | ***Михалева НН*** | 28 | 1 | 7 | 19 | 1 | ***М.И. – геогр, матем, русский яз*** | 96,43% | 28,57% |
| 5г | ***Мишуничева ТА*** | 30 | 0 | 5 | 23 | 2 | ***А.А. – матем***  ***М.А. - матем*** | 93,33% | 16,67% |
| 6а | ***Ушакова КГ*** | 26 | 0 | 8 | 15 | **3** | ***К.Р. – русский яз***  ***Т.И. – история***  ***Ю.Т. – русский яз*** | 88,46% | 30,77% |
| 6б | ***Мушкарина ОВ*** | 27 | 3 | 13 | 8 | **3** | ***А.С. – литер, русский яз***  ***Л.А. – геогр, матем***  ***М.А. – литер, русский яз*** | 88,89% | 59,26% |
| 6в | ***Ромах СД*** | 27 | 0 | 7 | 20 | 0 | ***нет*** | 100% | 25,92% |
| 7а | ***Парменова ЕВ*** | 30 | 4 | 5 | 20 | 1 | ***П.А. - геометрия*** | 96,67% | 30% |
| 7б | ***Ротару ЛВ*** | 30 | 0 | 2 | 22 | 6 | ***К. Т. – геометрия***  ***М. И. – геометрия***  ***М.Д.- геометрия***  ***С.А. – геометрия***  ***С.И – история***  ***Х.А. – геометрия, история*** | 80% | 6,67% |
| 7в | ***Кутявина ГП*** | 29 | 0 | 1 | 29 | 0 | ***нет*** | 100% | 3,45% |
| 7г | ***Ротова МВ*** | 28 | 0 | 5 | 17 | 6 | ***Б.А., В.И.,Г.А., Л.К., М.А., Р.Т.*** | 78,58% | 21,43% |
| 8а | ***Федорова ОП*** | 27 | 1 | 9 | 17 | 0 | ***нет*** | 100% | 37% |
| 8б | ***Солтанбаева НА*** | 30 | 0 | 9 | 21 | **0** | ***нет*** | 100% | 30% |
| 8в | ***Ляшенко ДН*** | 21 | 0 | 1 | 15 | 5 | ***В.П., Г.Е., Е.П., Ж.Л., П.С.*** | 76,19% | 4,76% |
| 9а | ***Першеева ЛВ*** | ***27*** | ***1*** | ***13*** | ***13*** | ***0*** | нет | 100% | 51,86% |
| 9б | ***Канахина ГА*** | ***24*** | ***0*** | ***6*** | ***17*** | ***1*** | П.М | 95,83% | 25% |
| 9в | ***Антонова ЕС*** | ***23*** | ***0*** | ***3*** | ***18*** | ***2*** | К.В., П.А. | 91,30% | 13,04% |
|  | ИТОГО 5-9кл. | 464 | 20 | 119 | 304 | 27 |  | ***94,18%*** | ***29,96%*** |

ООО: успеваемость понизилась на 0,1% (в целом можно считать стабильной), качество знаний - на 7,5%.

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов**

**по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | ***Демченко ЛА*** | 20 | 0 | 7 | 13 | 0 | **нет** | 100% | 35% |
| 11 | ***Андреева ЕС*** | ***21*** | ***4*** | ***6*** | ***11*** | ***0*** | **нет** | 100% | 47,62% |
|  | ИТОГО 10-11 кл. | **41** | **4** | **13** | **24** | **0** | нет | **100,00%** | **41,3%** |

СОО: успеваемость стабильно максимально высокая, качество знаний повысилось на 3,2%.

**Результаты ГИА**

**Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших ЕГЭ | Количество обучающихся, получивших балл, менее минимального, установленного Рособрнадзором | Средний балл по ОУ/динамика с прошлым годом |
|
| Математика (проф (проф) | 7 | 1 | 52(выше на 13) |
| Русский язык | 21 | 1 | 63 (выше на 2) |
| Физика | 2 | 1 | 40 (ниже на 11) |
| Химия | 2 | -- | 47 (выше на 1) |
| Биология | 5 | -- | 55 (выше на 3) |
| История | 3 | -- | 62 (ниже на 5) |
| География | 1 | -- | 40 (---) |
| Литература | 2 | -- | 57 (---) |
| Обществознание | 13 | 3 | 52 (выше на 8) |

С**равнительная таблица средних баллов по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Математика | 36 | 39 | 52 |
| Русский язык | 59 | 61 | 63 |
| Физика | 33 | 51 | 40 |
| Химия | 61 | 46 | 47 |
| Биология | 53 | 52 | 55 |
| История | 38 | 67 | 62 |
| Английский язык | 56 | 51 | -- |
| Обществознание | 52 | 44 | 52 |
| Литература | 50 | -- | 57 |

В сравнении с прошлым учебным годом, произошло повышение среднего балла по математике (профильной), русскому языку, биологии, обществознанию. Остальные предметы сдали с понижением среднего балла. Количество учащихся, которые не преодолели минимальный «порог» на ЕГЭ в 2021 г. увеличилось по сравнению с 2020 г. (2021 г – 6, 2020 г - 4).

**Данные о выпускниках 11 класса, набравших 80-100 баллов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество выпускника | Предмет | Кол-во баллов | Фамилия, имя, отчество учителя |
|
| 1 | Соловьева Е | Русский язык | 80 | Ромах СД |
| 2 | Кадова А | Русский язык | 86 | Ромах СД |
| 3 | Денисова Е | Русский язык | 84 | Ромах СД |

В этом году увеличилось (с 2 до 3) количество учащихся-участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов.

Аттестаты особого образца и золотую медаль по итогам обучения в 10-11-ых класса в 2021г получили **Соловьева Е, Кадова А, Денисова Е, Тихонова И.**

**Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2021 года**

На конец 2020/2021 учебного года в 9-х классах обучалось 74 ученика. Не допущены к сдаче ГИА 3 человека. Инвалиды (2 человека), согласно Порядку сдачи ОГЭ в 2021 уч.г., сдавали только русский язык. 1 учащийся с ОВЗ сдавал математику в форме ГВЭ.

Согласно изменениям, при прохождении ГИА за курс основного общего образования в 2021 г., учащиеся сдавали только ОГЭ по русскому языку и математике. Остальные предметы сдавали в форме контрольных работ.

***Результаты Государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов***

***(в форме ОГЭ) учащихся 9-х классов по основным предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Сдавали** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **У** | **К** |
| 9а | Русский язык | Лындина НС | ***27*** | 4 | 12 | 9 | 4 | 85% | 59% |
| 9б | Канахина ГА | ***22*** | 3 | 6 | 12 | 1 | 95% | 41% |
| 9в | Ромах СД | ***21*** | 1 | 3 | 8 | 9 | 57% | 19% |
| Средние показатели  (средняя оценка «3») | | | ***70*** | ***8*** | ***21*** | ***29*** | ***14*** | ***71%***  ***(допустимый уровень)*** | ***41%***  ***(допустимый уровень)*** |
| 9а | математика | Ротару ЛВ | ***25*** | 3 | 9 | 10 | 3 | 88% | 48% |
| 9б | Солтанбаева НА | ***22*** | 1 | 4 | 10 | 7 | 68% | 23% |
| 9в | Рябова ЛМ | ***20*** | 0 | 1 | 9 | 10 | 50% | 5% |
| Средние показатели (средняя оценка «3») | | | ***68*** | ***4*** | ***14*** | ***29*** | ***20*** | ***71%***  ***(допустимый уровень)*** | ***26%***  ***(низкий уровень)*** |

Сравнивая результаты ГИА по обязательным предметам с результатами 2018-2019 учебного года, можно констатировать значительную отрицательную динамику: по русскому языку успеваемости на 24%, качества – на 7%, по математике успеваемости – на 4%, качества – без изменений.

