

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца
имени А.Н. Радищева

Директор школы:



Утверждаю

Д.В. Морковкина

Программа «Вокруг света»

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей и подростков**

«Радуга открытий»

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации: 1 смена

Составители:

Браилова Г.М., учитель начальных классов

Шустова Е.А., учитель начальных классов

г. Малоярославец 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Раздел программы	Номер страницы
1	Информационная карта программы	3
2	Пояснительная записка	4-6
3	Принципы реализуемой программы	7-8
4	Этапы реализации программы	9-12
5	Содержание деятельности	13-17
6	Условия реализации программы	17-21
7	Использованная литература	22

Информационная карта программы

Название учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца имени А.Н. Радищева
Составитель программы	Шустова Екатерина Александровна
Начальник лагеря	Браилова Галина Минахмедовна
Организаторы летнего лагеря отдыха для учащихся	Отдел образования МО «Малоярославецкий район»
Адрес	Калужская область, г. Малоярославец, ул. Радищева, 2.
Телефон	8(484) 31 - 2-65-49 8(484) 31 - 2-16-09
Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков
Количество и продолжительность смен	1 смена (21 день)
Кадровое обеспечение:	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, начальник лагеря, психолог, педагоги- предметники, логопед, технический персонал, медицинский работник, работники столовой.
Общее количество детей, участвующих в программе	100
Социальные партнеры	ЦВР, ЦКиТ, районная библиотека, Центр Российского кино, историко-краеведческий музей, ФОК «Планета спорта», предприятия города

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и подростков. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей и подростков культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей и подростков вызывают серьезные опасения. Так только 30 % детей поступивших в школу является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно

творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя семь направлений, заложенных в воспитательную программу школы:

- **Духовно-нравственное развитие и воспитание детей**

Воспитывать таких качеств: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

- **Гражданско – патриотическое воспитание.**

Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению. Формирование начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

- **Эстетическое воспитание.**

Знакомство с основными направлениями эстетической культуры, развития художественных способностей и эстетического вкуса.

- **Воспитание здорового образа жизни.**

Формирование умений и навыков санитарно - гигиенической культуры, здорового образа жизни.

- **Экологическое, экскурсионно – туристическое воспитание.**

Формирование эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.

- **Трудовое воспитание.**

Приобщение учащихся к общественно-полезному труду, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям.

- **Учебно – познавательная деятельность.**

Развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7-14 лет. При комплектовании лагеря особое внимание планируется уделить детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям участников и ветеранов СВО.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 5 разновозрастных отрядах по 20 человек.

Представленная программа направлена на реализацию решение задач, которые отражают основные направления воспитательной работы школы.

Цель и задачи программы

Цель:

реализация возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- организация системы оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;

- раскрытие творческого потенциал детей;
- развитие различных форм общения в разновозрастных группах;
- расширение через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитание гражданских и нравственных качества, развитие творческого мышления необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание занятий (под руководством преподавателей, руководителей кружков) с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Принципы реализуемой программы

Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ средней общеобразовательной школы №2 г. Малоярославца им. А.Н. Радищева осуществляется на основе следующих духовно-нравственных принципов:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными

организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;

- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;
- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится *с учётом факторов*, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов, детей и подростков в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей, подростков и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых, детей и подростков.

Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответствен ные
1	<i>Подготовительный этап</i> Деятельностью этого этапа является: • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе о проведении летней кампании; • разработка программы деятельности летнего	март- май	Директор школы, начальник лагеря

	оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ средней общеобразовательной школы №2 г. Малоярославца им. А.Н. Радищева • подготовка методического материала для работников лагеря; • подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей; • разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).		
2	Организационный этап смены Основной деятельностью этого этапа является: • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ средней общеобразовательной школы №2 г. Малоярославца им. А.Н. Радищева; • формирование органов самоуправления; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; • проведение инструктажей.	Май - июнь	Начальник лагеря, педагоги-предметники и
3	Основной этап смены Основной деятельностью третьего этапа является: • реализация основной идеи	Май-июнь	начальник лагеря педагогами-

	смены; • вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; • работа творческих мастерских и научных центрах		предметник и,
4	<i>Заключительный этап смены</i> Основной идеей четвертого этапа является: • подведение итогов смены; • анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря; • выработка перспектив деятельности на следующий год.	июнь	Начальник лагеря, педагоги-предметники

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Физкультурно - оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;

- спортивные праздники;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период;

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- Интеллектуальный марафон
- Участие в школьных, поселковых и районных мероприятиях;
- Участие в общих мероприятиях;
- Конкурсы;
- Викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- цикл экскурсий
- торжественная линейка 22 июня;
- военно-патриотическая игра «Зарничка».

