

**Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 г.Малоярославца имени А.Н.Радищева**

Принято Педагогическим  
советом школы

(протокол №1 от  
28.08.2020)

Утверждено приказом директора МОУ  
средняя общеобразовательная школа №2  
г.Малоярославца имени  
А.Н.Радищева №212 от 28.08.2020  
Директор школы Н.П.Жукова



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении,  
и (или) детей- инвалидов по образовательным программам начального общего,  
основного общего, среднего общего образования**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ средняя общеобразовательная школа №2 г.Малоярославца имени А.Н.Радищева (далее - Положение) разработано в соответствии с

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

1.1.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

1.1.4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

1.1.5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

1.1.6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

1.1.7. Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 г № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

1.1.8. Устава образовательной организации;

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее — Обучение на дому) — это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;



- 1.5.2. оказывает психолого-педагогическую и социальную: помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 1.5.3. осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;
- 1.5.4. выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
- 1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

- 2.1. Участниками отношений при организации обучения детей на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу в соответствии с медицинским заключением, родители (законные представители), педагогические работники, осуществляющие обучение детей на дому.
- 2.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- 2.3. Дети, находящиеся на обучении на дому, могут посещать общешкольные мероприятия, отдельные занятия. Таким образом, занятия организуются как в условиях помещений школы, так и на дому ребёнка в зависимости от индивидуальных возможностей детей и родителей.
- 2.4. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть: вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть — дома); гибкость моделирования учебного плана.
- 2.5. Основанием для организации обучения детей на дому являются Заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.
- 2.6. Обучение на дому регламентируется учебным планом Школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, индивидуальным учебным планом, которые разрабатываются и утверждаются Школой с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.
- 2.7. На основании документов, указанных в п.3.5. настоящего Положения, заключается Договор между Школой и Родителями (законными представителями), директор школы издает приказ «Об организации обучения на дому» из расчета очной индивидуальной учебной нагрузки: 1-4 классы— не менее 6 часов в неделю; 5-9 классы— не менее 8 часов; 10-11 классы — не менее 10 часов в неделю, в том числе с распределением заочной нагрузки - электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.8. Занятия проводятся на дому. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей,



администрация Школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения. Выбор места проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, отсутствия противопоказаний для занятий в школе. На основании письменного заявления родителей занятия могут проводиться в школьном кабинете (индивидуально).

2.9. Занятия с Обучающимся организуются на основе учебного плана школы и индивидуального учебного плана Обучающегося, проводятся по индивидуальному расписанию, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором Школы.

2.10. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

2.10.1. в 1 классах по безотметочной системе;

2.10.2. во 2 - 11 классах по пятибалльной шкале;

2.11. результаты промежуточной аттестации и текущего вносятся в электронный журнал;

2.12. В электронные классные журналы соответствующего класса выставляются текущие отметки и отметки за четверть (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.

2.13. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

### **3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

3.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения детей на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

3.3. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.4. В случае нахождения обучающегося в стационаре, санатории и других медицинских организациях более 2-х недель с учителя снимается оплата уроков обучения на дому и возобновляется после возвращения обучающегося домой по приказу директора Школы.

### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

4.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением;

4.2. Педагогические работники имеют право:

4.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

4.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания, в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4.2.3. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;



4.2.4. на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

4.3. Обучающиеся имеют право:

4.3.1. на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

4.3.2. на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

4.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационных ресурсов библиотеки;

4.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

4.4.1. знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

4.4.2. защищать законные права ребенка;

4.4.3. получать методическую и консультативную помощь в процессе обучения;

4.4.4. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Педагогические работники обязаны:

4.5.1. знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

4.5.2. выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

4.5.3. проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

4.5.4. в случае болезни обучающегося учитель проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями);

4.5.5. систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять электронный журнал;

4.6. Обучающийся обязан:

4.6.2. соблюдать Устав школы;

4.6.3. уважать честь и достоинство работников школы;

4.6.4. соблюдать расписание индивидуальных занятий;

4.7. Родители (законные представители) обязаны:

4.7.2. выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

4.7.3. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

4.7.4. создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, включая организацию рабочего места и наличие необходимых учебных принадлежностей;

4.7.5. в случае проведения занятий в помещении школы несут ответственность за доставку обучающихся на занятия и обратно;

4.7.6. контролировать выполнение домашних заданий;

4.7.7. своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий, предоставляют в Школу необходимые документ;

4.7.8. посещать и приходить в школу по приглашению администрации для индивидуальных бесед.

4.8. Администрация обязана:

4.8.1. обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

4.8.2. контролировать выполнение учебных программ, проведение текущей и промежуточной аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);

- 4.8.3. контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;
- 4.8.4. обеспечивать своевременную замену в случае болезни учителей;
- 4.8.5. своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 4.8.6. Иные права и обязанности участников образовательных отношений при организации обучения детей на дому определяются Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 —ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

## **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

- 5.1. Педагогические работники несут ответственность за:
  - 5.1.1. соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
  - 5.1.2. охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
  - 5.1.3. соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
  - 5.1.4. соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
  - 5.1.5. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.