***Результаты Государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ) учащихся 9-х классов по предметам по выбору***

Результаты контрольных работ выпускников 9-х классов (замена ОГЭ по выбору)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших уч-ся | Средний балл | Количество не сдавших уч-ся |
| Литература | 1 | 4 | - |
| Химия | 1 | 2 | 1 |
| География | 25 | 3,16 | 4 |
| Англ.язык | 4 | 3,75 | - |
| Обществознание | 33 | 3 | 6 |
| Физика | 2 | 3,5 | - |
| Информатика | 3 | 2,67 | 1 |

14 учащихся получили неудовлетворительный результат по русскому языку, 20 учащихся –по математике, из них 4 учащихся пересдали русский язык в дополнительные сроки, 10 учащихся пересдали математику в дополнительные сроки, 10 учащихся из них сдавали в осенний период (с 03.09. по 18.09.)

Итого: две «2» - 10 чел, одна «2» - 14 чел (в прошлом году таких учащихся не было, т.к. не было сдачи ОГЭ).

По окончании ГИА-9 в целом по школе качество знаний не изменилось, но понизилась успеваемость за счет учащихся, получивших неудовлетворительный результат.

После сдачи ОГЭ в резервные сроки 14 учащихся исправили свой неудовлетворительный результат. 10 учащихся сдавали ГИА в сентябре. Все 14 учащихся ОГЭ сдали.

**Аттестаты особого образца получила учащаяся 9-А класса Бежан А.М.**

**Результаты регионального мониторинга**

Региональный мониторинг в 2020-2021 уч.г. не проводился

**Результаты ВПР**

**Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе**

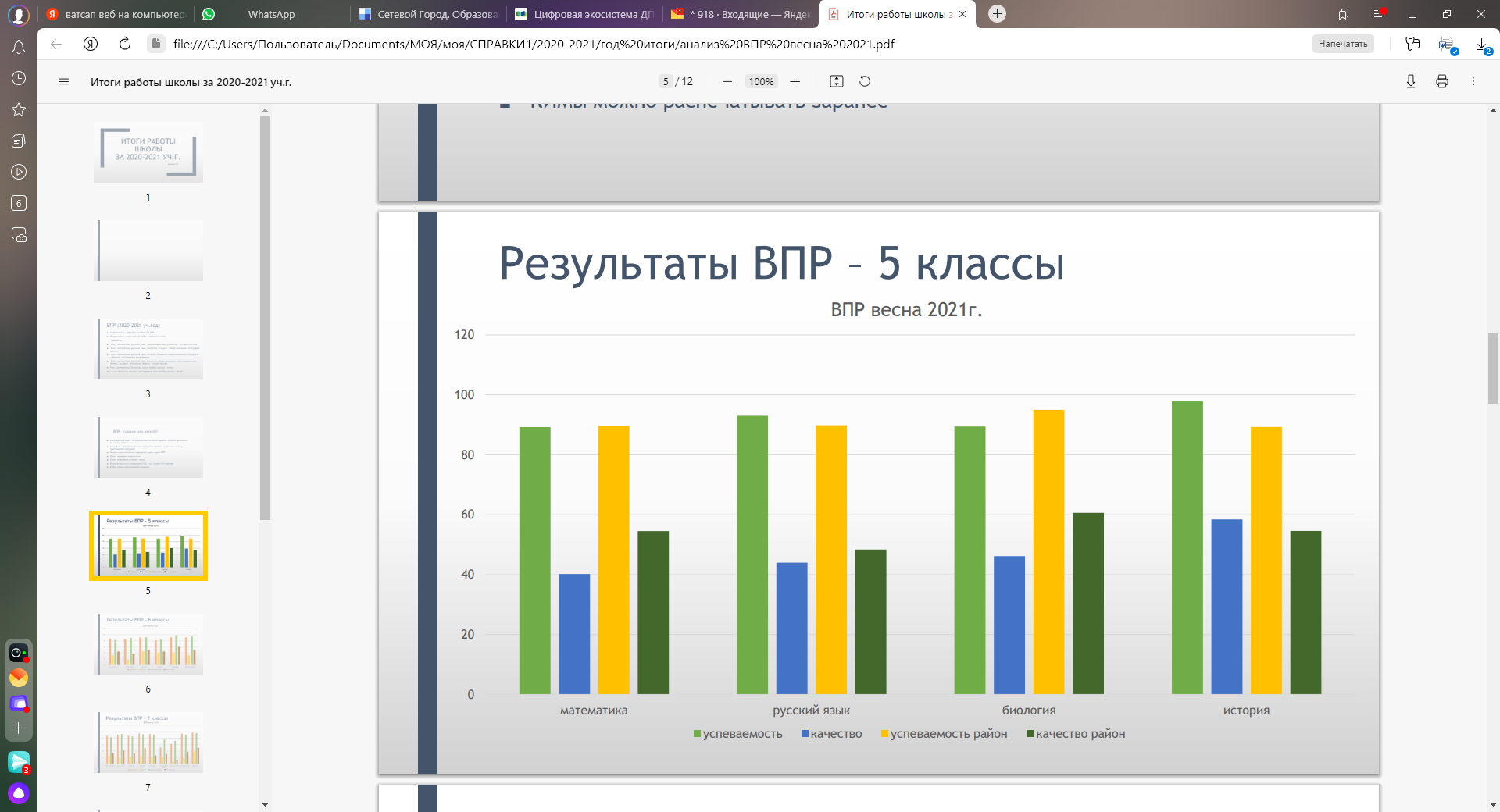
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя, класс** | **По списку** | **Выыполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Кондакова Лариса Васильевна, 4-а | 30 | 29 | 15 | 10 | 4 | 0 | 100% | 86,21% |
| Савина Елена Валерьевна, 4-б | 27 | 24 | 11 | 7 | 5 | 1 | 95,83% | 75% |
| Браилова Галина Минахмедовна, 4-в | 26 | 23 | 1 | 9 | 12 | 1 | 95,65% | 43,48% |
| Забелина Екатерина Александровна, 4-г | 25 | 24 | 2 | 7 | 10 | 5 | 79,17% | 37,5% |