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- экологический КВН;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы;

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;

- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Тематическое планирование.

День, дата	Мероприятия
28.05 «День знакомств»	✓ Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению. ✓ Инструктаж по технике безопасности. ✓ Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг!». ✓ Тренинг «Знакомство», «Об именах». ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Поход в Киноцентр
29.05 Детство – это Я и ТЫ!	✓ Фестиваль «Мы – наше завтра» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!» ✓ Выборы органов самоуправления ✓ Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда ✓ Беседа «Все мы родом из детства» ✓ Движение первых ✓ Посещение библиотеки
30.05 «День ПДД»	✓ «Безопасное колесо» познавательный турнир. ✓ Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГИБДД и нарисуйте новый дорожный знак. ✓ Подвижные игры и занятия на свежем воздухе.
31.05 «День защиты детей»	✓ Конкурс рисунков «Моё детство». ✓ Творческое задание «Подари открытку другу». ✓ Развлекательная программа. ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Экскурсия в музей «Назад в СССР».
02.06 «День профессий»	✓ Зарядка ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Земля – наш дом»

	✓ Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны» ✓ Час настольных игр ✓ Подвижные игры: «Сбей вражеский самолёт», «Преодолей препятствие», «Разминируй поле» ✓ Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» ✓ Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОрия" на сайте: https://шоупрофессий.рф/
03.06 «День Музыки»	✓ Игра «Угадай мелодию!». ✓ Конкурс «Спрятавшиеся ноты» - ✓ - в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты; ✓ - составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си). ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
04.06 «Вкусный день»	✓ Своя игра «Гигиена питания». ✓ «Съедобный зоопарк». ✓ Игры на свежем воздухе. ✓ Поход в Киноцентр
05.06 «Всемирный день окружающей среды»	✓ Зарядка ✓ Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!» ✓ Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик»; Смешарики 2D. «Маленькое большое море»; Барбоскины: «Всемирный день окружающей среды», «Осторожно, экология!») ✓ Экологические викторины «Знатоки природы» ✓ Акция «Чистый двор» ✓ Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» ✓ Посещение библиотеки.
06.06 «День русского языка, День рождения А.С.Пушкина»	✓ Зарядка ✓ Беседа: «Почему мы так говорим?» ✓ Викторина «Мой родной русский язык» ✓ Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке» ✓ Конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина» ✓ Литературные встречи по сказкам А.С.Пушкина «Красота русского слова» ✓ Пушкинский Диктант
07.06 «День Мастеров»	✓ Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки». ✓ Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!» ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓
09.06 «Детям о войне»	✓ Зарядка ✓ Посещение выставки книг «Детям о войне» и «Дети-герои Великой Отечественной войны» ✓ Просмотр презентации «Была война, была Победа» ✓ «Детям о мире и войне в пословицах», литературный час ✓ Час Мужества. Встреча с участниками СВО ✓ Беседы о важном: «Нашей истории главные фамилии» ✓ Конкурс рисунков «Вечная память героям!»

