Приложение 1

**МОУ средняя общеобразовательная школа № 2**

**г. Малоярославца имени А.Н. Радищева**

**Региональная инновационная площадка**

**«Коучинг и наставничество в методическом сопровождении профессиональной деятельности педагогических кадров в образовательном учреждении»**

***Методическая копилка***

**(сборник материалов молодых педагогов по внеурочной деятельности)**

**Малоярославец, 2019**

**Пояснительная записка**

С точки зрения гражданского, духовно-нравственного воспитания, социализации личности внеурочная деятельность обладает огромным потенциалом, так как ребёнку предоставляется выбор сфер деятельности, где можно быть успешным, где можно «самовоспитываться» в соответствии со своей шкалой ценностей. Поэтому, отдельную часть учебного плана составляет внеурочная деятельность, которая ставит своей целью прежде всего развитие личности учащегося и его социализацию. Во время этих занятий дети учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности, и, конечно же, дети на этих занятиях отдыхают, расслабляются, находят новых друзей.

В сборнике представлены программы по внеурочной деятельности молодых педагогов, победителей школьного конкурса «Профессия – учитель. Первые шаги».

Данные программы помогают решить следующие задачи:

* Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* Выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
* Создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* Способствовать приобретению опыта творческой деятельности, развивать творческие способности.

Направления программ - социальное и общекультурное.

*Образовательный проект «Театр-студия «Шаги за сценой»»* способствует индивидуальному проявлению личности, выбору деятельности, выбору себя в искусстве, формированию универсальных способностей, социализации личности. В рамках данного проекта учащиеся получат базовые театральные знания (актерское мастерство, сценическая речь), научатся техники физического театра (пластические разминки, этюды в движении вместо диалогов, сопровождение визуальными эффектами).

*Образовательный проект «Изменение школьного пространства»* организован с целью обустройства школьной среды. Способствует привлечению школьников зоны риска к трудовой деятельности и общественно-полезным работам. В процессе работы, дети самостоятельно разрабатывают проект изменений и реализуют его в период школьных каникул. Проходят занятия по проектированию, дизайну помещений и минимальным строительным навыкам.

*Программа внеурочной деятельности «Студия арт - терапии»* может помочь выявить детей и подростков группы повышенного риска, а затем проводить с ними профилактические или коррекционные программы. Арт-терапия также может использоваться в школах при проведении различных тренингов – например, тренингов общения, формирования жизненных навыков, развития толерантности и других.