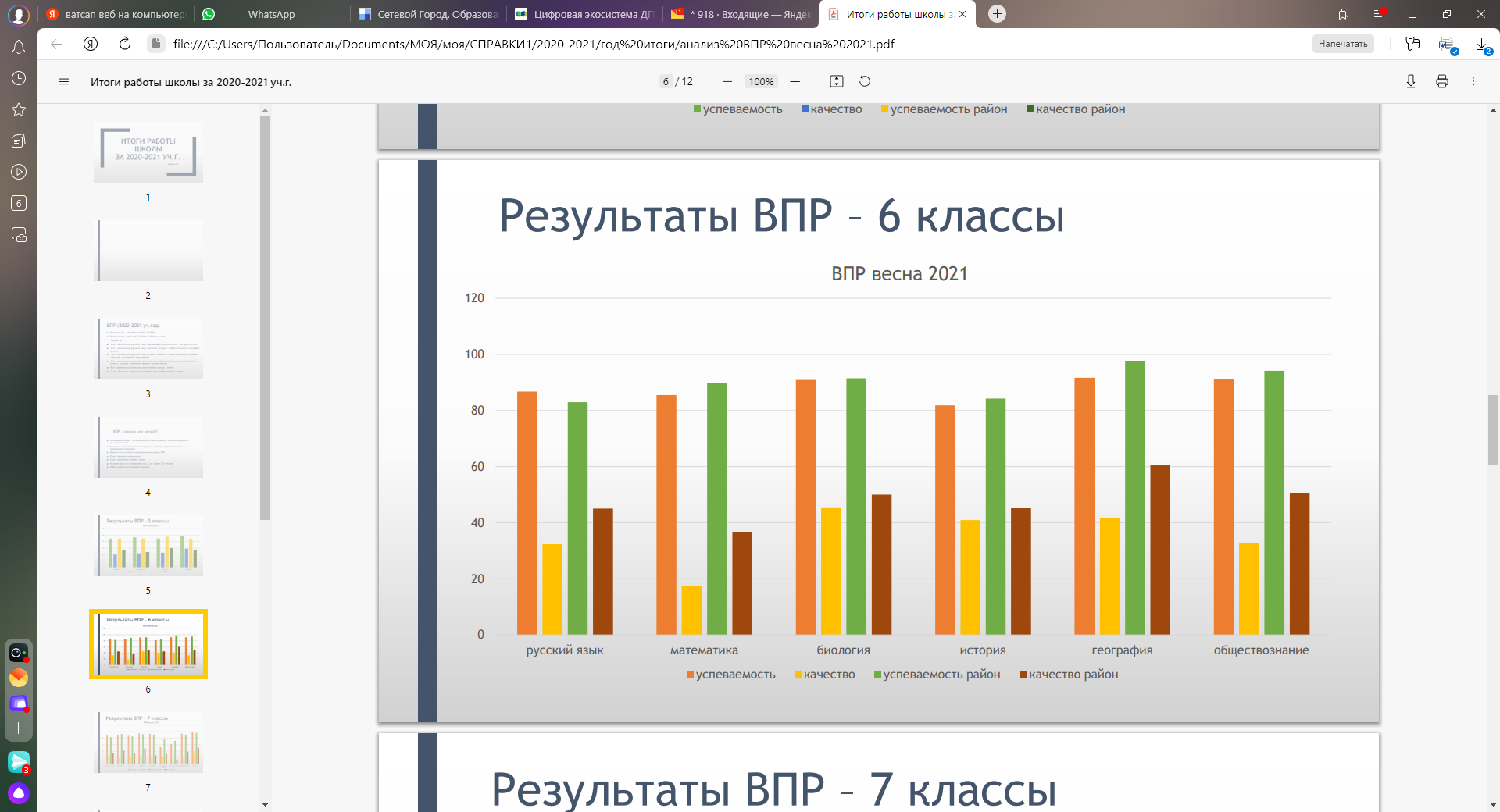
**Таблица 10. Результаты ВПР по математике в начальной школе**

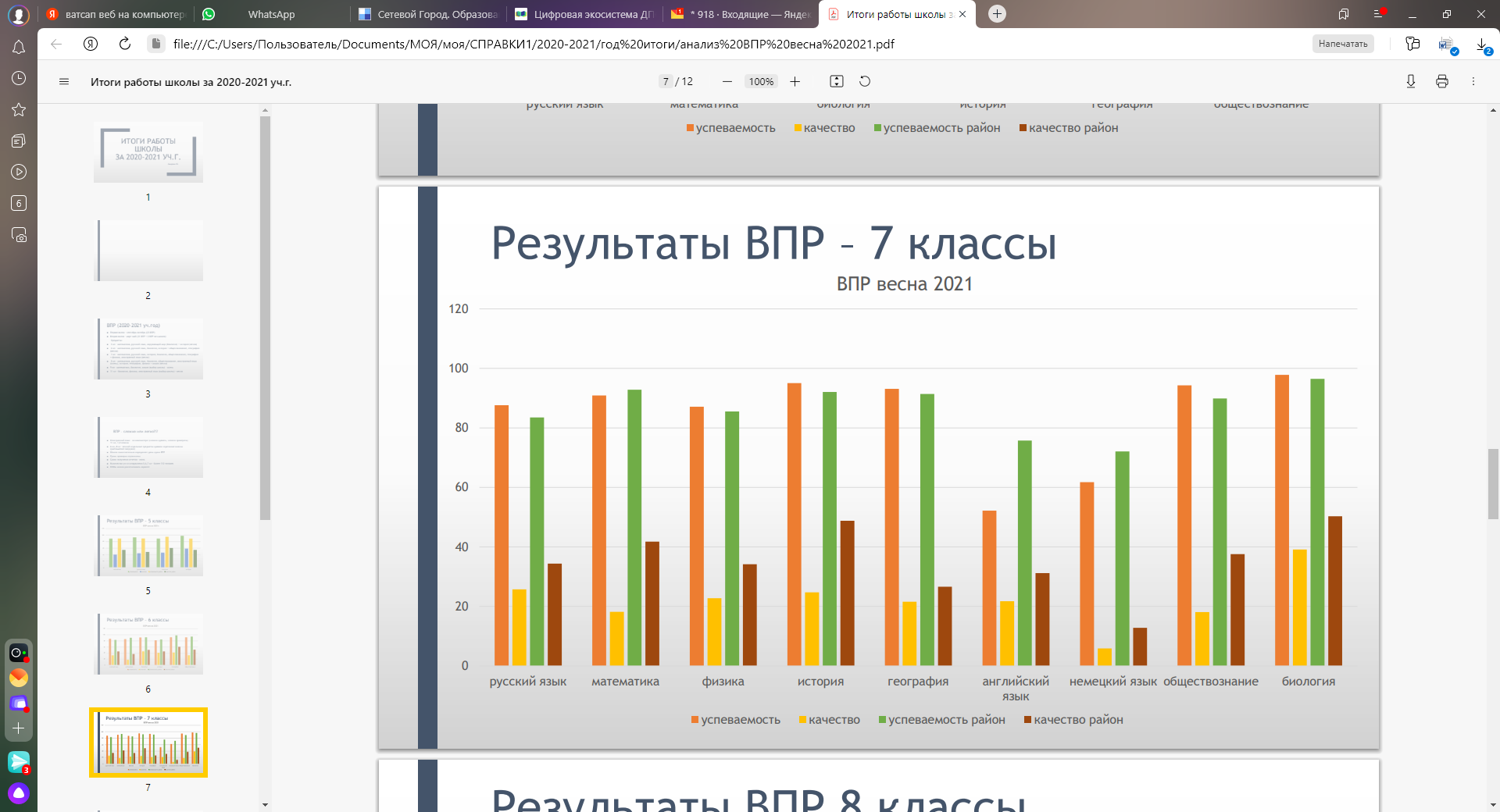
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя, класс** | **По списку** | **Выыполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Кондакова Лариса Васильевна, 4-а | 30 | 29 | 21 | 6 | 2 | 0 | 100% | 93,1% |
| Савина Елена Валерьевна, 4-б | 27 | 27 | 15 | 7 | 5 | 0 | 100% | 81,48% |
| Браилова Галина Минахмедовна, 4-в | 26 | 26 | 3 | 14 | 8 | 1 | 96,15% | 65,38% |
| Забелина Екатерина Александровна, 4-г | 25 | 24 | 5 | 14 | 4 | 1 | 95,83% | 79,17% |