10.06 «День семьи»	✓ Зарядка ✓ Беседа «Мы память бережно храним» ✓ Викторина «Семейные традиции» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» ✓ Посещение выставки книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений» ✓ «Хим – шоу»(представление). Арт-театр ✓ Посещение библиотеки
11.06 «День России»	✓ Зарядка ✓ Торжественная линейка «День России» ✓ Праздник «Я - гражданин России» ✓ Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия» ✓ Дидактические игры: «Морской бой», Военные профессии», «Зашифруй телеграмму» ✓ Час творчества «Поём о Родине с любовью» ✓ Поход в Киноцентр
16.06 «День Памяти»	✓ Зарядка ✓ Спортивный праздник «Борьба за кубок Защитника Отечества» ✓ Беседа «ПДД с нами всегда» ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Посещение выставки книг «Дети-герои ВО войны» ✓ Беседы о важном: «Взрослый разговор о мире» ✓ Акция «Пишу тебе, герой» ✓ Час творчества «Песни военных лет»
17.06 «День игры и игрушки»	✓ Зарядка ✓ Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» ✓ <i>Конкурс рисунков «Мои любимые игры и игрушки»</i> ✓ Игры на свежем воздухе ✓ Час настольных игр ✓ Урок здоровья «Никотину - нет!» ✓ Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «На рейде», «Лётчики» ✓ Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОрия" на сайте: https://шоупрофессий.рф/ ✓ Фотоконкурс «Моя любимая игрушка»
18.06 «День здоровья»	✓ Зарядка ✓ Беседа «Безопасный интернет» ✓ Акция «Спасём планету от мусора» ✓ Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть» ✓ Кинолекторий о здоровом образе жизни ✓ Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья» ✓ Игровая программа «Мы за здоровье» ✓ Поход в Киноцентр
19.06 «День театра»	✓ Конкурс художников «Афиша» — нарисовать афишу к спектаклю. ✓ Конкурс выразительного чтения и сценического движения «Моя роль...» (в костюме). ✓ Конкурс театрального костюма. ✓ Игры на свежем воздухе. ✓ Посещение библиотеки

21.06 «День Умников»	✓ Познавательный турнир «Умники и умницы». ✓ Игра «В стране интеллектуалов». ✓ «Остров знаний». ✓ Посещение Киноцентра
21.06 «День памяти и скорби»	✓ Зарядка ✓ Выставка книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений» ✓ Просмотр и обсуждение фильма «Солдаты» (реж. Виктория Фанасютина) ✓ Линейка «Чтобы помнили», посвященная дню Памяти и скорби ✓ Уроки Мужества «Сроку давности не подлежит» ✓ Акция «Свеча памяти» ✓ Мастер-класс по изготовлению гвоздики
23.06 «День творчества»	✓ Зарядка ✓ Флешмоб для детей и родителей «Песни о лете» ✓ Стихи о лете русских поэтов ✓ Час песенного творчества «Весёлое лето» ✓ Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОрия" на сайте: https://шоупрофессий.рф/ ✓ Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето»
24.06 «Завершающий день смены»	✓ Зарядка ✓ Торжественное закрытие смены ✓ «Мы смогли!» (презентация итогов кружковой деятельности) ✓ Концертная программа «До свидания, лагерь!» ✓ Вручение грамот и подарков ✓ Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето» ✓ Посещение библиотеки

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МОУ средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца имени А.Н. Радищева.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам по безопасности.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- медицинский кабинет
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

Кадровые условия

- Директор
- Заместитель директора по ВР
- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Врач школы
- Библиотекарь школы
- Учитель физкультуры
- Учитель музыки
- Психолог
- Педагог-организатор
- Руководители кружков

Мероприятия по реализации программы летнего лагеря

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время: 1. совещание при директоре школы; 2. собрание методических объединений классных руководителей; 3. совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время	Апрель	Директор, зам. дир. по ВР, начальник летнего лагеря
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени	Апрель	Директор, зам. дир. по УВР, начальник летнего лагеря
3.	Диагностика Учет мнений и запросов родителей. Учет пожеланий обучающихся по организации каникулярного времени. Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря. Удовлетворенность работой лагерной смены.	Апрель-май Май Май Май	Начальник лагеря, классные руководители Начальник лагеря, классные руководители Начальник лагеря, классные руководители Начальник лагеря, классные руководители
4.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени	Апрель-май	Директор, зам. по ВР, начальник лагеря

	школьников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	Май Май	начальник лагеря начальник лагеря
5.	Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в городском оздоровительном лагере.	Май	начальник лагеря, воспитатели
6.	Проведение лагерной смены	Июнь	Начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря

Система контроля по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	начальник лагеря, классные рук.
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Учителя

3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, учителя
4.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Учителя

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.