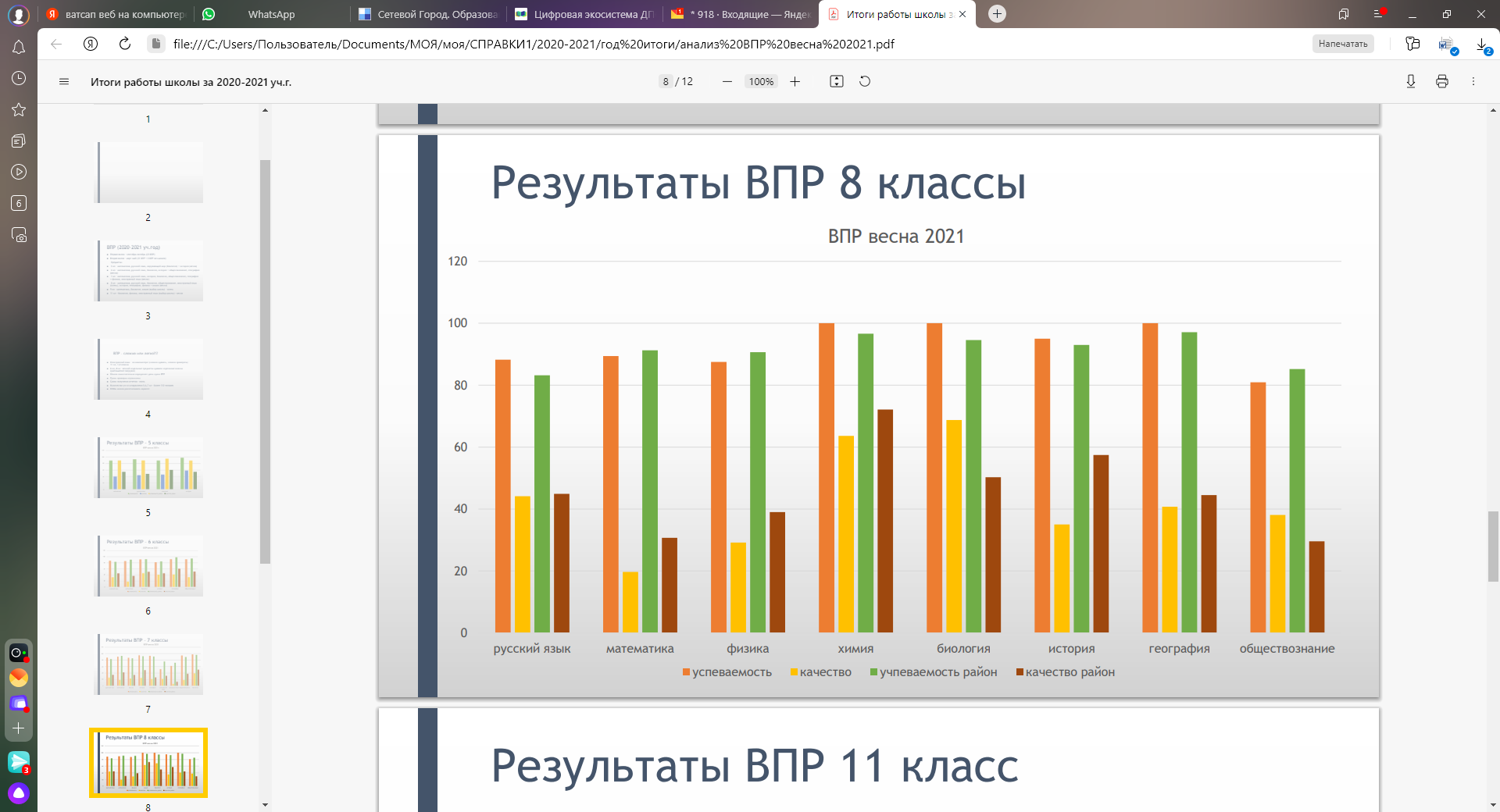
**Таблица 10. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе**

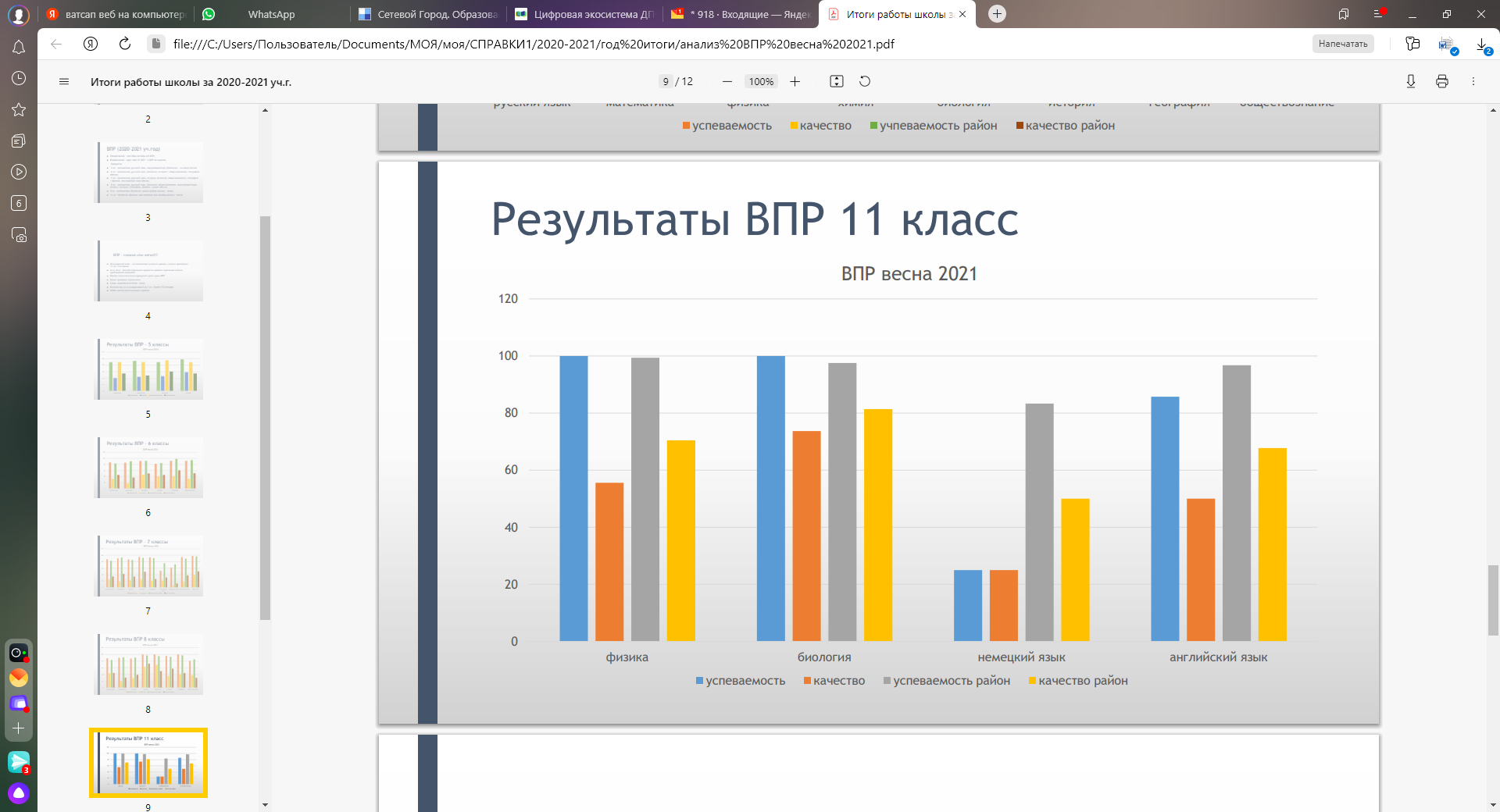
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя, класс** | **По списку** | **Выыполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| Кондакова Лариса Васильевна, 4-а | 30 | 29 | 19 | 10 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Савина Елена Валерьевна, 4-б | 27 | 27 | 7 | 16 | 4 | 0 | 100% | 85,19% |
| Браилова Галина Минахмедовна, 4-в | 26 | 23 | 1 | 10 | 12 | 0 | 100% | 47,83% |
| Забелина Екатерина Александровна, 4-г | 25 | 25 | 2 | 14 | 9 | 0 | 100% | 64% |











Анализ выполнения заданий показывает, что хороший результат получен при выполнении заданий базового уровня. Особые затруднения у школьников вызвали задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач. Недостаточно сформированы универсальные учебные действия (УУД) и владение межпредметными понятиями.

Анализ результатов ВПР по всем предметам показал, что в большинство обучающиеся подтвердили отметки, полученные за прошлый 2019 – 2020 уч.г., 2-3 четверти текущего учебного года.

От 10 до 27% учащихся получили более низкие оценки за ВПР в сравнении с оценками за четверть/год.

Причины понижения отметок, по мнению педагогов:

- дистанционное обучение в конце прошлого учебного года (отсутствие возможности получения самостоятельно выполненных дистанционных работ, помощь родителей и дополнительных источников при выполнении работ вместо самостоятельного выполнения);

- неумение работать с текстами заданий, отсутствие навыка смыслового чтения.

Как видно из представленных данных показатели школы в целом незначительно ниже районных, региональных и федеральных по всем предметам, кроме истории в 5-х, 7-х, 8-х классах, биологии в 8-х, 11 классах, русскому языку в 5-х, 6-х классах. Прослеживается повышение результативности выполнения ВПР по сравнению с результатами осенней сессии ВПР в текущем учебном году. В целом это позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе педагогов по подготовке учащихся к написанию ВПР.

**Результаты участия в разных этапах**

**всероссийской олимпиады школьников**

1. Общие сведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.) | Общее количество обучающихся в 7-11 классах (чел.) | Общее количество обучающихся в 9-11 классах (чел.) |
|
| МОУ средняя общеобразовательная школа № 2  г. Малоярославца имени А.Н. Радищева | 540 | 317 | 122 |

1. В 2021/22 учебном году школьный этап олимпиады школьников прошел благополучно. Всего в школе олимпиада была проведена по 20 предметам из 22 возможных. В олимпиаде по французскому языку, не было желающих поучаствовать, так как данный предмет не преподаются в школе, астрономия ведется с 11 класса – учащиеся не готовы к выполнению заданий. Олимпиады по шести предметам: физика, химия, биология, математика, информатика и астрономия проходили в формате онлайн на платформе «Сириус.Курсы». Сроки проведения школьного этапа олимпиады были соблюдены, в олимпиаде приняли активное участие большинство педагогов школы. Жюри работало слаженно, педагоги проводили олимпиады в срок.
2. Анализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) (кол-во участников, победителей, призеров по предметам в сравнении с предыдущим годом).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (фактическое) | | Прирост  (кол-во) | Количество победителей и призеров | | Прирост  (кол-во) |
| 2020/21 | 2021/22 | 2020/21 | 2021/22 |
| Английский язык | 26 | 33 | +7 | 7 | 7 | 0 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 86 | 19 | -67 | 15 | 7 | -8 |
| География | 67 | 44 | -23 | 12 | 8 | -4 |
| Информатика | 13 | 4 | -9 | 0 | 0 | 0 |
| История | 10 | 20 | +10 | 2 | 8 | +6 |
| Краеведение | 5 | 3 | -2 | 0 | 2 | +2 |
| Литература | 48 | 41 | -7 | 12 | 11 | -1 |
| Математика | 59 | 26 | - 33 | 7 | 1 | -6 |
| МХК | 2 | 11 | +9 | 1 | 2 | +1 |
| Немецкий язык | 12 | 9 | -3 | 7 | 3 | -4 |
| Обществознание | 25 | 47 | +22 | 5 | 11 | +6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 85 | 72 | -13 | 11 | 12 | +1 |
| Право | 6 | 4 | -2 | 3 | 4 | +1 |
| Русский язык | 51 | 47 | -4 | 10 | 9 | -1 |
| Технология | 120 | 72 | -48 | 25 | 17 | -8 |
| Физика | 18 | 11 | -7 | 2 | 2 | 0 |
| Физическая культура | 55 | 84 | +29 | 14 | 15 | +1 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 6 | 3 | -3 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 9 | 8 | -1 | 3 | 3 | 0 |
| Экономика | 0 | 3 | +3 | 0 | 1 | +1 |
| всего | **703** | **561** | **-142** | **129** | **123** | **-6** |

*Выводы:* В 2021/22 учебном году в школьном этапе олимпиады приняло участие меньшее количество детей. На 142 участников меньше, чем в 2020/2021 учебном году. Снизились количественные показатели по многим предметам. Это произошло из – за болезни детей и учителей, которые должны были проводить олимпиады. Но количество победителей и призеров осталось практически на уровне 2020/2021 учебного года.

1. Уровень *теоретических знаний* участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (качество выполнения заданий: 100%-75% - высокий уровень, 75%-50% - выше среднего, 50%-25% - средний уровень, 25%-0% - низкий уровень).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Характеристика уровня теоретических знаний участников | | | | |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 1. 1 | Английский язык | средний | средний | средний | средний | средний |
| 1. 3 | Биология | средний | средний | средний | средний | - |
| 1. 4 | География | низкий | средний | средний | низкий | низкий |
| 1. 5 | Информатика | - | - | низкий | - | - |
| 1. 6 | История | низкий | Выше среднего | - | средний | средний |
| 1. 7 | Литература | Выше среднего | Выше среднего | Выше среднего | Выше среднего | Выше среднего |
| 1. 8 | Математика | низкий | низкий | средний | средний | средний |
| 1. 9 | Немецкий язык | средний | средний | средний | Выше среднего | Выше среднего |
| 1. 10 | Обществознание | Выше среднего | средний | средний | средний | средний |
| 1. 11 | ОБЖ | средний | средний | средний | Выше среднего | средний |
| 1. 12 | Право | - | - | - | высокий | Выше среднего |
| 1. 13 | Русский язык | средний | средний | средний | средний | средний |
| 1. 14 | Технология | Выше среднего | Выше среднего | - | - | - |
| 1. 15 | Физика | низкий | средний | низкий | средний | низкий |
| 1. 16 | Физическая культура |  | средний | Выше среднего | Выше среднего | Выше среднего |
| 1. 17 | Химия | - | средний | - | средний | средний |
| 1. 18 | Экология | - | - | Выше среднего | Выше среднего | Выше среднего |
| 1. 19 | Экономика | - | - | - | средний | средний |
| 1. 20 | Краеведение | - | - | - | средний | Выше среднего |
| 20. | МХК | низкий | средний | - | Выше среднего | Выше среднего |

1. Уровень *практических навыков* участников школьного этапа олимпиады по предметам, предполагающим проведение практического тура, и классам (качество выполнения заданий: 100%-75% - высокий уровень, 75%-50% - выше среднего, 50%-25% - средний уровень, 25%-0% - низкий уровень).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Характеристика уровня практических навыков участников | | | | |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 1. 11 | ОБЖ | низкий | средний | средний | Выше среднего | Выше среднего |
| 1. 14 | Технология | средний | средний | - | - | - |
| 1. 16 | Физическая культура | - | средний | средний | средний | средний |

1. Анализ состава педагогических работников, подготовивших победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Количество человек |
|  | Количество педагогов, подготовивших победителей и призёров | 23 |
|  | Из них: - не имеет категории | 1 |
|  | - соответствуют занимаемой должности | 10 |
|  | - имеют 1-ю категорию | 6 |
|  | - имеют высшую категорию | 6 |
|  | - прошли курсы повышения квалификации по системе работы с одарёнными детьми | 1 |
|  | - имеют стаж работы менее 5 лет | 1 |
|  | - имеют стаж работы от 5 до 10 лет | 3 |
|  | - имеют стаж работы от 10 до 20 лет | 12 |
|  | - имеют стаж работы свыше 20 лет | 7 |

В муниципальном этапе приняли участие 74 учащихся с 7 по 11 классы в 19 олимпиадах из 22 возможных. Из них победителей и призеров 10 человек: по обществознанию, по экологии, по литературе, по МХК, по немецкому языку.

На региональный этап прошли 8 человек: по экологии, МХК, технологии, литературе и немецкому языку.

**Организация участия учащихся школы в конкурсах и конференциях**

**(в том числе дистанционных)**

Для формирования имиджа школы, обмена опытом, выхода учащихся школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях. Учащиеся, которые принимают участие в этих конкурсах и конференциях, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название мероприятия, дата** | **Количество участников** | **результат** |
| Муниципальный | Конференция научно – исследовательских работ младших школьников «Интересно устроен мир» | 14 | 1 место -2 человека; 3 место – 1 человек |
| Муниципальный | Конкурс «Неопалимая купина »номинация «Художественно-изобразительное творчество» | 5 | Победитель - 1 |
| Муниципальный | Православный центр «София», чтения | 5 | участники |
| Муниципальный | Районный фестиваль детского творчества, посвящённого Дню православной книги  «К душе своей найди дорогу…» | 3 | участники |
| Региональный | Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей МФЮА» | 10 | 1 место – 7 человек; 2 место – 2 человека, 3 место -1 человек |
| Региональный | Ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского | 3 | участники |
| Региональный | Региональная интеллектуально-творческая дистанционная олимпиада для учащихся Калужской области | 4 | 1 место – 2 человека, 3 место – 1 человек |
| Региональный | Третий областной детско-юношеский литературный конкурс им. И.С. Синицына «Путешествие в страну отцов» | 6 | Победитель – 1, лауреат 2 степени - 1 |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» | 3 | 3 место – 1 человек |
| Всероссийский | Онлайн – конференция учащихся «Юность. Наука.Культура» | 4 | 2 место – 2 человека |
| Всероссийский | Конкурс «Рисуем Победу-2021», | 10 | участники |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс сочинений |  |  |
| Международный | Международная очная конференция «Объединяемся знаниями» | 3 | 1 место – 1 человек |
| Международный | Конкурс «Правнуки победителей» | 1 | участник |
| Международный | Проект МАН Интеллект будущего. Конкурс по английскому языку | 2 | 1 победитель, 1 призер |

В мае 2021 года Министерством образования и науки Калужской области был объявлен областной заочный фестиваль-хакатон «ПРОФИ» по следующим направлениям: «Робототехника», «Фото, видео, медиа лаборатория», «Хайтек школа», «Студия дизайн решений», «Автолаб», «Компьютерный дизайн», «Технология моды», «Флористика», «Агрономия», «Биотехнология».

Команда нашей школы из 6 учащихся 5-6 классов под руководством учителя химии Прощенко В.В. приняла участие в этом фестивале по направлению «Биотехнология».

По условиям фестиваля необходимо было заявить команду из ребят, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка». Команде предстояло выполнить проект за ограниченное время по теме «Почему воду из аквариума можно назвать живой?». В рамках проекта ребята провели исследование проб воды из аквариума с помощью микроскопов. В ходе исследования были получены фотографии и видео на которых видны одноклеточные организмы, обитающие в капле воды. Фотографии и видеоматериалы обобщили и представили в виде презентации. По результатам фестиваля команда признана «абсолютным лидером» в направлении «Биотехнология».

Сравнивая перечень мероприятий и количество участников с предыдущим учебным годом, можно сделать вывод о повышении доли учащихся, вовлеченных в конкурсное движение и участие в конференциях разного уровня, но следует стремиться к расширению спектра участия в конкурсах и конференциях.

**Организация работы по повышению функциональной грамотности**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 17.09.2021 №1200 «Об организации работы по повышению качества образования в Калужской области», приказом отдела образования от 27.09.2021 №180 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в образовательном учреждении был проведен комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся согласно разработанного плана мероприятий.

В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведены заседания предметных ШМО с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ». Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях РМО, районных семинарах, организованных опорными площадками.

Было проведено общешкольное родительское собрание «Функциональная грамотность в образовании», на котором родителей познакомили с развитием функциональной грамотности школьников по 6 направлениям.

Исследование уровня функциональной грамотности учащихся 8-10 классов прошли в октябре 2021 г. Цель проведения ДР по функциональной грамотности – оценить уровень сформированности у обучающихся читательской грамотности, естественнонаучной грамотности и креативного мышления как составляющих функциональной грамотности.

Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трём направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность и математическая грамотность) у обучающихся 8- 10 классов позволяет сделать следующие выводы:

− обучающихся 8- 10 классов, участников диагностической работы по функциональной грамотности, столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку ФГ;

− при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках);

− при выполнении заданий по направлению «Читательская грамотность» затруднения вызывают задания репродуктивного характера, в которых предлагаются не сплошные тексты, а именно: найти информацию, данную в явном виде, соотнести информацию из различных источников и объединить её, а также задания, в которых надо высказать собственное мнение, основываясь на прочитанном тексте, и на внетекстовых знаниях;

− так как формат заданий по направлению «Естественнонаучная грамотность» отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники ДР столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практико ориентированности содержания естественнонаучного образования.

С 6 по 10 декабря педагоги приняли участие в онлайн-марафонах функциональной грамотности, организованных Академией Минпросвещения России. 7 декабря приняли участие в вебинаре для учителей, работающих в 8-9 классах, на тему «Организация работы по формированию функциональной грамотности на уроках по предметам учебного плана (направления «Креативность» и «Глобальные компетенции»)»; 9 декабря 2021 года состоялась конференция «НАУКА В ШКОЛЕ 2.0», которая призвана обсудить приоритеты научного образования российских детей и вопросы повышение качества работы педагогов и достижений их учеников в естественно-научном образовании.

Работа в школе по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности организована в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности на платформе «Дни ФГ», участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

Сайт школы постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности.

***5. Востребованность выпускников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всего***  ***9 класс*** | ***Перешли в 10 класс*** | ***Поступили в ПОО*** | ***Всего***  ***11 класс*** | ***Поступили в ВУЗ*** | ***Поступили в ПОО*** | ***Устро***  ***ились на работу*** | ***Пошли***  ***на срочную службу по призыву*** |
| 74 | 27 | 42 | 21 | 14 | 3 | 4 | 0 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, повысилось.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ**

**ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню.

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения учащимися ООП ООО. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО включает оценку проектной деятельности обучающихся. Основным объектом оценки метапредметных результатов служила сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.

Для защиты проектов было представлено – 7 классы -117, 8 классы – 78. В 7 классах «5»- 31 (26%), «4» -20 (17%). «3» -28 (23%), не зачтено – 32 (27%). В 8 классах - «5»- 20 (26%), «4» -19 (24%). «3» -14 (18%), не зачтено – 25 (32%).

Учащиеся представили к защите разнообразные виды продуктов: творческая работа- 29 %, материализованный объект 18 %, ИКТ-продукт представили 36 %.

Анализ состояния уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 7- 8 классов в целом показывает среднее значение, представленное в ходе защиты проектов по познавательным и коммуникативным УУД, вместе с тем оценка сформированности регулятивных УУД в ходе работы над проектом и защитой показала низкие результаты. Мониторинг показал средний уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности у обучающихся 7-8 классов. Необходимо применять в системе в образовательной деятельности типовые задачи для формирования навыков учебно- исследовательской и проектной деятельности, начиная с начальной школы.

В школе разработано положение об итоговом проекте учащихся, согласно которого итоговый проект является основным критерием оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого учащегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО. Защита проектов для учащихся 9-х классов проходила с 20 по 29 декабря. Учащиеся 9 –х классов получили положительные отметки за защиту проектов.

По итоговым протоколам в 9а «5» - 3, что составляет 11% от общего числа учащихся; «4» - 12, составило 43%; «3» - 13 составило 46%.

По итоговым протоколам в 9б «5» - 3, что составляет 13% от общего числа учащихся; «4» - 9, составило 38%; «3» - 3, составило 50%. На школьную научно – практическую конференцию рекомендованы 6 проектов.

По итоговым протоколам в 9в «5» - 0; «4» - 8 составило 35%; «3» - 15 составило 65%. На школьную научно – практическую конференцию рекомендованы 6 проектов

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

С 01.09.2021 г. школа готовится к переходу на новые ФГОС начального общего и основного общего образования с 01.09.2022 уч.г (1 и 5 классы).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 50% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 27% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них администрация -8 человек; учебно-вспомогательный персонал-2 человека; учителя- предметники- 43 человека. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в высших учебных заведениях.

В 2021 году аттестацию прошли: 4 человека – на соответствие занимаемой должности, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории и 1 человек - первой квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчётный период | Выбыло экземпляров за отчётный период | Состоит экземпляров на конец отчётного года |
| Объем библиотечного  ( книжного) фонда всего | 3367 | - | 19071 |
| Учебники | 3317 | - | 15709 |
| Художественная литература | 50 |  | 2554 |
| Справочный материал |  |  | 178 |
| Аудиовизуальные документы |  |  | 163 |
| Электронные документы |  |  | - |

Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 25; оснащены персональным компьютером - 11; из них с доступом в интернет – 11.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Школа функционирует в 3 зданиях: основное - постройки 1954 года, в котором в 2012 году произведён капитальный ремонт, здание пристройки 1997 года, здание мастерских 1993 года постройки. Общая площадь помещений учебного заведения 5298,10 кв. метров

Школа располагает 28 учебными кабинетами, в которых имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные пособия, видеотека;

- спортзалом на 135 кв. метров,

-малым спортзалом 76 кв. метров,

-столовой на 84 места,

-медицинский кабинет,

-кабинетом зубного врача,

-библиотекой и читальным залом на 15 мест.

-1 компьютерных класс (17 мест),

-5 Кабинетов ЦОС (55 компьютеров и 5 комплексовTich Tach)

-2 кабинета технологии

-музей

-танцевальный класс

-актовый зал

- 5 кабинетов заместителей директора

- принтеры, ксероксы, МФУ-32

- компьютеры, ноутбуки, нетбуки-159

- РМ учителя- 24

-лаборатория по физике

-лаборатория по химии

- цифровой микроскоп-4

Школа самостоятельно осуществляет учет хозяйственной деятельности, сдает бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность в порядке, установленном действующим законодательством. В соответствии с муниципальным заданием определяется годовой бюджет учреждения.

Наряду с позитивными сторонами имеется потребность:

* в расширении столовой,
* модернизации оборудования столовой
* построение нового спортивного зала
* капитальный ремонт помещений здания пристройки
* замене старых окон на пластиковые в количестве 72 единиц
* капитальном ремонте санузлов здания пристройки

Приобретения за счет областного бюджета (субвенция)

|  |  |
| --- | --- |
| Договоры и иные основания возникновения обязательств | Сумма |
| Акционерное общество "Издательство "Просвещение" | 1 118 721,45 |
| 2021учебники 1/6010 от 07.06.2021 | 1 118 721,45 |
| ИП Веснин Евгений Владимирович | 241 010,00 |
| 2021 стол ученич.2-местный 09042021 от 09.04.2021 | 38 010,00 |
| 2021мебель 09032021 от 09.03.2021 | 203 000,00 |
| ИП Вьюжанина Марина Ивановна | 99 895,00 |
| 2021учебники 1643 от 30.06.2021 | 99 895,00 |
| ИП Козлова Екатерина Олеговна | 32 528,30 |
| 2021оргтехника 15/10-2021 от 15.10.2021 | 32 528,30 |
| ИП Крупенков Дмитрий Витальевич | 50 000,00 |
| 2021рециркулятор-бактер. 20-10/21 от 20.10.2021 | 50 000,00 |
| ИП Лебедева Ирина Юрьевна | 20 305,00 |
| 2021 огнетуш. и пожарные принадлежност 21/0921 от 21.09.2021 | 20 305,00 |
| Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово-учебник" | 13 860,00 |
| 2021учебники 1641 от 02.06.2021 | 13 860,00 |
| ООО "БЭТЕЛЬ" | 2 900,00 |
| 2021картриджи 55 от 09.04.2021 | 2 900,00 |
| ООО "ИОЦ Мнемозина" | 118 404,00 |
| 2021учебники 1642 от 04.06.2021 | 118 404,00 |
| ООО "КУПЕР" | 9 000,00 |
| 2021рециркулятор К/0265 от 26.05.2021 | 9 000,00 |
| ООО "ТК"Школьный МИР" | 2 252,00 |
| 2021учебники 48 от 27.04.2021 | 2 252,00 |
| ООО "Университет СБ" | 80 200,00 |
| 2021проектор, камера, МФУ 237 от 21.12.2021 | 80 200,00 |
| ООО"ЭкоЭнерго" | 4 201,60 |
| 2021насос 46-04/2021 от 20.04.2021 | 4 201,60 |
| Индивидуальный Предприниматель Зыков Иван Анатольевич | 154 990,00 |
| 2021комп. оборуд. 110321 от 11.03.2021 | 154 990,00 |
| ИП Каськов Александр Олегович | 26 700,00 |
| 2021лампы 107 от 09.08.2021 | 26 700,00 |
| ИП Козлова Екатерина Олеговна | 30 244,38 |
| 2021оргтехника 15/10-2021 от 15.10.2021 | 30 244,38 |
| ИП Лебедева Ирина Юрьевна | 5 274,00 |
| 2021 огнетуш. и пожарные принадлежност 21/0921 от 21.09.2021 | 5 274,00 |
| ИП Максимов Константин Анатольевич | 22 999,01 |
| 2021хоз. товары 381 от 22.10.2021 | 22 999,01 |
| ИП Маслова Оксана Петровна | 10 631,00 |
| 2021грамоты 98 от 20.05.2021 | 3 000,00 |
| 2021стаканы, флаг 123 от 08.06.2021 | 1 570,00 |
| 2021флаг 78 от 23.04.2021 | 1 100,00 |
| 2021хоз.товары 200 от 16.09.2021 | 4 961,00 |
| ИП Москаленко Юлия Валентиновна | 75 613,00 |
| 2021ведра 3292 от 31.05.2021 | 4 236,00 |
| 2021дез.средства 7495 от 28.10.2021 | 15 996,00 |
| 2021игры 3224 от 28.05.2021 | 2 986,00 |
| 2021игры для лет.лагеря 2938 от 14.05.2021 | 5 014,00 |
| 2021товары бытовые 3290 от 28.05.2021 | 4 327,00 |
| 2021халаты 1154 от 02.03.2021 | 5 255,00 |
| 2021хоз. товары 2773 от 29.04.2021 | 11 821,00 |
| 2021хоз.товары 5470 от 20.08.2021 | 21 017,00 |
| 2021хоз.товары 7496 от 15.09.2021 | 4 961,00 |
| ИП Павлюк Наталья Владиславовна | 11 200,00 |
| 2021 строй материал 44-2021 от 20.07.2021 | 11 200,00 |
| ИП Фетисова Наталья Витальевна | 15 574,75 |
| 2021 перчатки 762 от 26.02.2021 | 1 831,60 |
| 2021 хоз. товары 460 от 08.02.2021 | 13 743,15 |
| ИП Юрчук Евгений Анатольевич | 9 000,00 |
| 2021 дез. ср-ва 992-1504 от 15.04.2021 | 9 000,00 |
| Общество с ограниченной ответственностью "Реквием+" | 4 500,00 |
| 2021венки 2106621 от 21.06.2021 | 1 500,00 |
| 2021венки 79 от 26.04.2021 | 3 000,00 |
| ООО "Аква-Брэнд" | 1 500,00 |
| 2021вода 16/04-21 от 16.04.2021 | 1 500,00 |
| ООО "БЭТЕЛЬ" | 17 300,00 |
| 2021картриджи 55 от 09.04.2021 | 17 300,00 |
| ООО "Домоуправление" | 3 999,98 |
| 2021 смеситель ИМЗ-2021-019448 от 11.05.2021 | 3 999,98 |
| ООО "Серна" | 38 371,00 |
| 2021краска 43\_2021 от 15.06.2021 | 38 371,00 |
| ООО "СпецБланк-Москва" | 54 357,20 |
| 2021 аттестаты 40-0740 от 16.02.2021 | 54 357,20 |
| ООО "ТД ЛОРИЕН" | 23 900,00 |
| 2021канц.товары 399 от 15.12.2021 | 23 900,00 |
| ООО "Университет СБ" | 3 800,00 |
| 2021проектор, камера, МФУ 237 от 21.12.2021 | 3 800,00 |
| ООО"ЭкоЭнерго" | 23 716,63 |
| 2021армат. для бачка 138-11/2021 от 23.11.2021 | 8 489,00 |
| 2021зап. части 24-03/2021 от 31.03.2021 | 4 834,19 |
| 2021провод 114-09/2021 от 04.10.2021 | 2 994,50 |
| 2021штекер 145-12/2021 от 14.12.2021 | 4 537,44 |
| 2021эл. материалов 116-10/2021 от 04.10.2021 | 2 861,50 |
| Филиал ФГУП"Охрана" Федеральной службы войск нац.гвардии РФ по Калужской обл. | 57,45 |
| 2021эл. питания 085/21 от 01.06.2021 | 57,45 |
| Итого | 2 327 005,75 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень средств безвозмездно полученных от учредителя за 2021** | | | | | | | |
|  | ЦОС МФУ Brother | 17 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук для управ. персонала Lenovo V14 | 56 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук для управ. персонала Lenovo V14 | 56 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук для управ. персонала Lenovo V14 | 56 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук для управ. персонала Lenovo V14 | 56 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук для управ. персонала Lenovo V14 | 56 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук для управ. персонала Lenovo V14 | 56 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук педагога Lenovo С340 | 58 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук педагога Lenovo С340 | 58 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС интерактивный комплекс с вычислит.блоком и мобильным креплением | 370 086,69 | 1 | | | | |
|  | ЦОС интерактивный комплекс с вычислит.блоком и мобильным креплением | 370 086,69 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ЦОС ноутбук мобильного класса Lenovo L300e | 35 000,00 | 1 | | | | |
|  | ПИК "Основы финансовой грамотности в школе" | 2 000,00 | 2 | | | | |
|  | ПИК Как и о чем говорить с детьми на уроках фин.граматности. Антонова Ю. | 364,00 | 2 | | | | |
|  | ПИК Обсуждаем, рассуждаем и играем, креативные задания для детей. Антонова Ю. | 460,00 | 2 | | | | |
|  | ПИК Я управляю своими финансами Д.Я. Обердерфер, К.В. Кирилов, Е.Ю. Захарова | 764,00 | 2 | | | | |
|  | ПИК Сборник игр, основы упр.лич.фин. Рыжановская Л. Семенкова Е, Стахович Л. | 304,00 | 2 | | | | |
|  | Великое стояние на Угре-рожд. незав. России в отеч. истории | 6 000,00 | 20 | | | | |
| **Итого основных средств** | | **2 269 065,38** |  | | | | |
|  | подвязки | | |  |  | 1476,25 | 25 |
|  | набор химических реактивов (б/п) | | |  |  | 2954,16 | 2 |
| **Итого** | | **2 273 495,79** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1016 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 472 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 498 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 46 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 283 (28%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 21 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 11 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 63 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (проф) | балл | 52 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (1,4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 4 (19%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 621 (61%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 124 (12%) |
| − регионального уровня | 11 (1%) |
| − федерального уровня | 4 (0,4 %) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | В 2020-2021 году  26 (2,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41 (4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 50 |
| − с высшим образованием | 8 |
| − высшим педагогическим образованием | 33 |
| − средним профессиональным образованием | 4 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 23 (46%) |
| − с высшей | 11 (22%) |
| − первой | 12 (24%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 42 (84%) |
| − до 5 лет | 5 (12%) |
| − больше 30 лет | 21 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 22 (44%) |
| − до 30 лет | 7 (14%) |
| − от 55 лет | 15 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 53 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 47 (87%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 9 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1016 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,01 квм (6,0) |

***Анализ показателей указывает на то, что***

В основном поставленные задачи на учебный период были выполнены на удовлетворительном уровне. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

1. Результаты образовательной деятельности учащихся в части ВПР и ГИА-11 позволяют констатировать в целом положительную динамику. Исключение составляет результативность ГИА-9 и уровень успеваемости и качества знаний по школе в целом.

2. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, охвачены методической работой над единой методической темой в ШМО, работают в РМО, проходят дистанционное обучение.

3. Созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в проектную творческую деятельность широкого круга учителей, приобщения к проектной деятельности учащихся, их родителей и представителей социума.

4. Продолжена работа по реализации программы развития школы, созданию образовательной среды, способствующей развитию личности учащихся.

5. Мероприятия Плана профильной и предпрофильной подготовки, Плана мероприятий по повышению качества образования, плана работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, плана работы со слабоуспевающими и склонными к пропускам учебных занятий учащимися, плана работы по выполнению федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» выполнены практически в полном объеме в целом на удовлетворительном уровне.

6.Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

7.Школа обеспечена педагогическими и иными работниками, имеющими необходимую квалификацию и регулярно проходящими повышение квалификации, что способствует обеспечению стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.